الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

# نموذج كراس القسم للمربية

*عبيدي أنغام*

ابتدائية الشهيد قرفي الربيعي

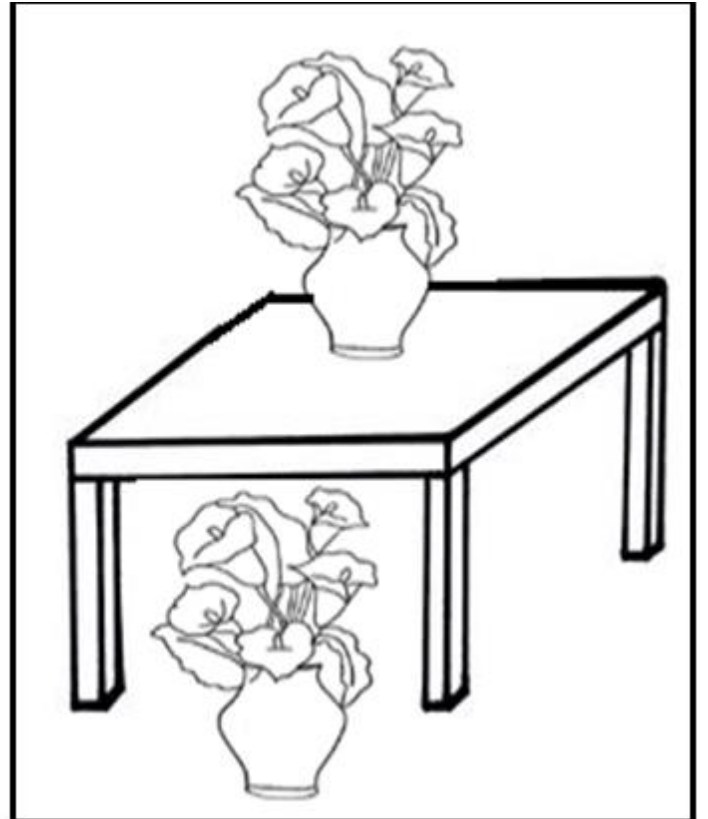
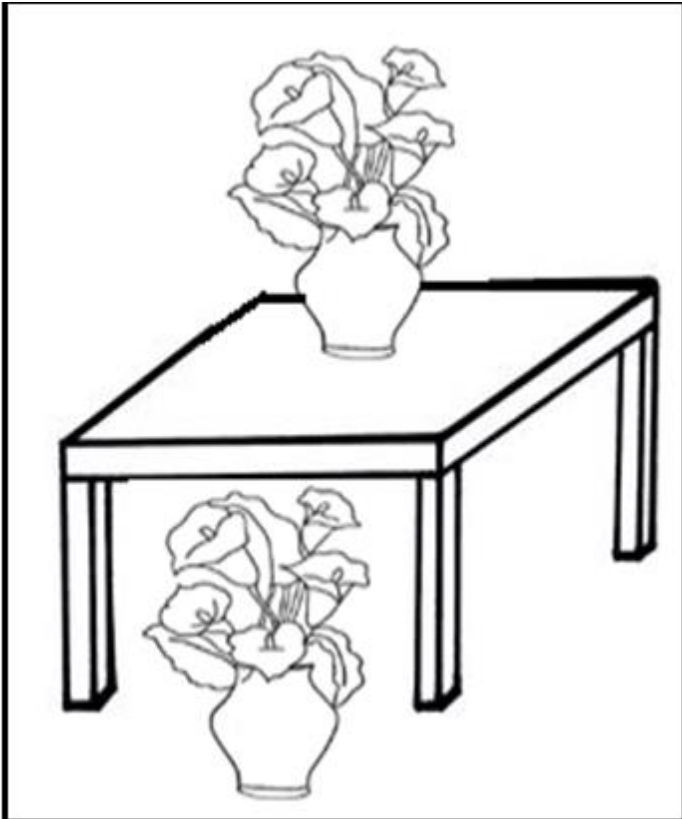
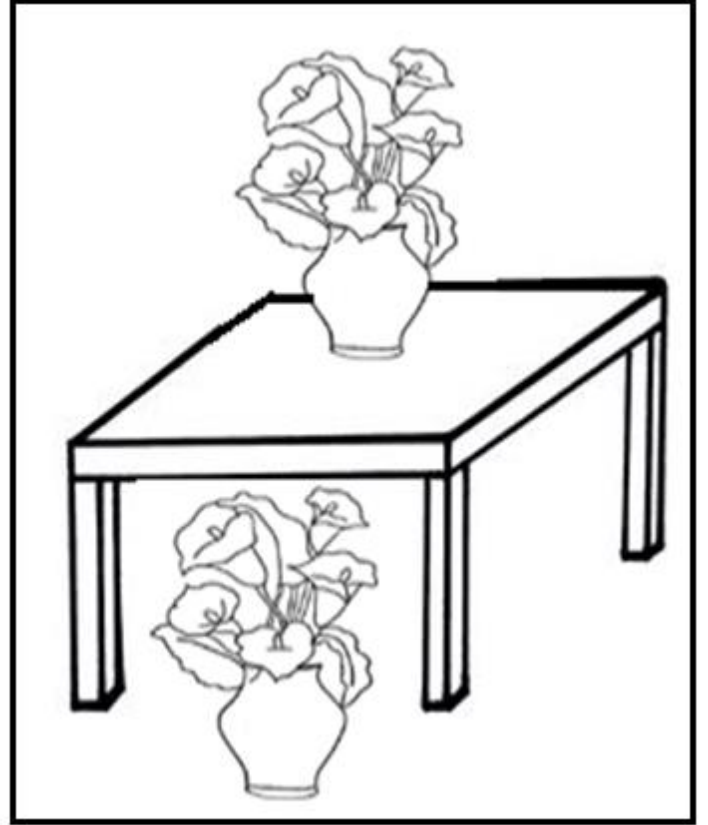
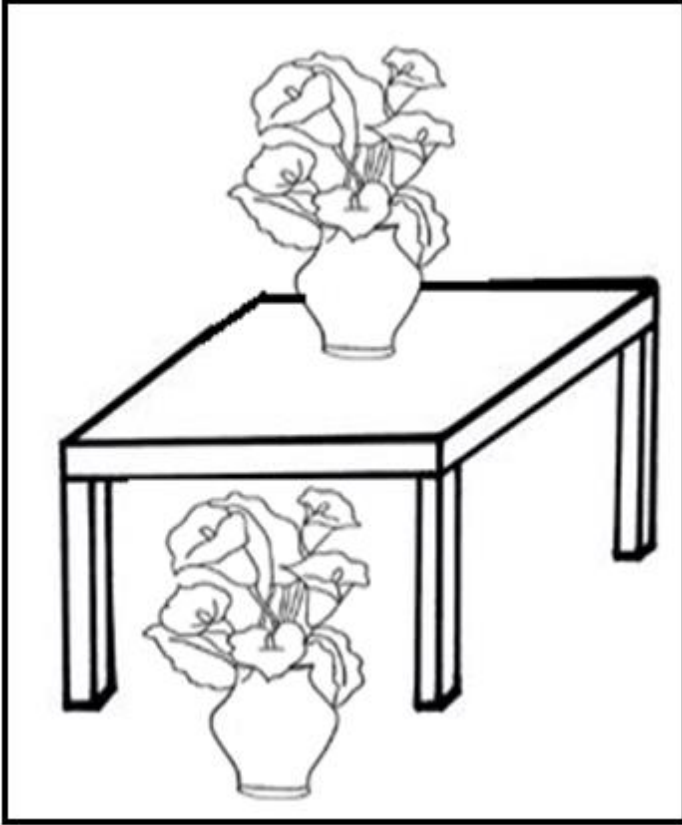
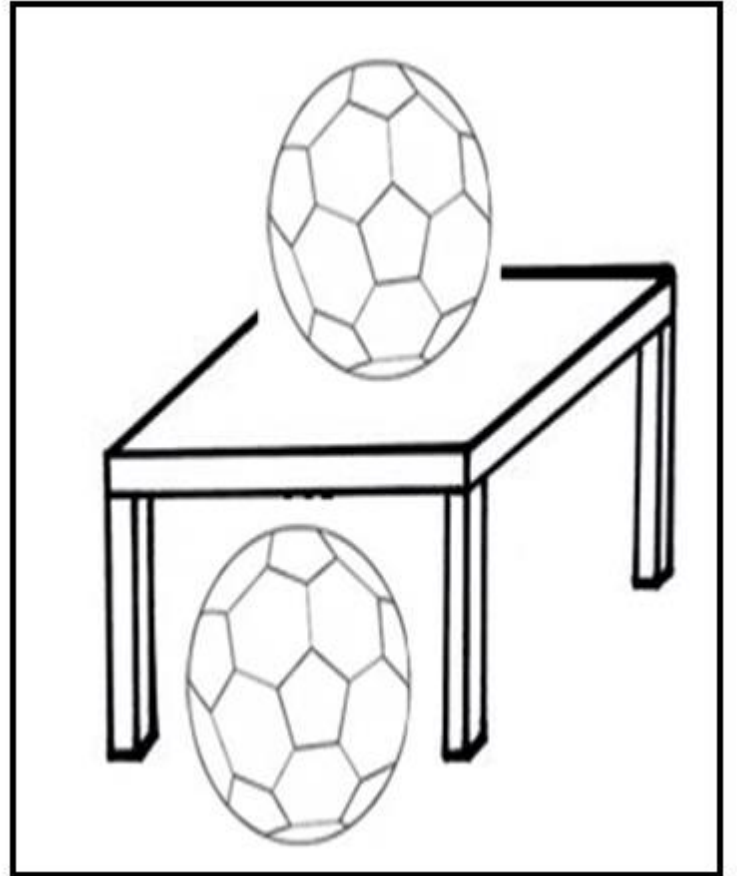
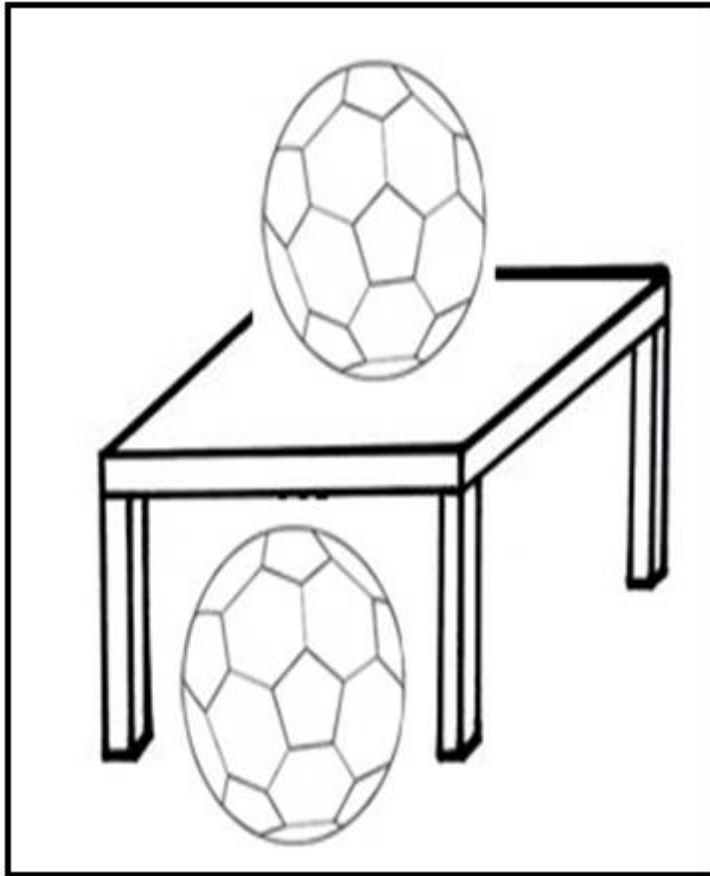
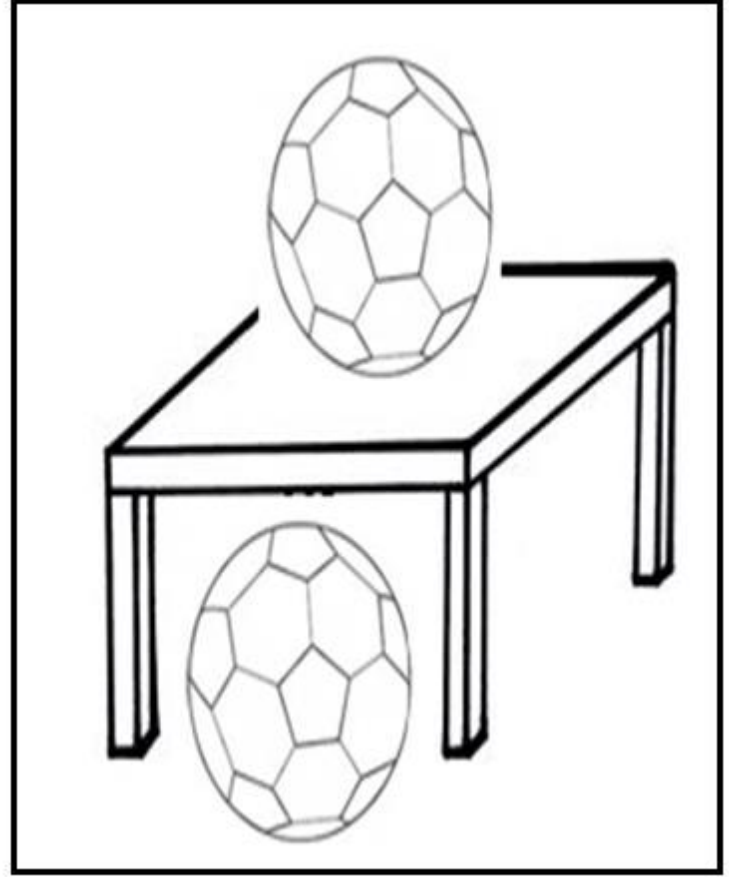
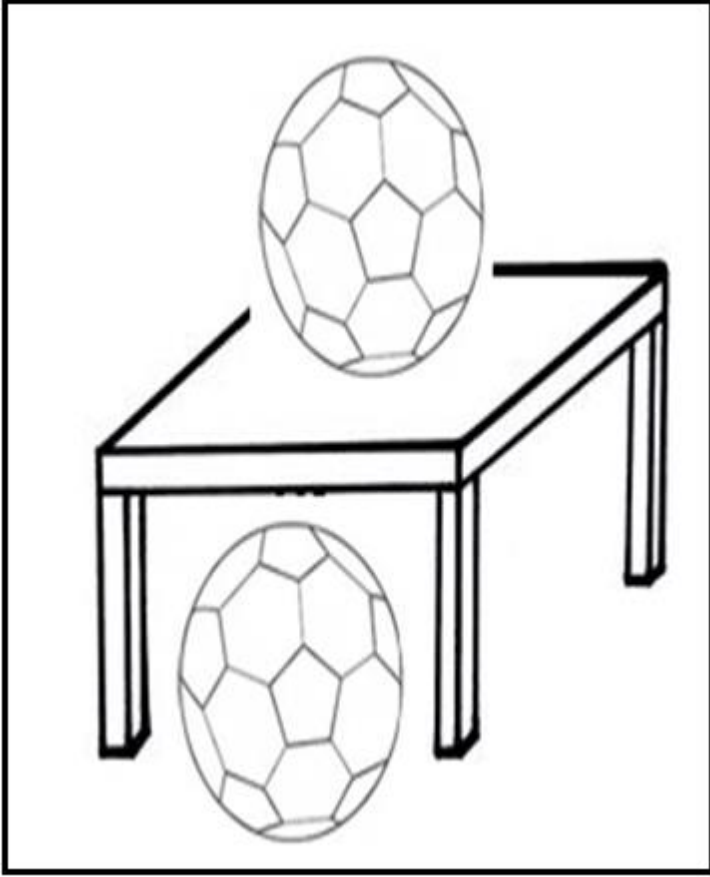
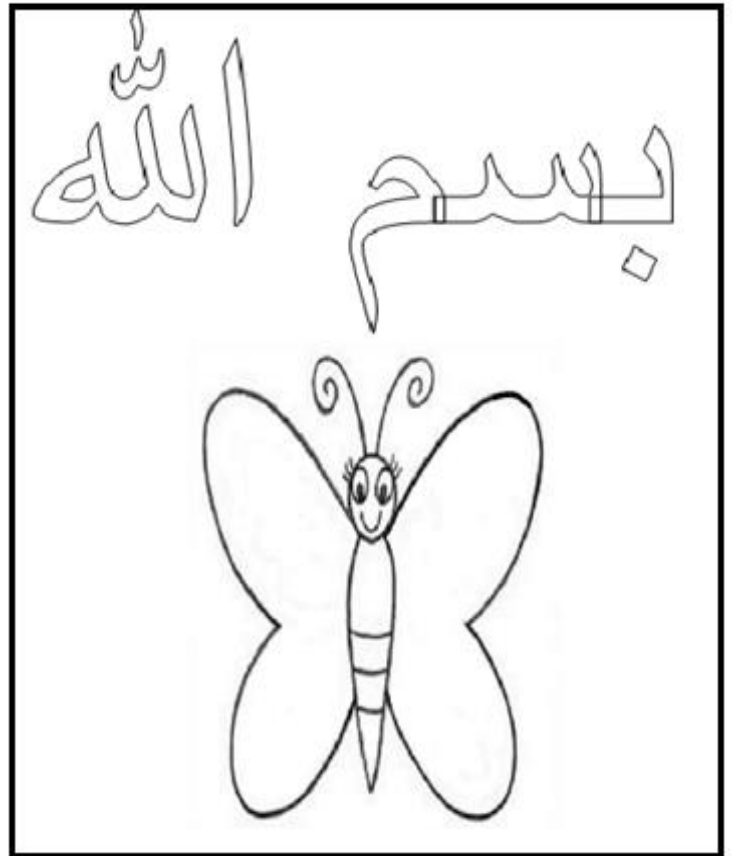
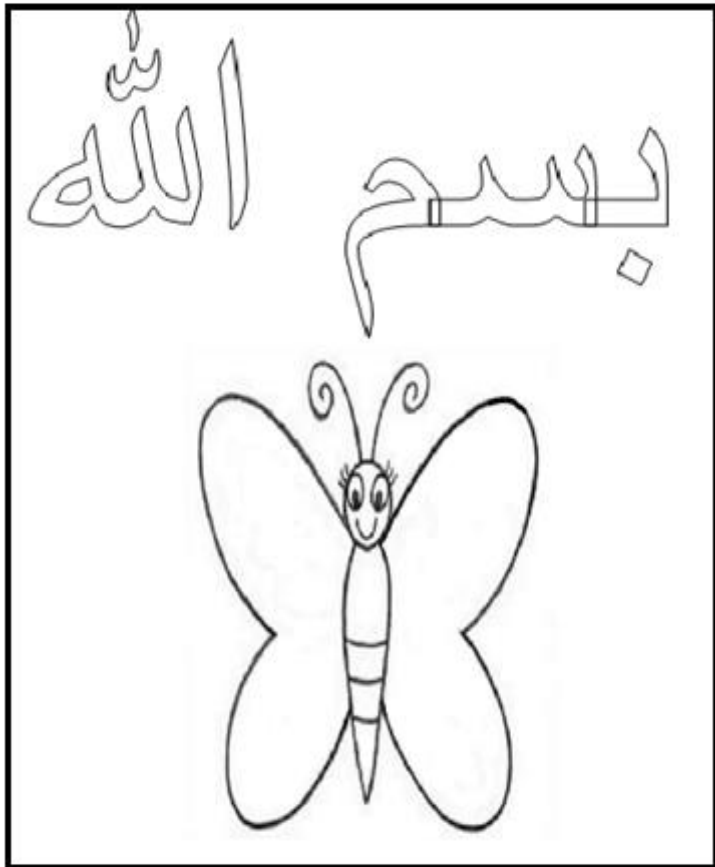
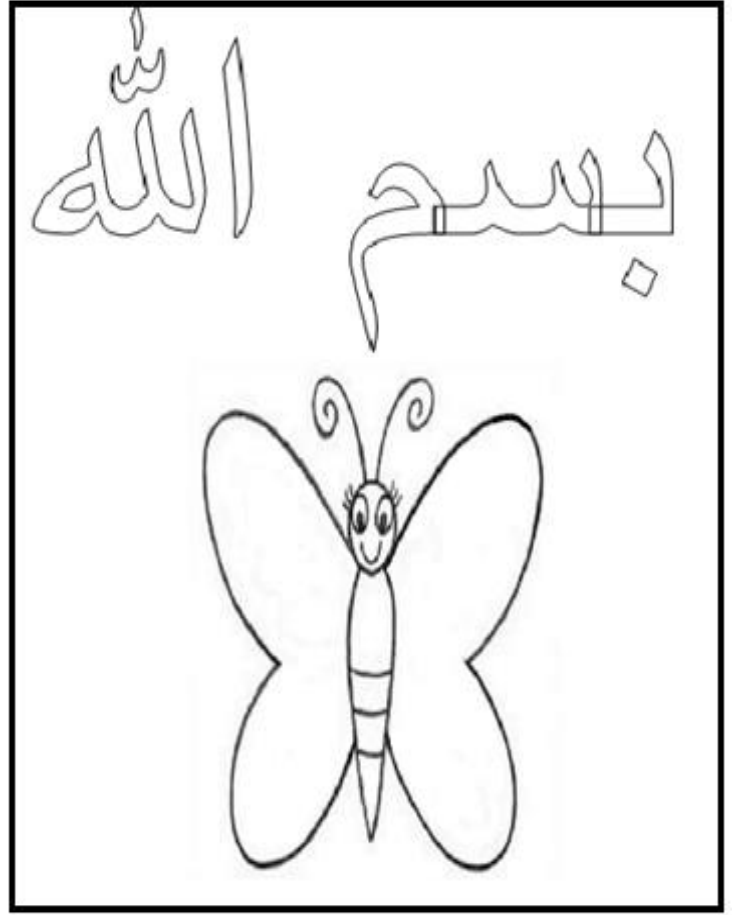
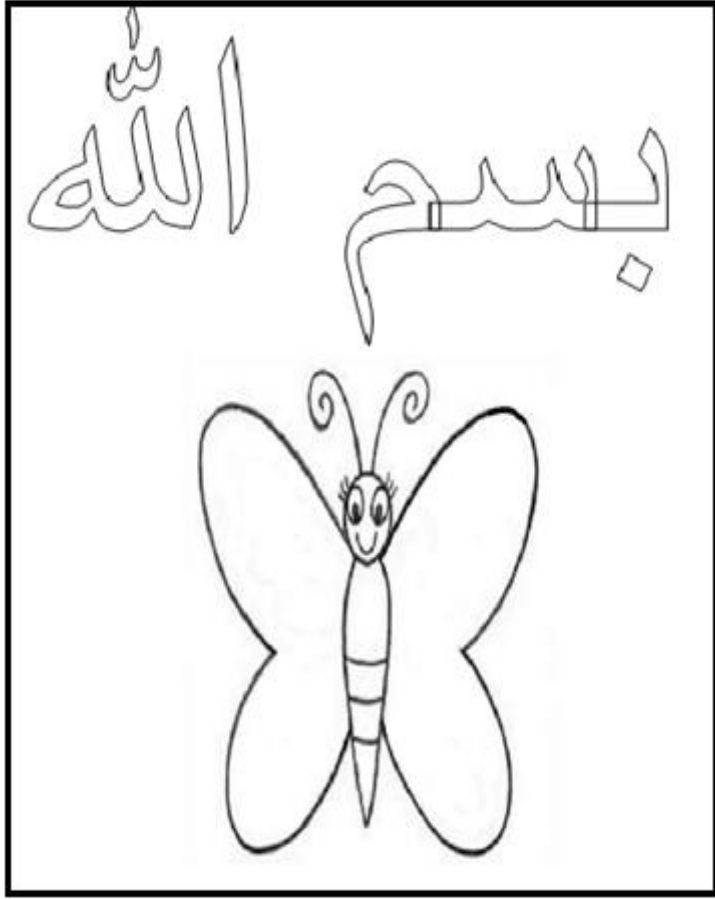
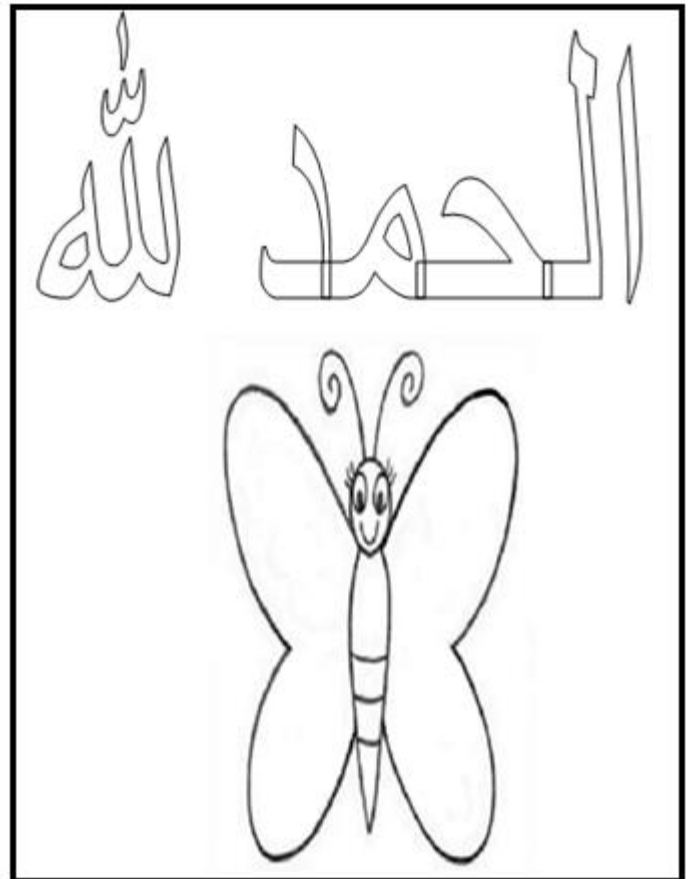
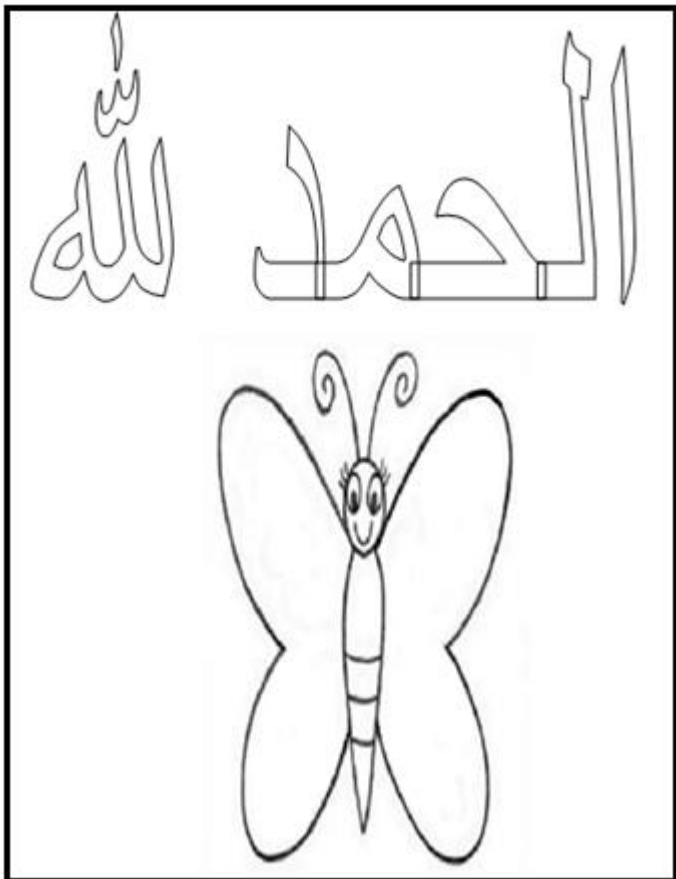
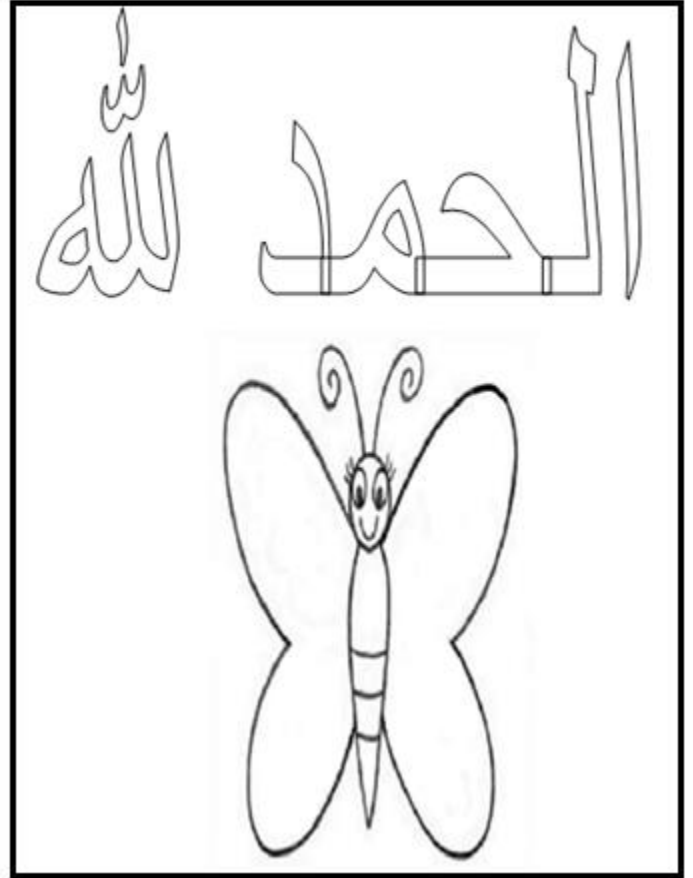
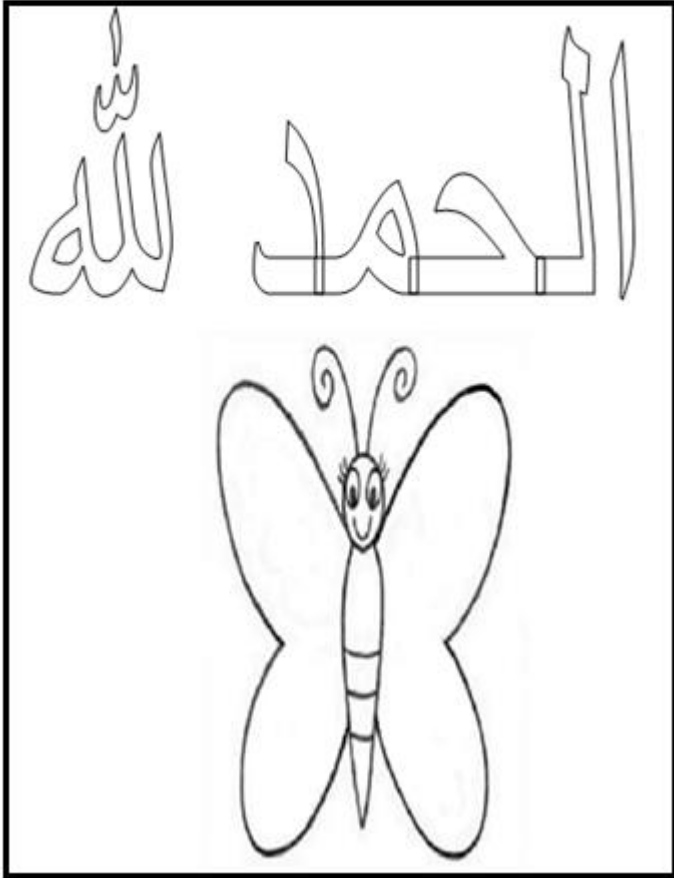
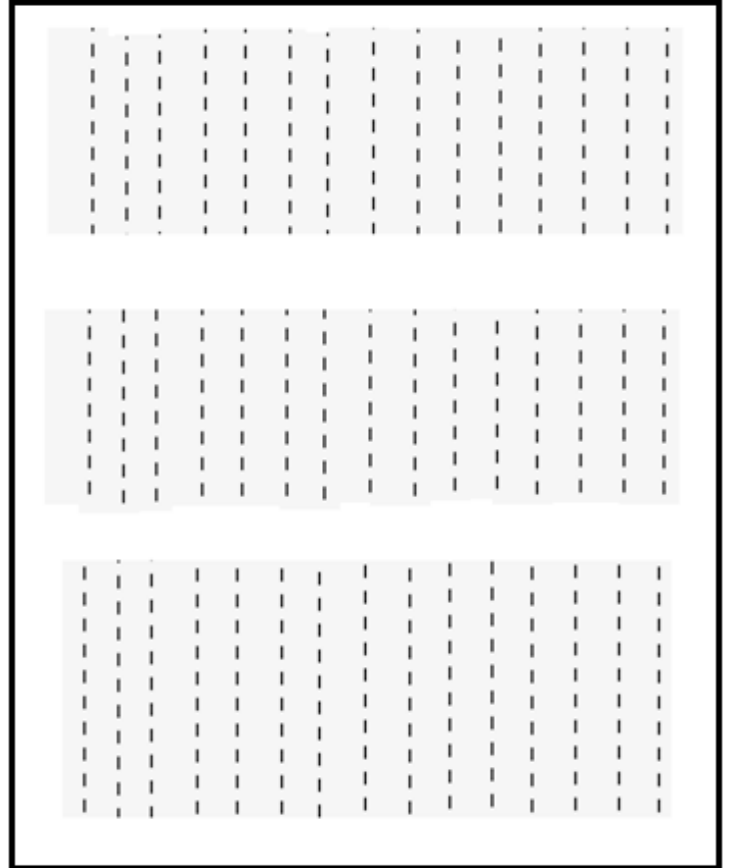
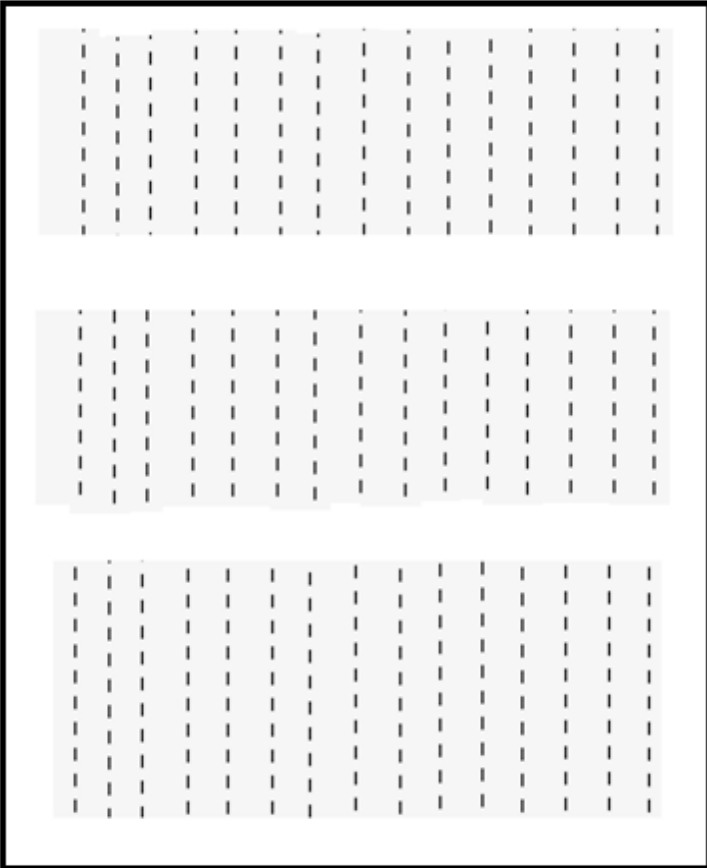
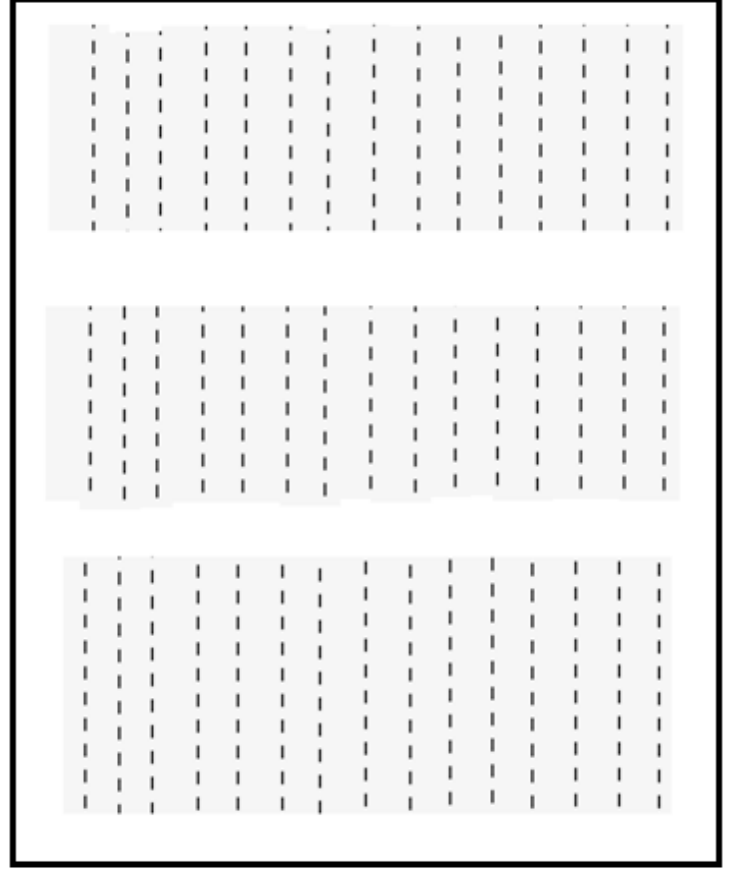
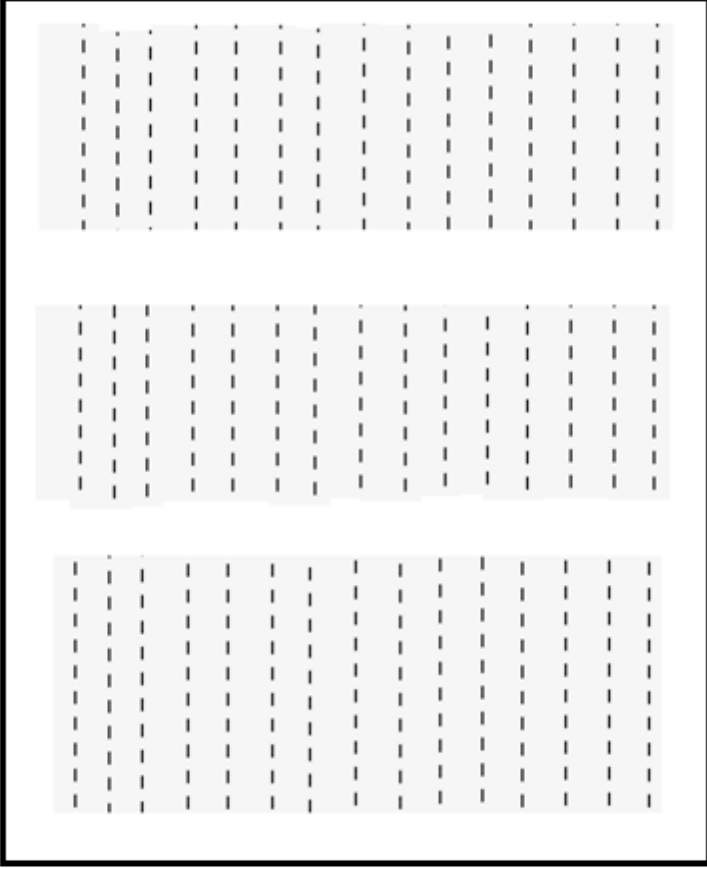
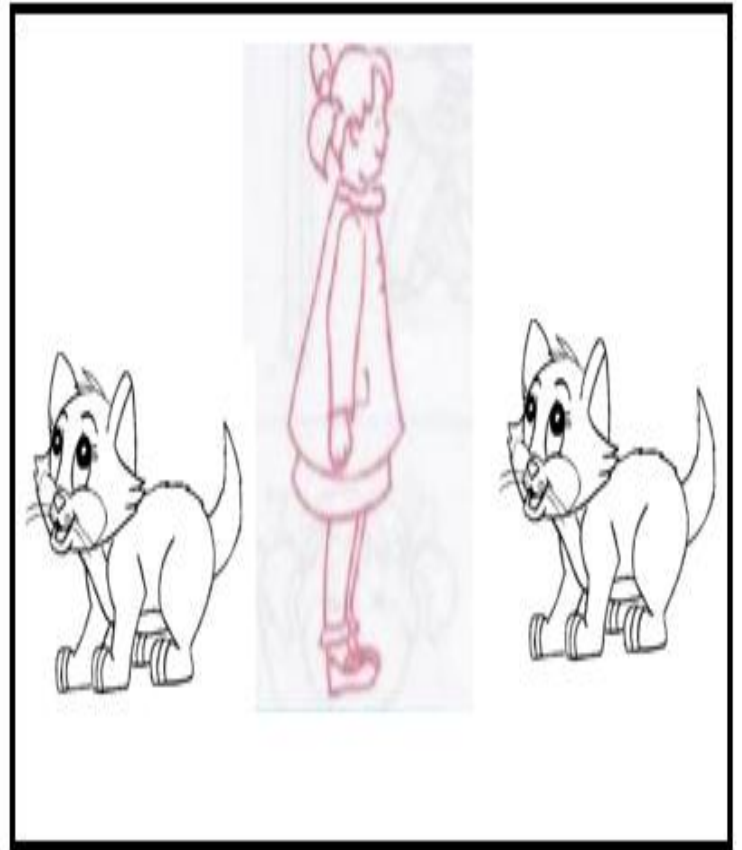
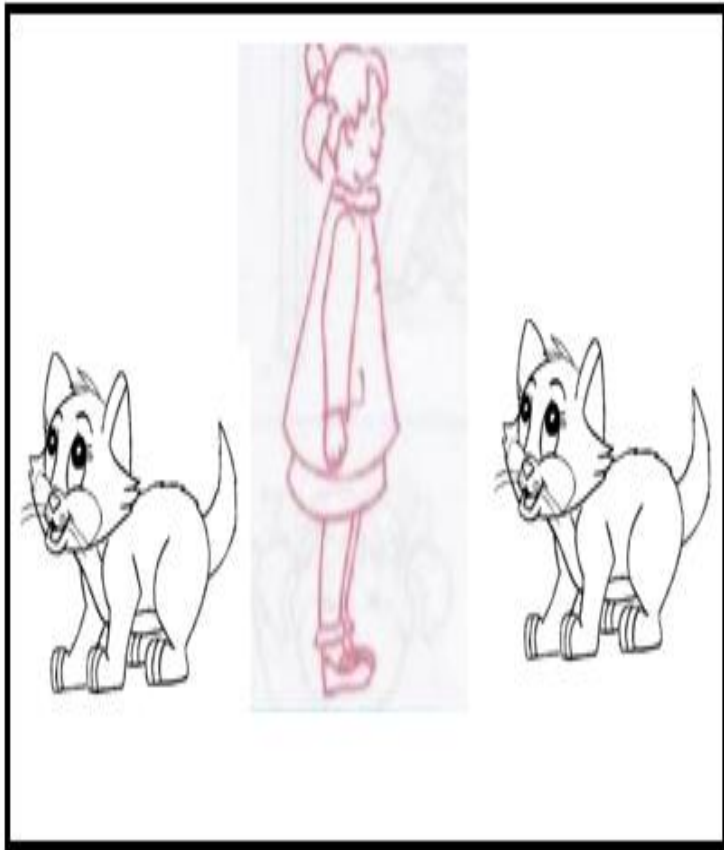
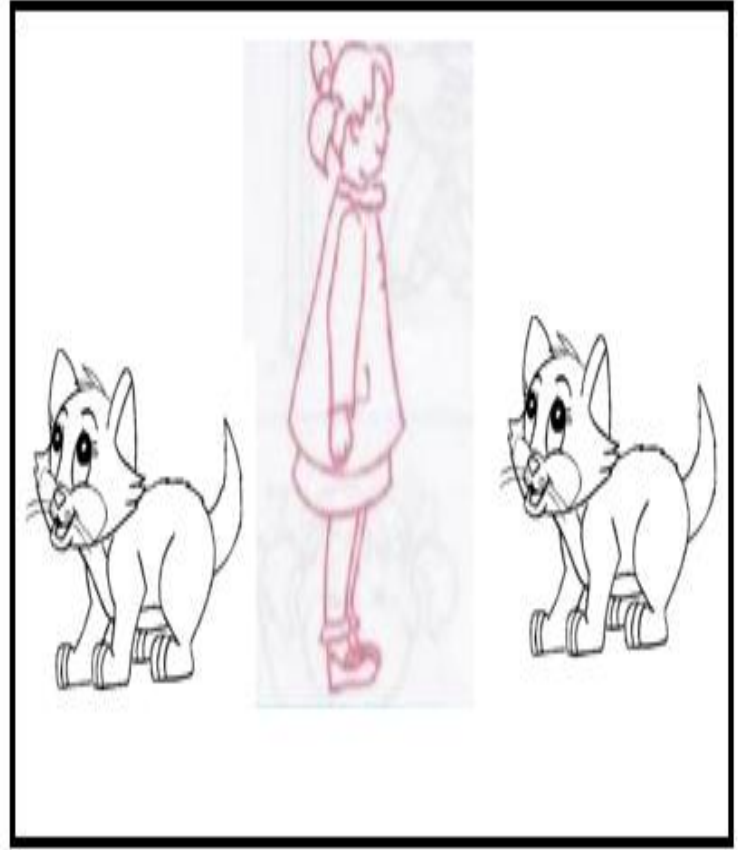
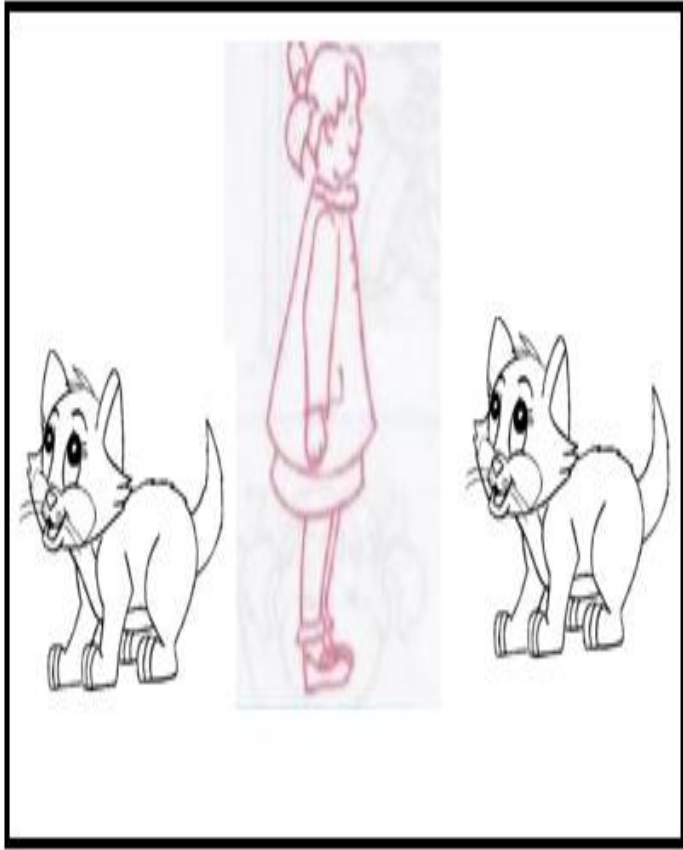
ولاية خنشلة

بلدية بابار/عين جربوع

أنشطة القراءة/الرياضيات/التخطيط/ت علمية/ت إسلامية

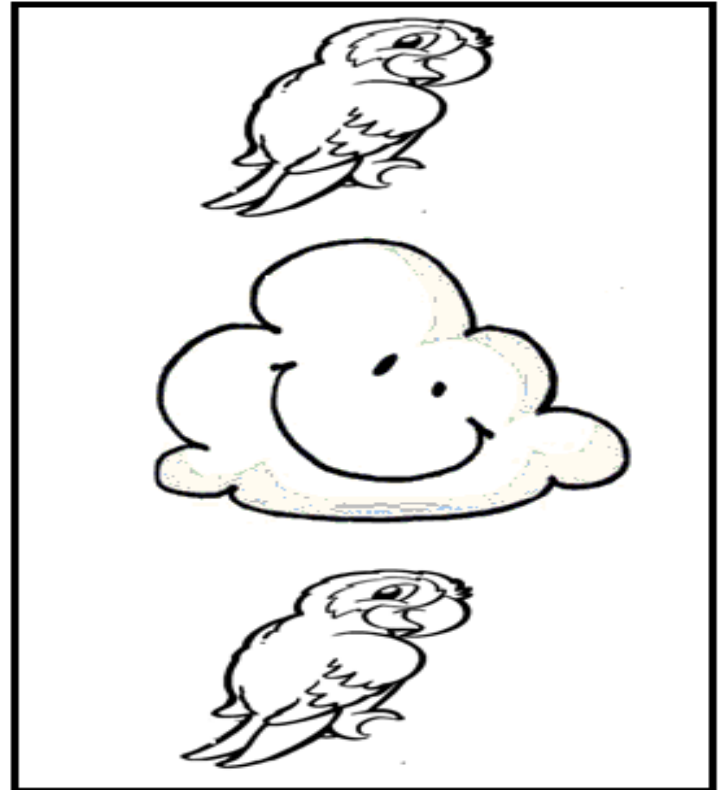
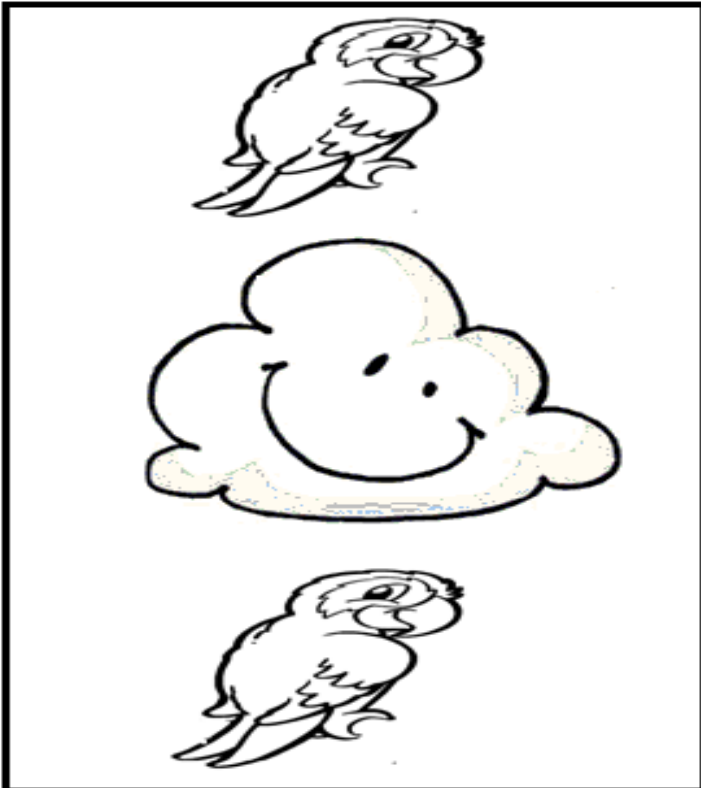
# الأسبوع الأول

| تعبير شفوي | مبادىء القراءة | مبادىء التخطيط | الحساب<br>الهندسة<br>القياس | تكنلوجي<br>فزيائي<br>بيولوجي | الإسلامي | والمدني | التربية التشكيلية | الموسيقى والإنشاد | المسرح والعرائس | البدني |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| جملة اسمية بسيطة | يقارن بين صورتين | يرسم خطوطا | على ، تحت ، أمام ، وراء | التعرف على الجسم (وجه) | البسملة والحمدلة | النشيد الوطني (ألوان العلم) | يكتشف الألوان والأشكال والمواد في التعبير التشكيلي | مصادر الصوت | اللعب الواقعي (تصوير الحياة ط/ والاجتماعية كما هي) | تمرينات حركية عامة (قواعد الإحماء) |

: رياضيات: على، تحت: ألون المزهرية التي على الطاولة

رياضيات: على، تحت: ألون بالأحمر الكرة التي تحت االطاولة

تربية اسلامية : البسملة والحمدلة: ألون بالأحمر البسملة

تربية اسلامية : البسملة والحمدلة: ألون بالأحمر الحمدلة

تخطيط : الخط العمودي: أرسم الخط العمودي

رياضيات :أمام،وراء :ألون القطة التي أمام البنت بالأحمر وبالأخضر القطة التي وراء البنت

تربية علمية: أكتشف جسمي(وجهي): أكمل في كل وجه العناصر الناقصة

# الأسبوع الثاني:

| تعبير شفوي | مبادىء القراءة | مبادىء التخطيط | الحساب الهندسة القياس | تكنولوجي فزيائي بيولوجي | الإسلامي | والمدني | التربية التشكيلية | الموسيقى والإنشاد | المسرح والعرائس | البدني |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| جملة فعلية بسيطة | يقارن بين صورتين | يرسم خطوطا | فوق ، تحت ، داخل ، خارج | الحواس | التحية | يقدم نفسه: الاسم واللقب، السن ، والجنس | التعرف على الألوان +تلوين الفضاءات | مصادر الصوت | اللعب الواقعي (تصوير الحياة ط/ والاجتماعية كما هي) | تمرينات حركية عامة( قواعد الإحماء) |

**رياضيات :فوق،تحت:** ألون الببغاء الذي فوق الغيمة بالأحمر والذي تحت الغيمة بالأخضر

رياضيات: داخل، خارج: ألون بالاحمر الدب الذي داخل السلة وبالأخضر الذي خارج السلة

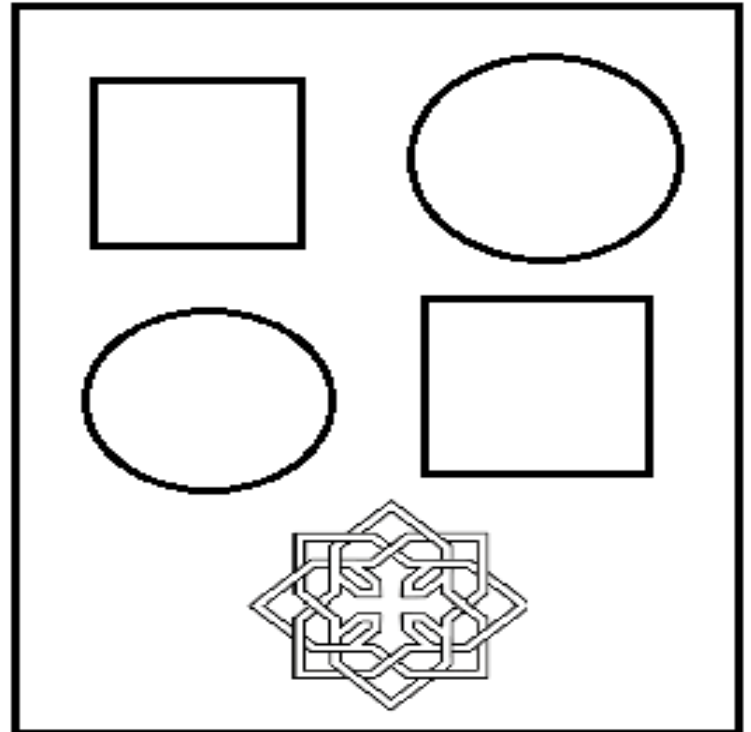
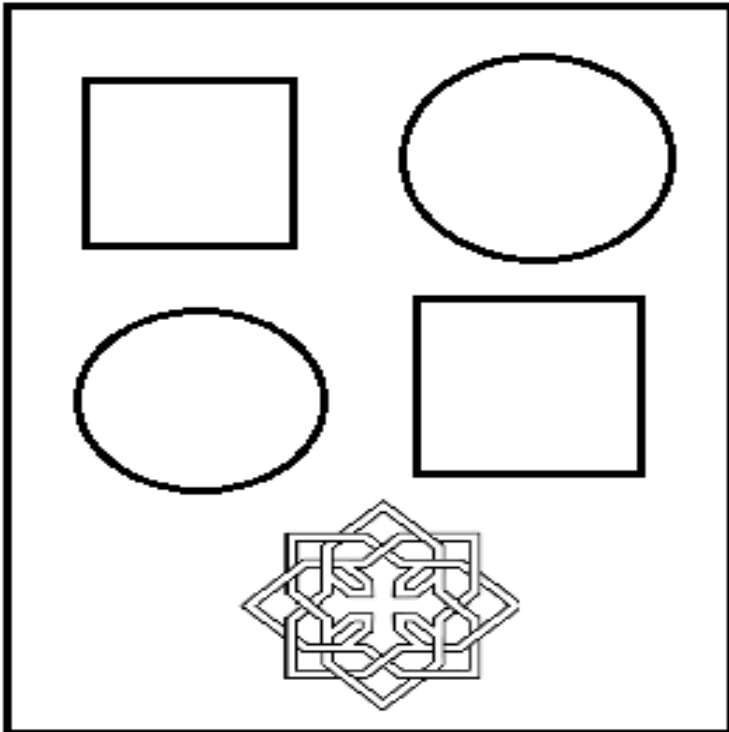
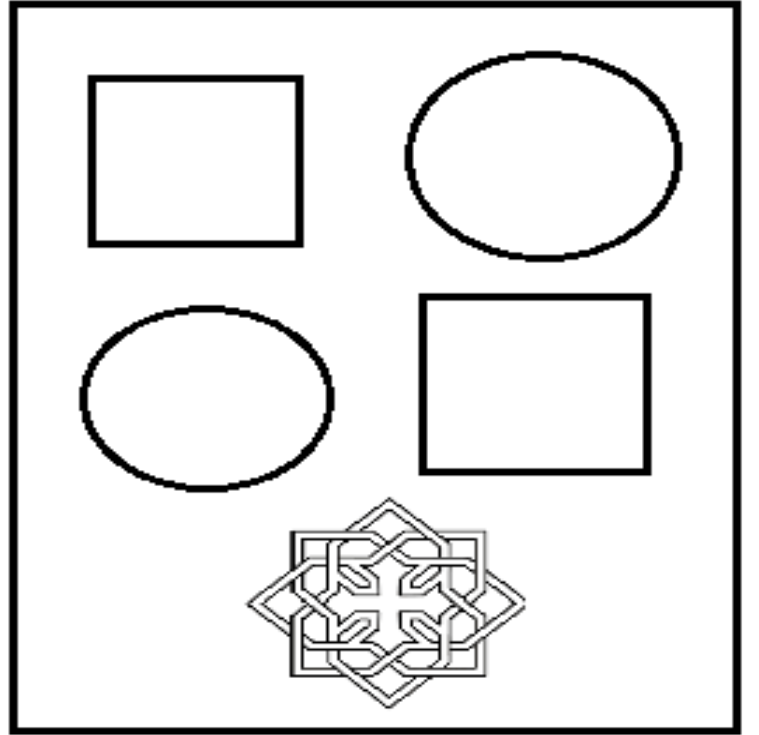
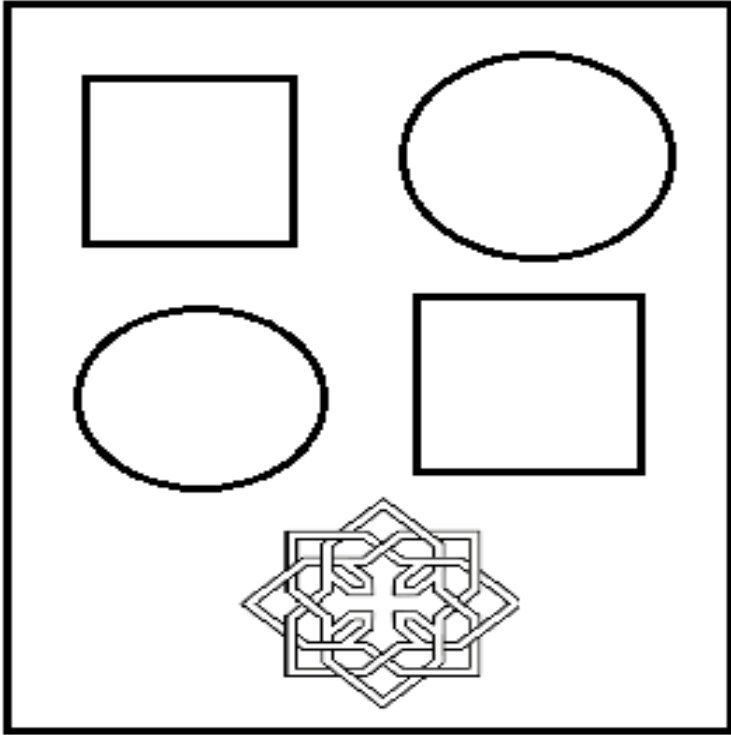
***تخطيط :الخط الأفقى***: أرسم الخط الأفقي

تربية إسلامية : التحية : ألون التحية

تربية علمية : الحواس : أقص وألصق أعضاء الحس على كراسي

# الأسبوع الثالث

| تعبير شفوي | مبادىء القراءة | مبادىء التخطيط | الحساب الهندسة القياس | تكنلوجي فزيائي بيولوجي | الإسلامي | والمدني | التربية التشكيلية | الموسيقى والإنشاد | المسرح والعرائس | البدني |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الاستفهام بـ : من ، ما ، هل | يقارن بين صورتين، يسمع حرف "ب" | يرسم خطوطا | الأشكال الهندسية 1 ، قريب من ، بعيد عن | السكون والحركة 1 | سورة الفاتحة | أفراد الأسرة | تسمية الألوان+تلوين الفضاءات | أصوات من البيئة والطبيعة | اللعب الإيهامي ( توظيف الخيال) | تمرينات التنفس |

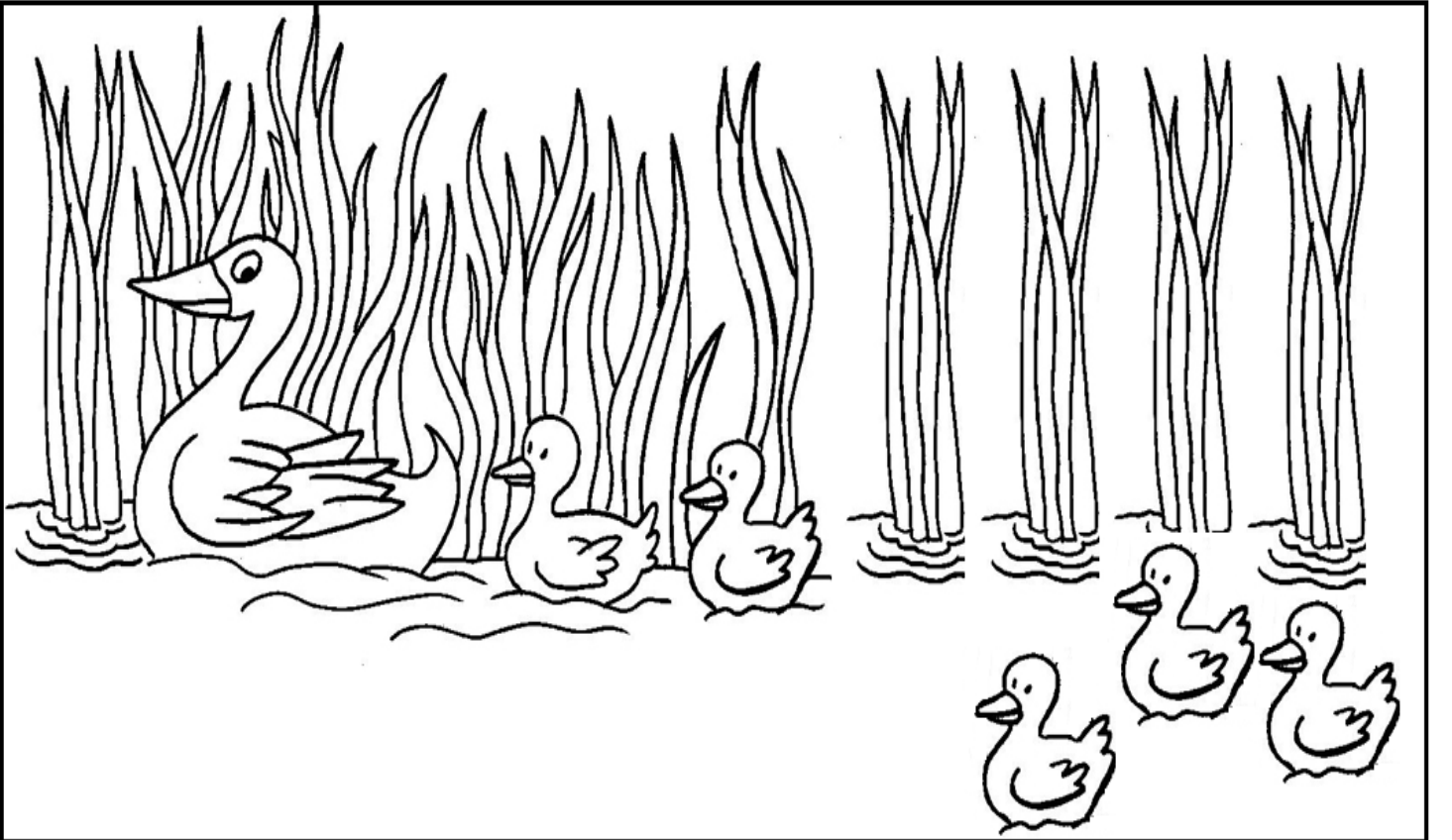
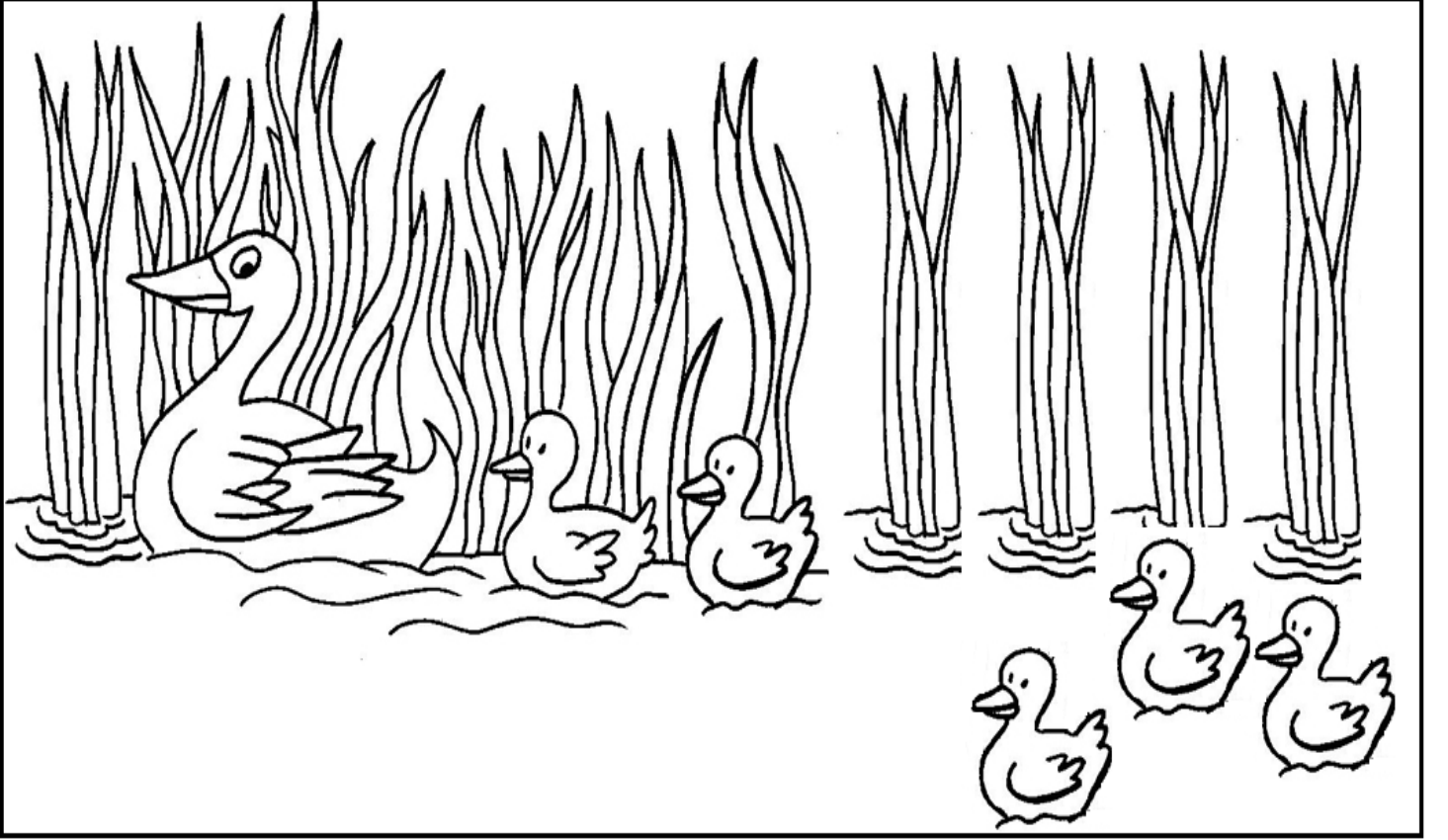
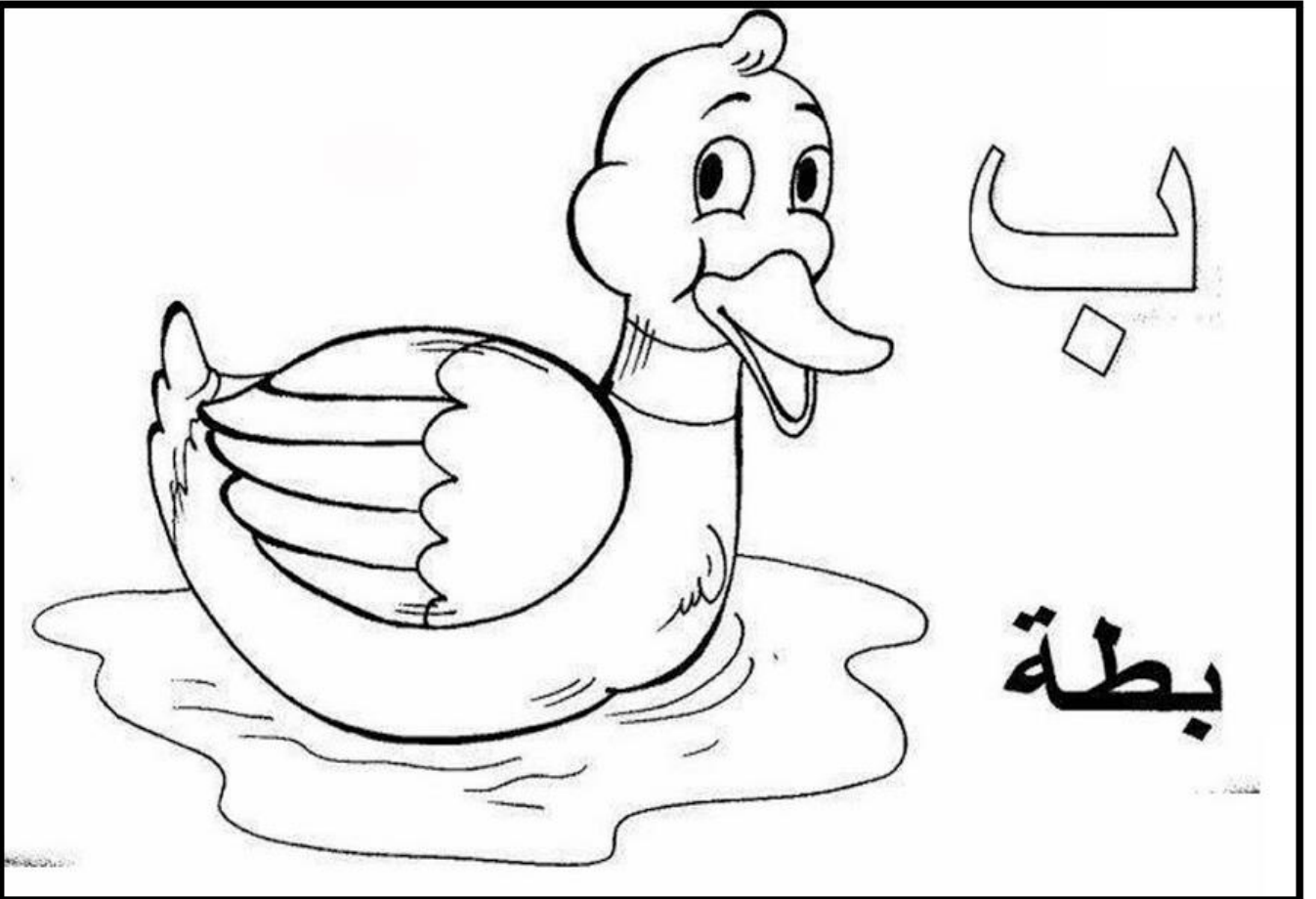
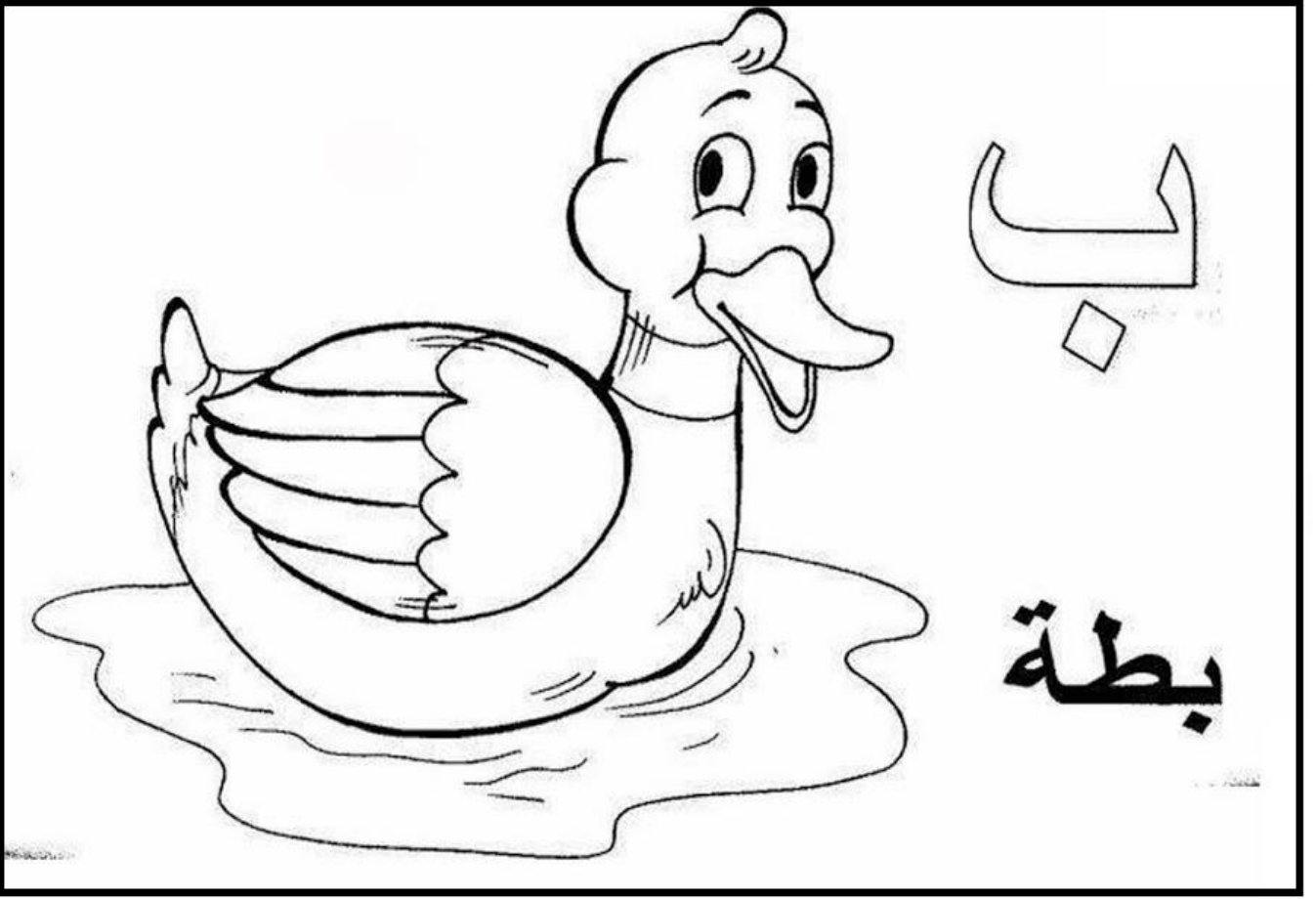
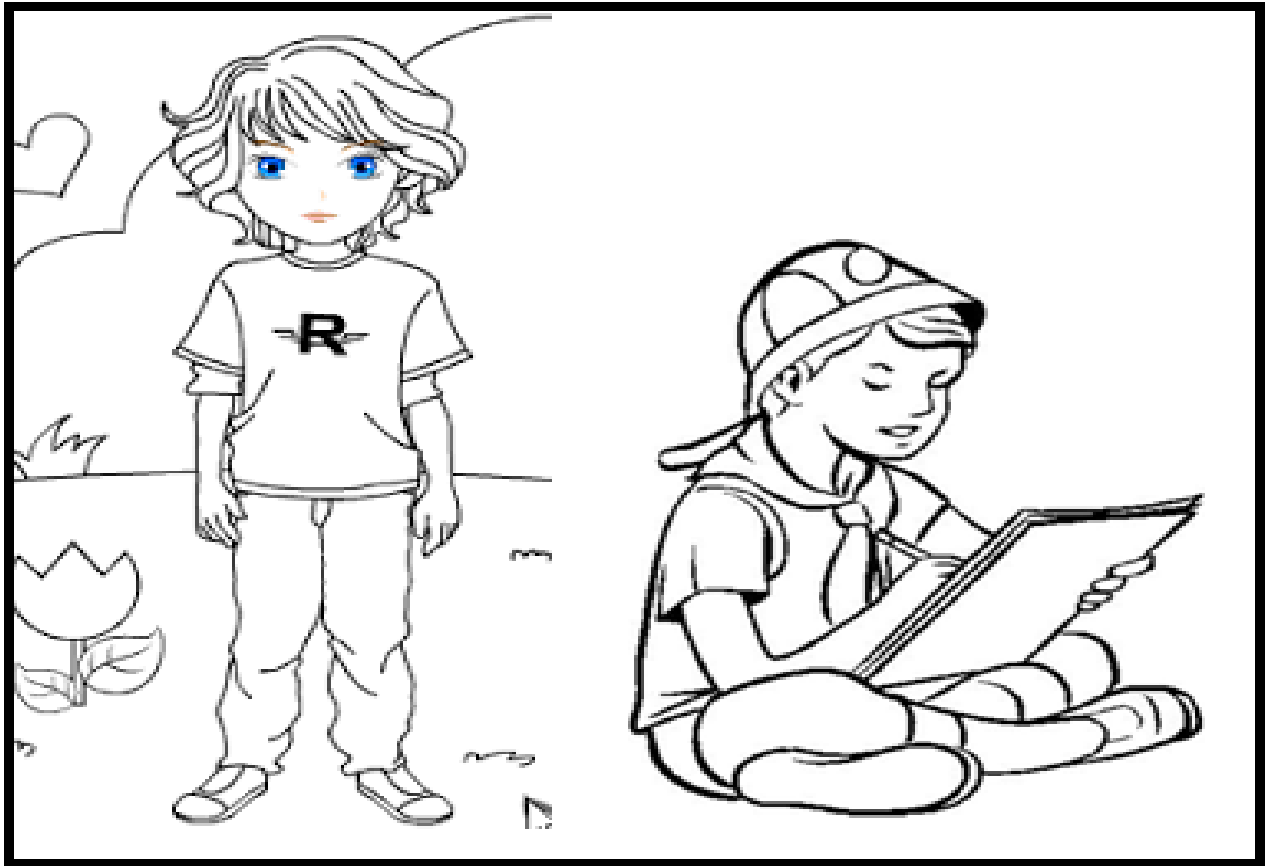
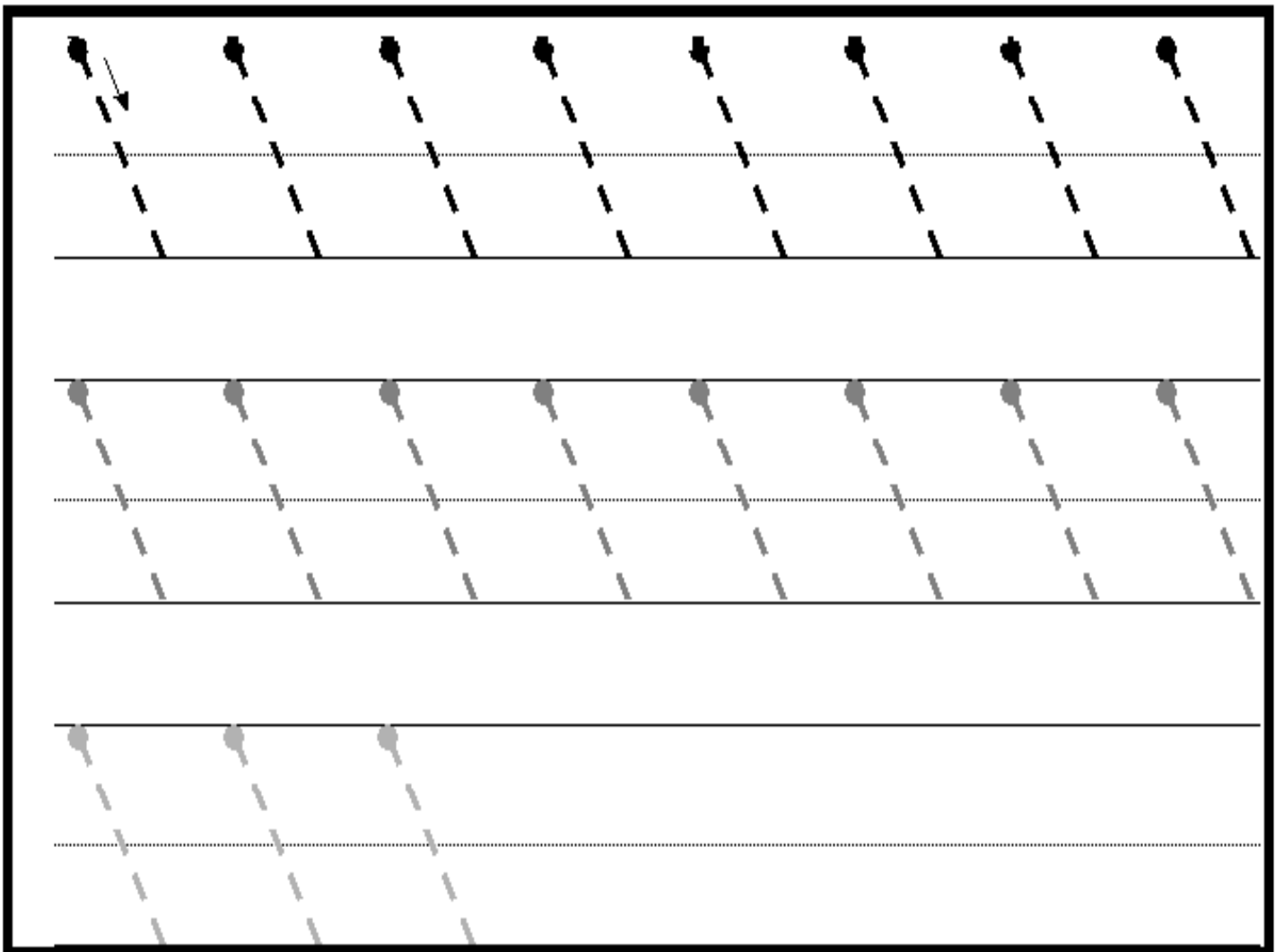
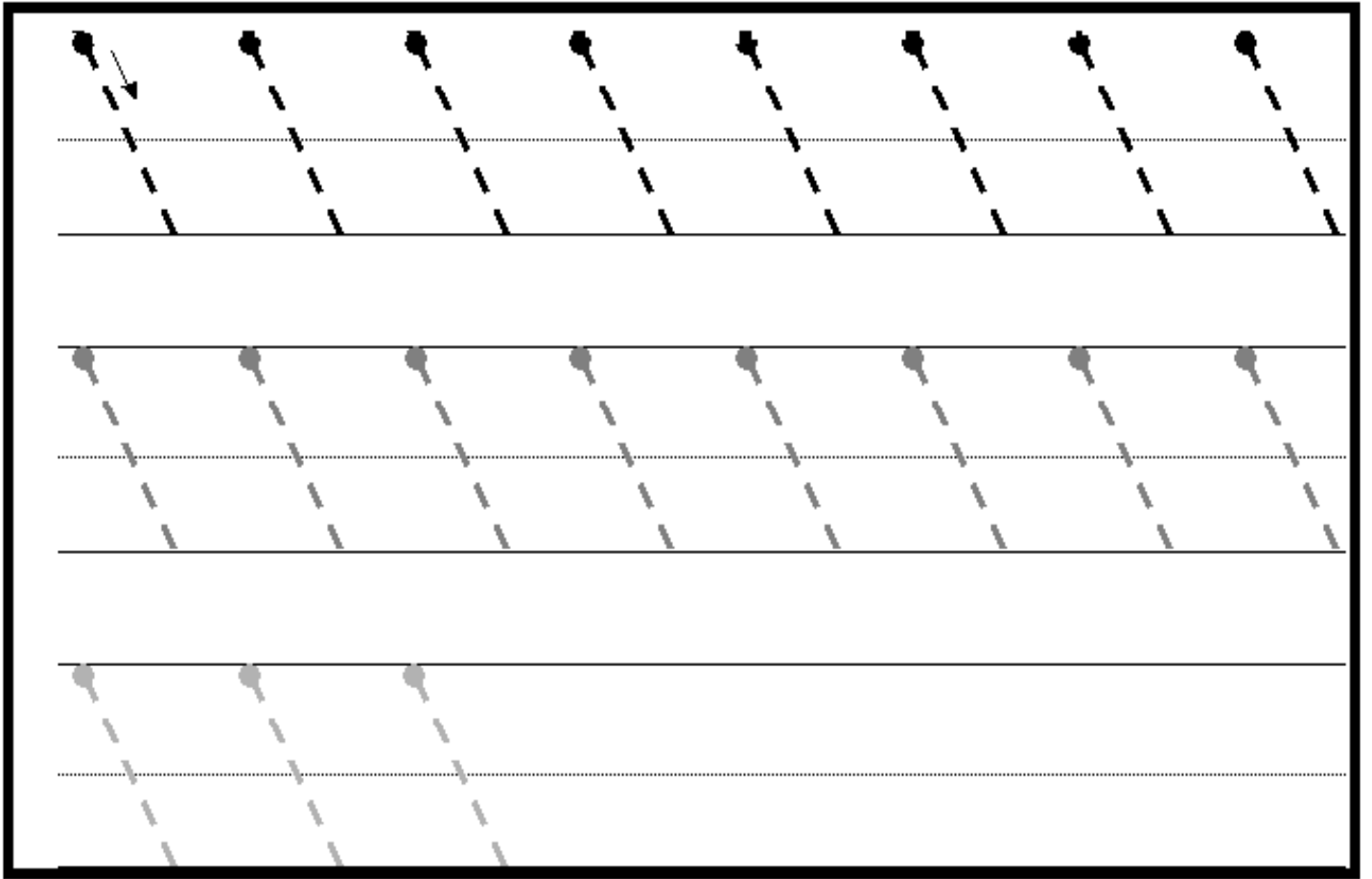
رياضيات :الأشكال الهندسية 01: ألون المربع باللون الأحمر

رياضيات :قريب من ،بعيد عن :ألون البطة القريبة من الأم بالأحمر،والبعيدة عن الأم بالأصفر

تخطيط: يسمع حرف *ب*:

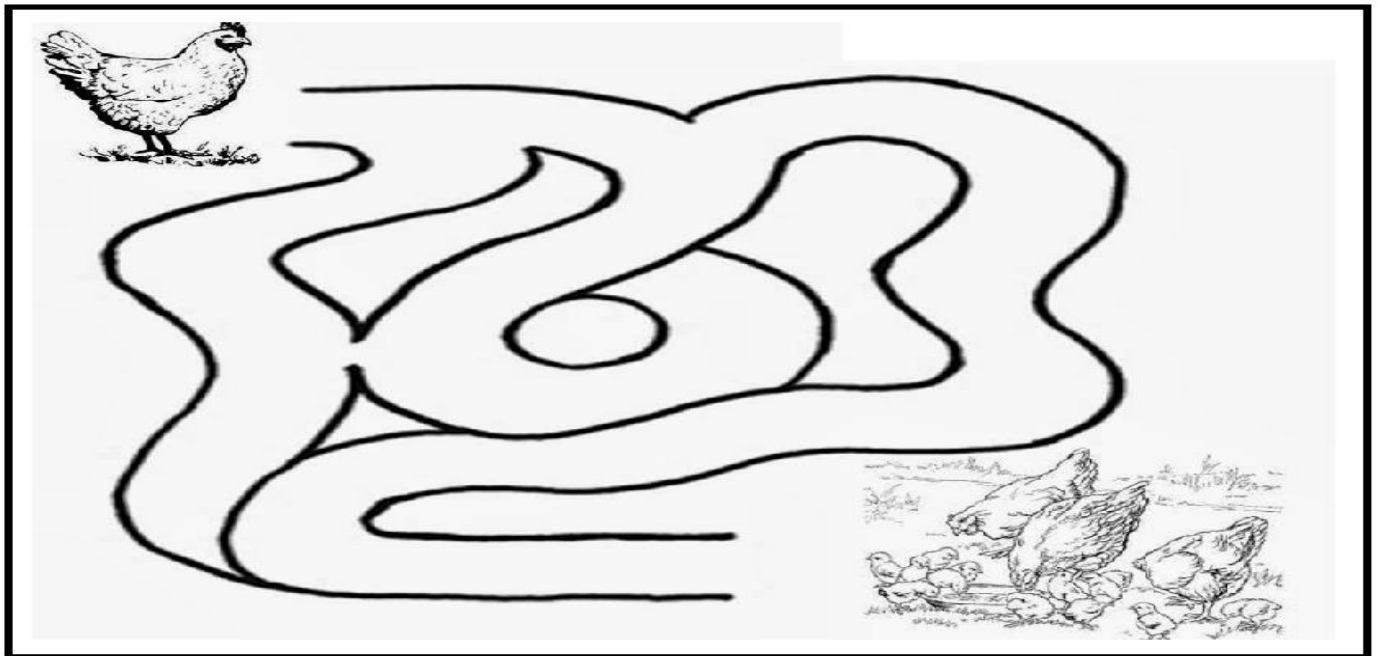
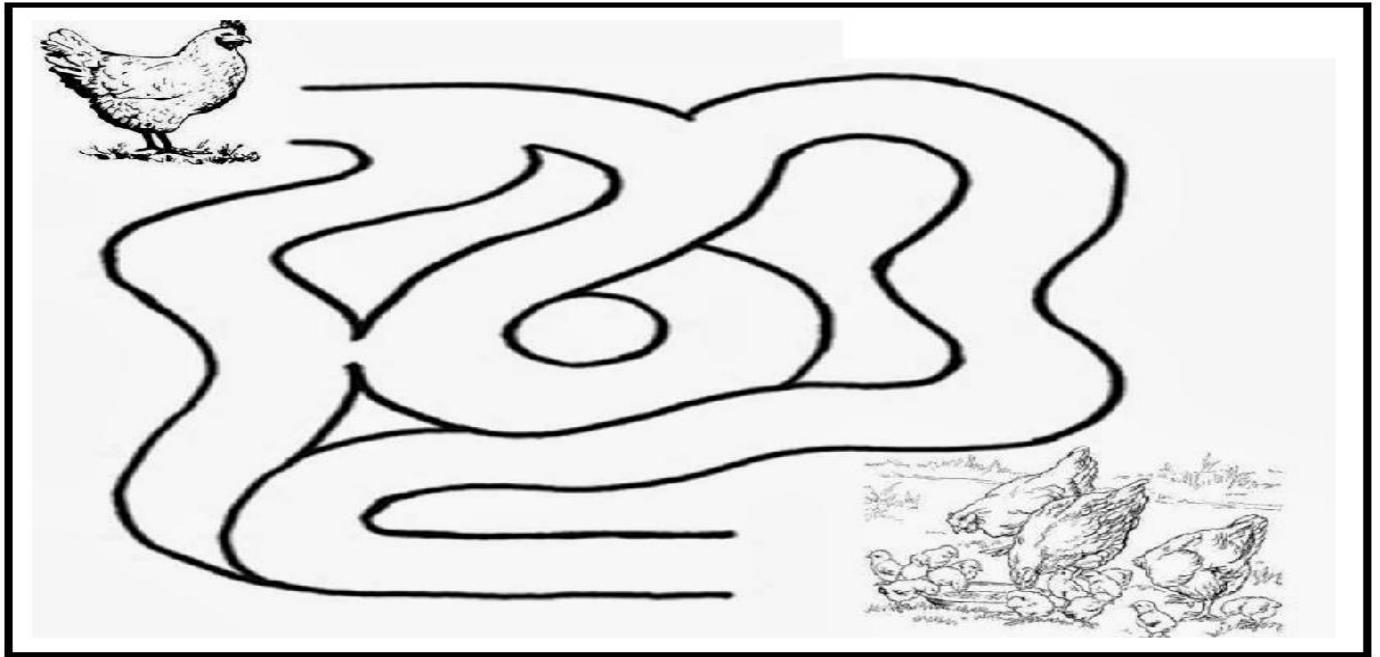
ب

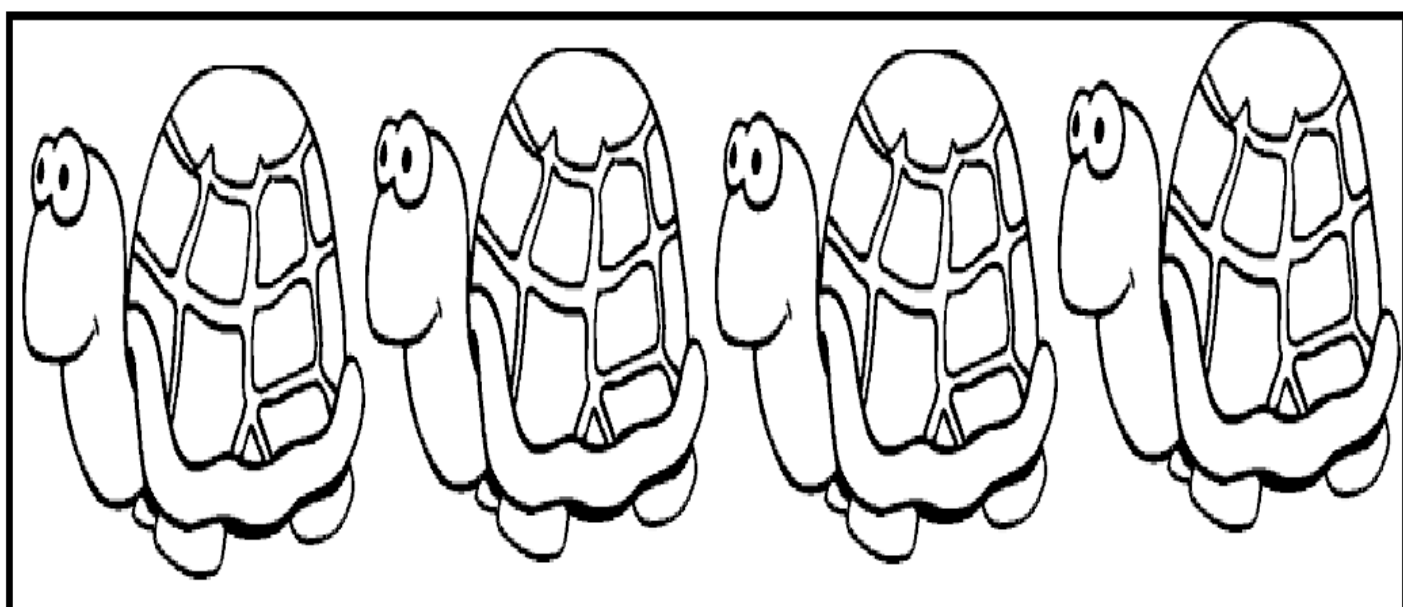
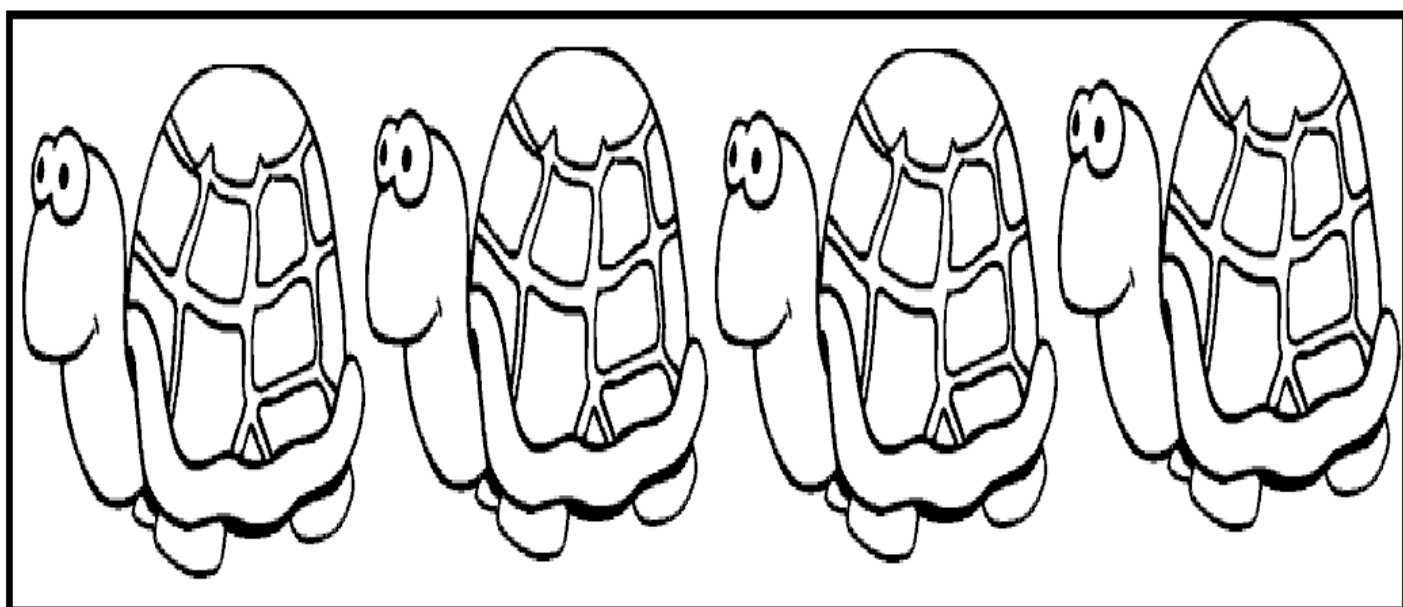
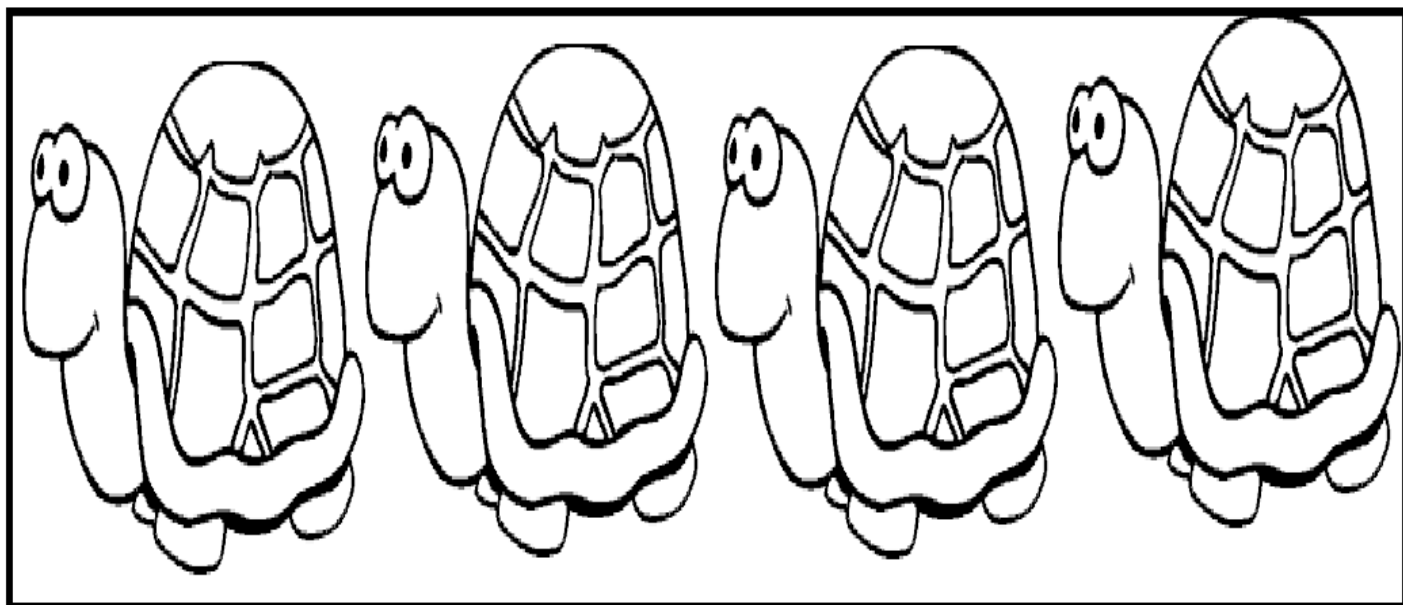
بطة

ب

بطة

تربية علمية :السكون والحركة: ألون الولد الجالس بالأخضر والواقف بالأحمر

تخطيط :الخط المائل: أرسم الخط المائل

# الأسبوع الرابع:

| تعبير شفوي | مبادىء القراءة | مبادىء التخطيط | الحساب / الهندسة / القياس | تكنلوجي / فزيائي / بيولوجي | الإسلامي | والمدني | التربية التشكيلية | الموسيقى والإنشاد | المسرح والعرائس | البدني |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الاستفهام بـ : من ، ما ، هل | يربط صورة بكلمة ، يسمع حرف "ت" | يرسم خطوطا | الانطلاق والوصول ، العدد الرتبي 1 | السكون والحركة 2 | طاعة الوالدين | أفراد العائلة | ألوان الأزهار +تلوين الفضاءات | ألعاب صوتية( مصدر الصوت، التمييز بينها) | اللعب الإيهامي ( توظيف الخيال) | ألعاب القوى (الجري) |

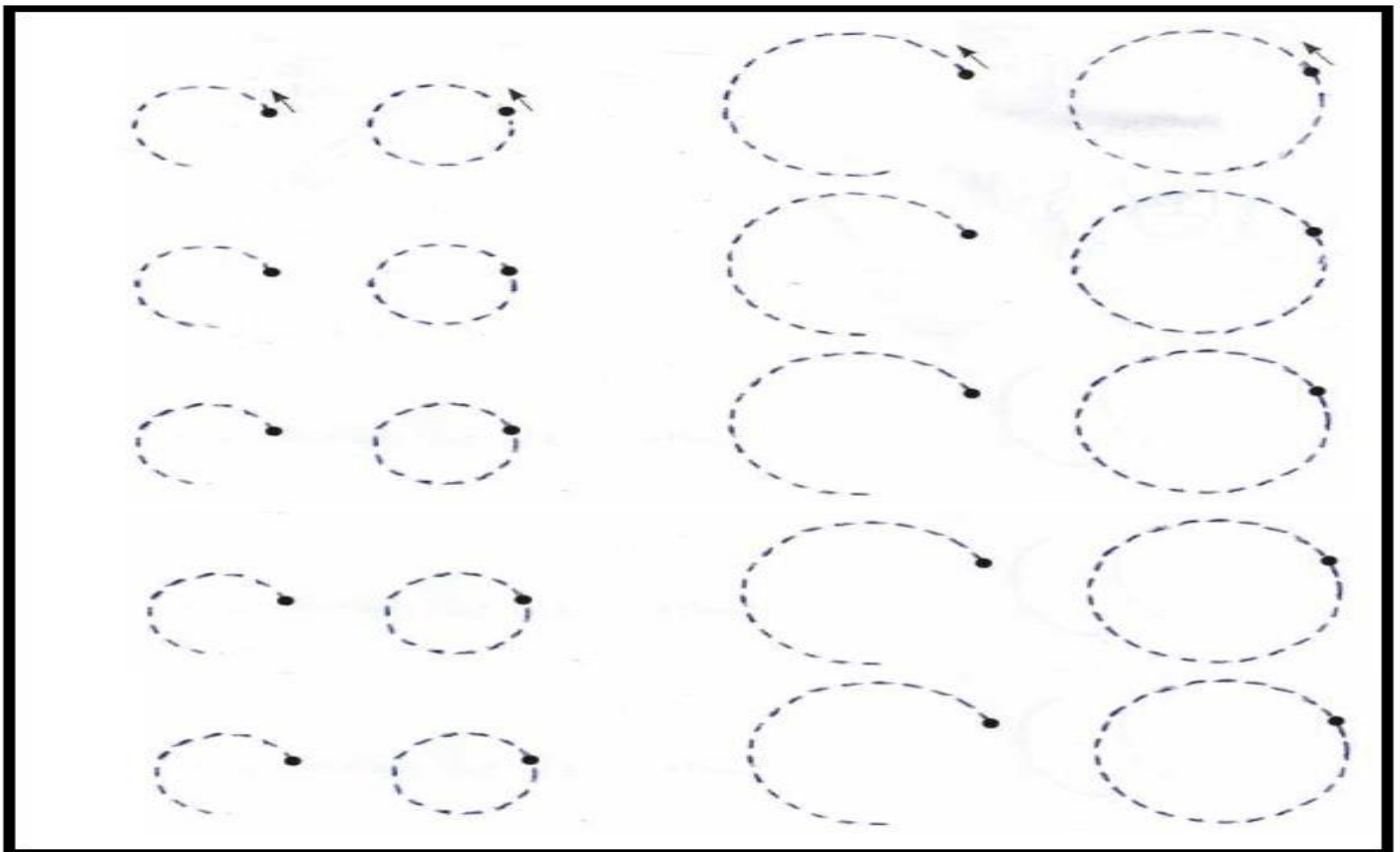
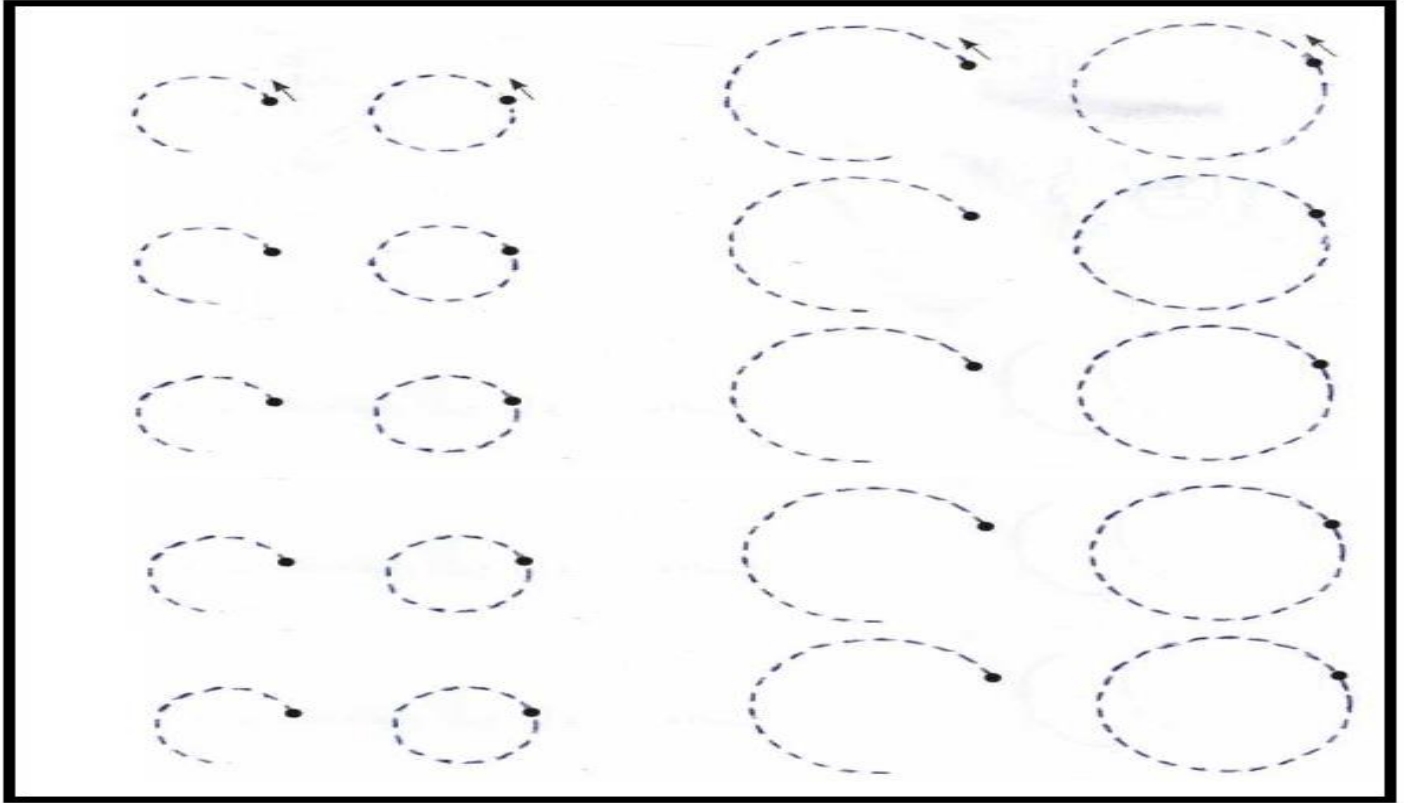
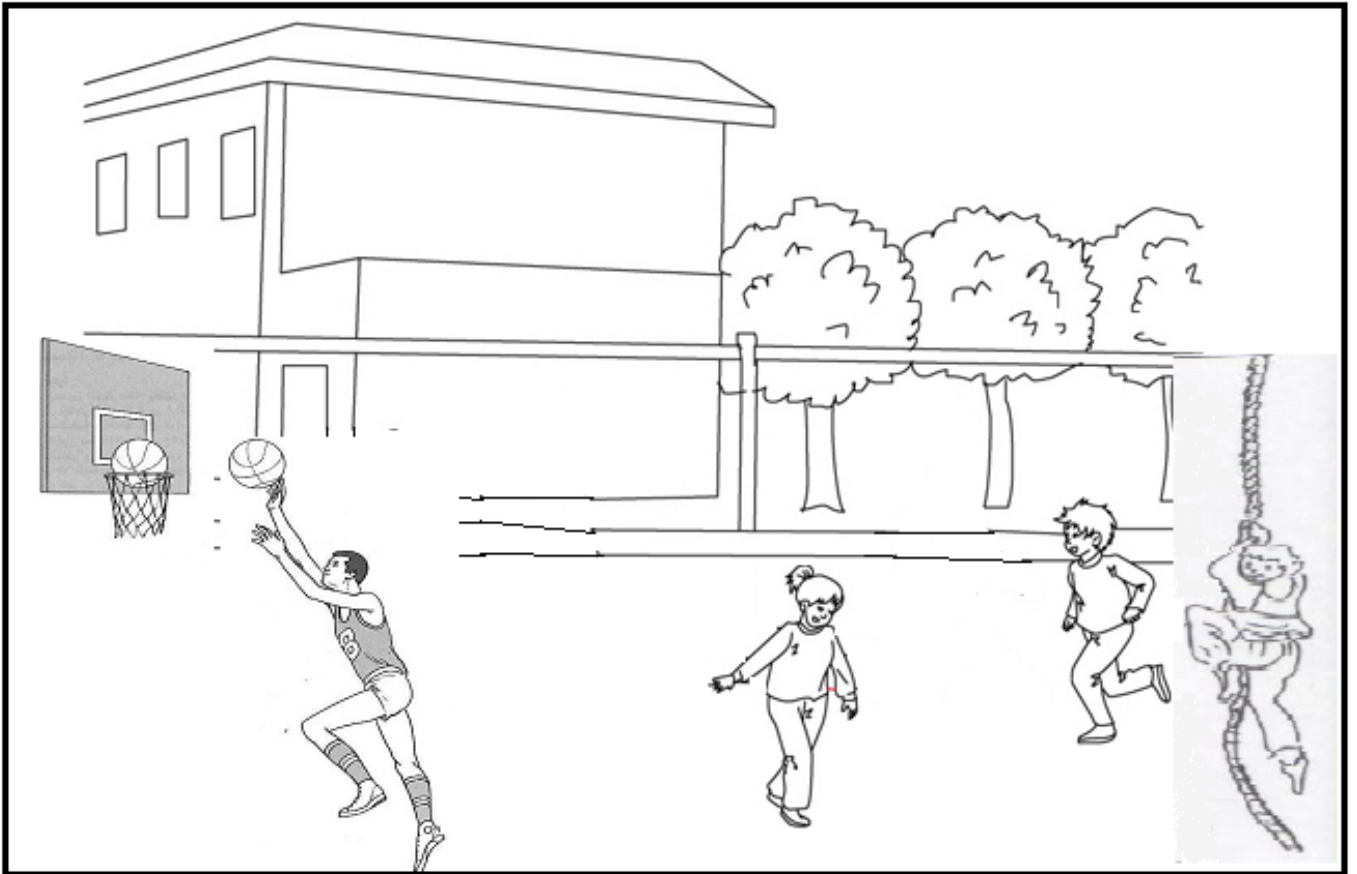
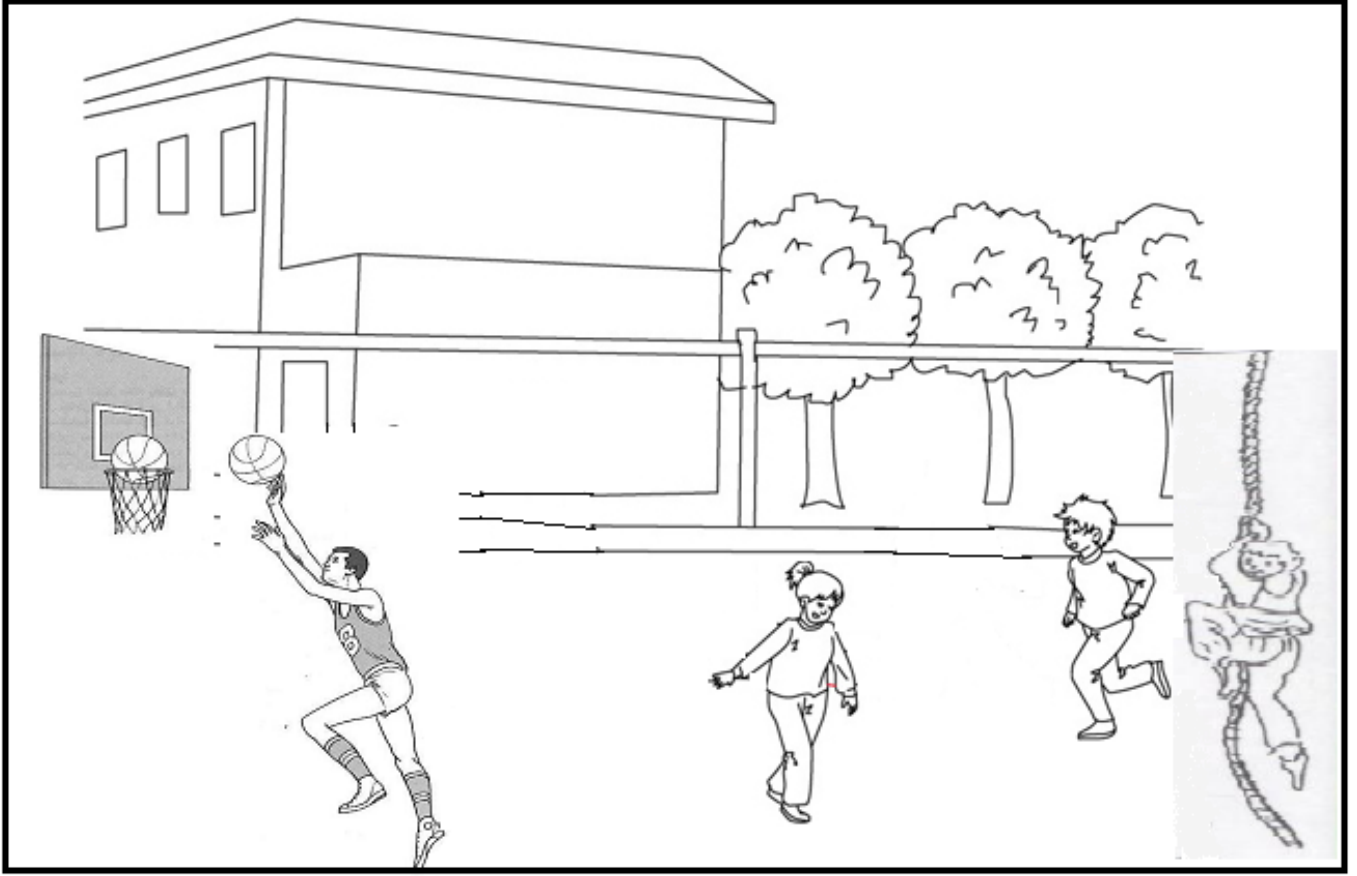
## رياضيات :الانطلاق والوصول: ساعد الدجاجة للوصول إلى صديقاتها

رياضيات:العدد الرتبي 1: ألون السلحفاة الأولى بالأحمر والأخيرة بالأخضر

مبادئ القراءة :أسمع الحرف *ت* ألون حرف التاء

ت

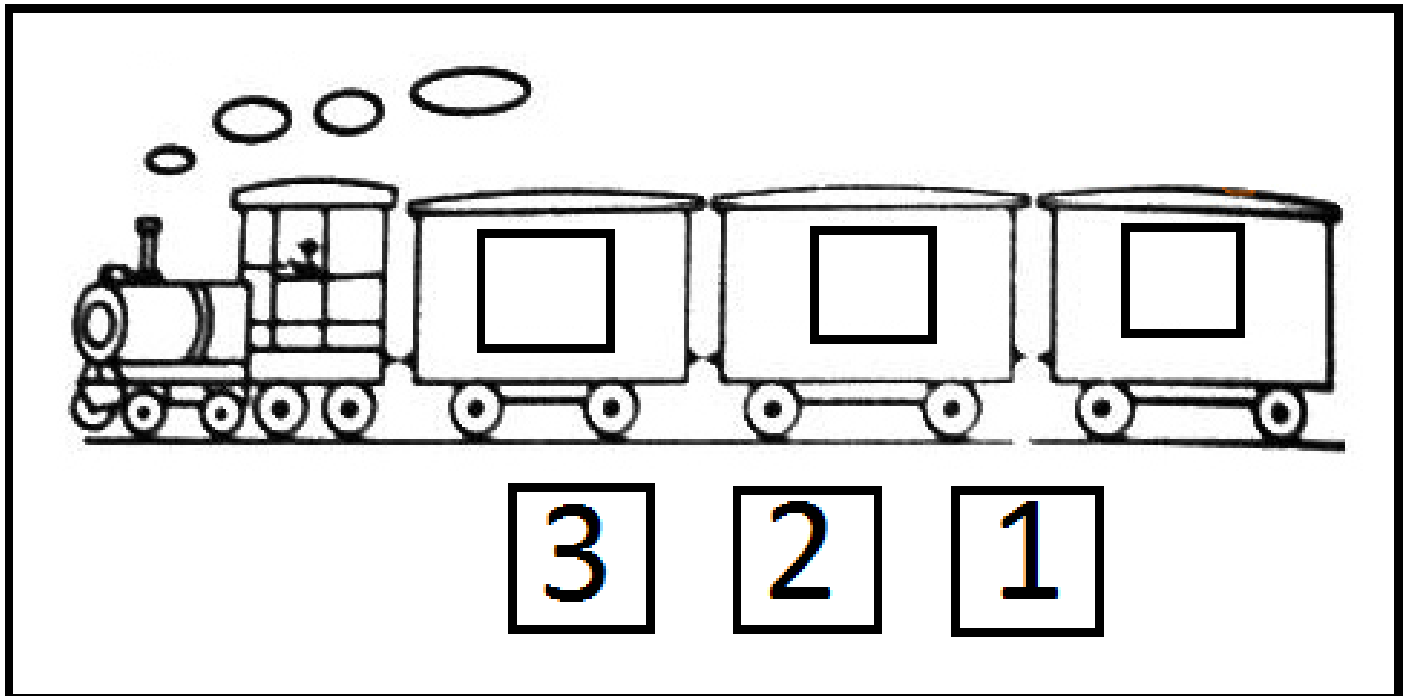
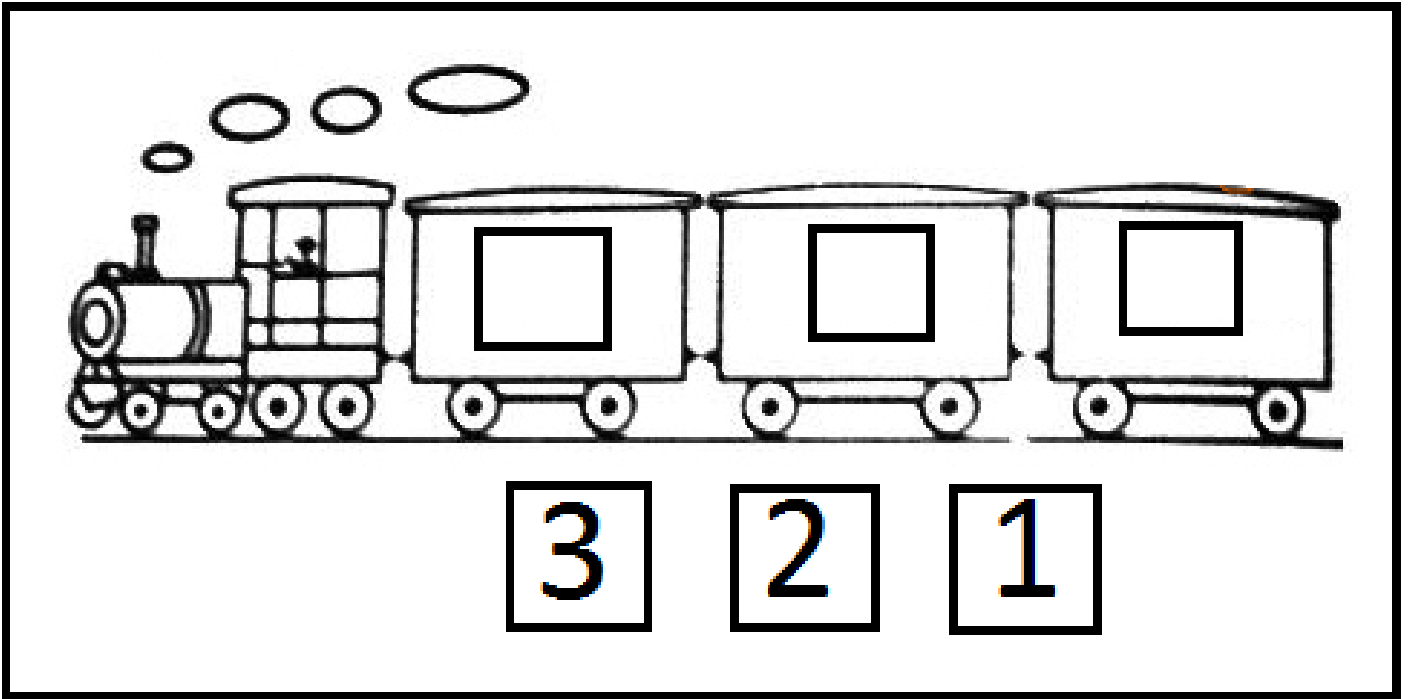
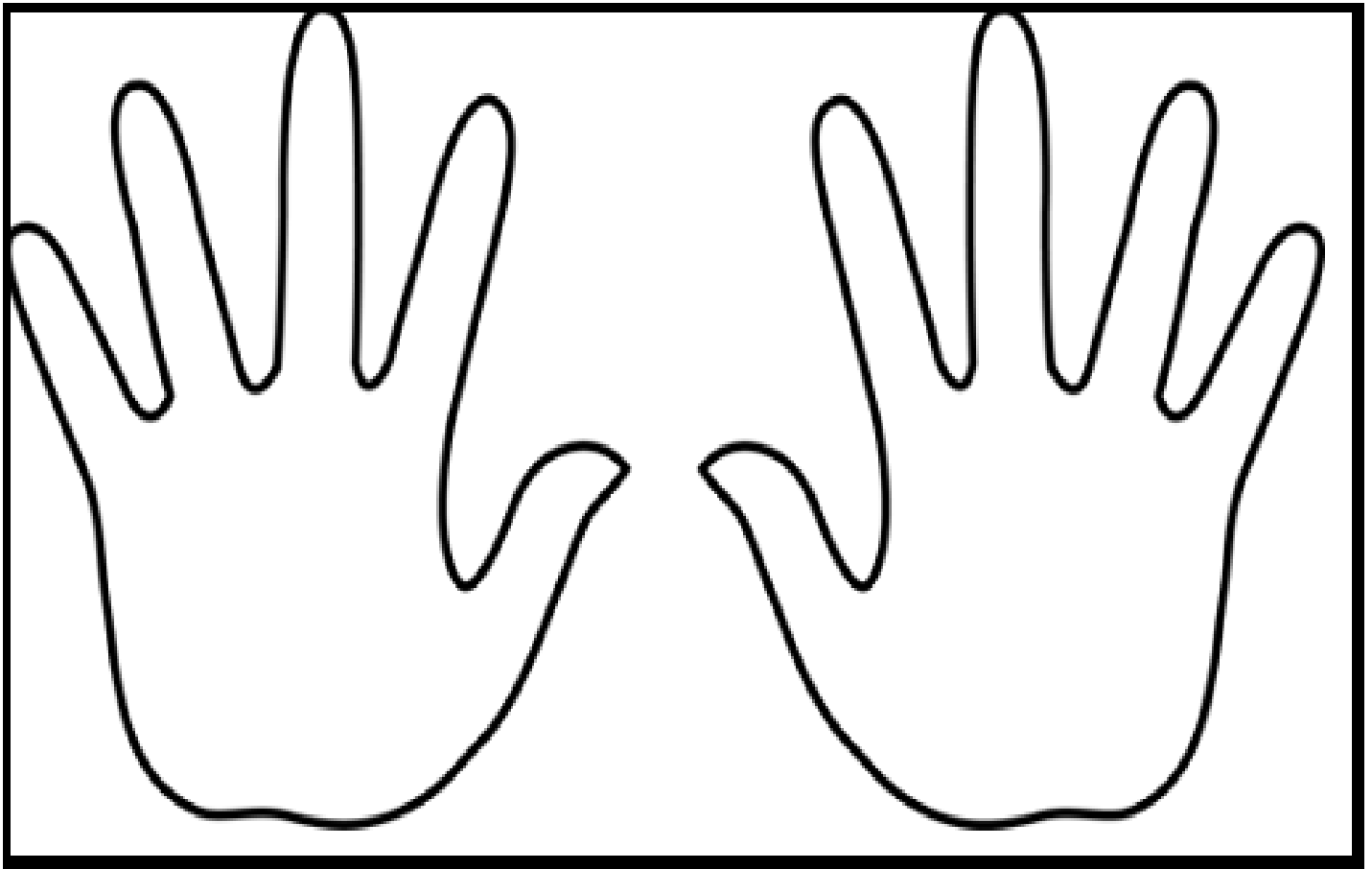
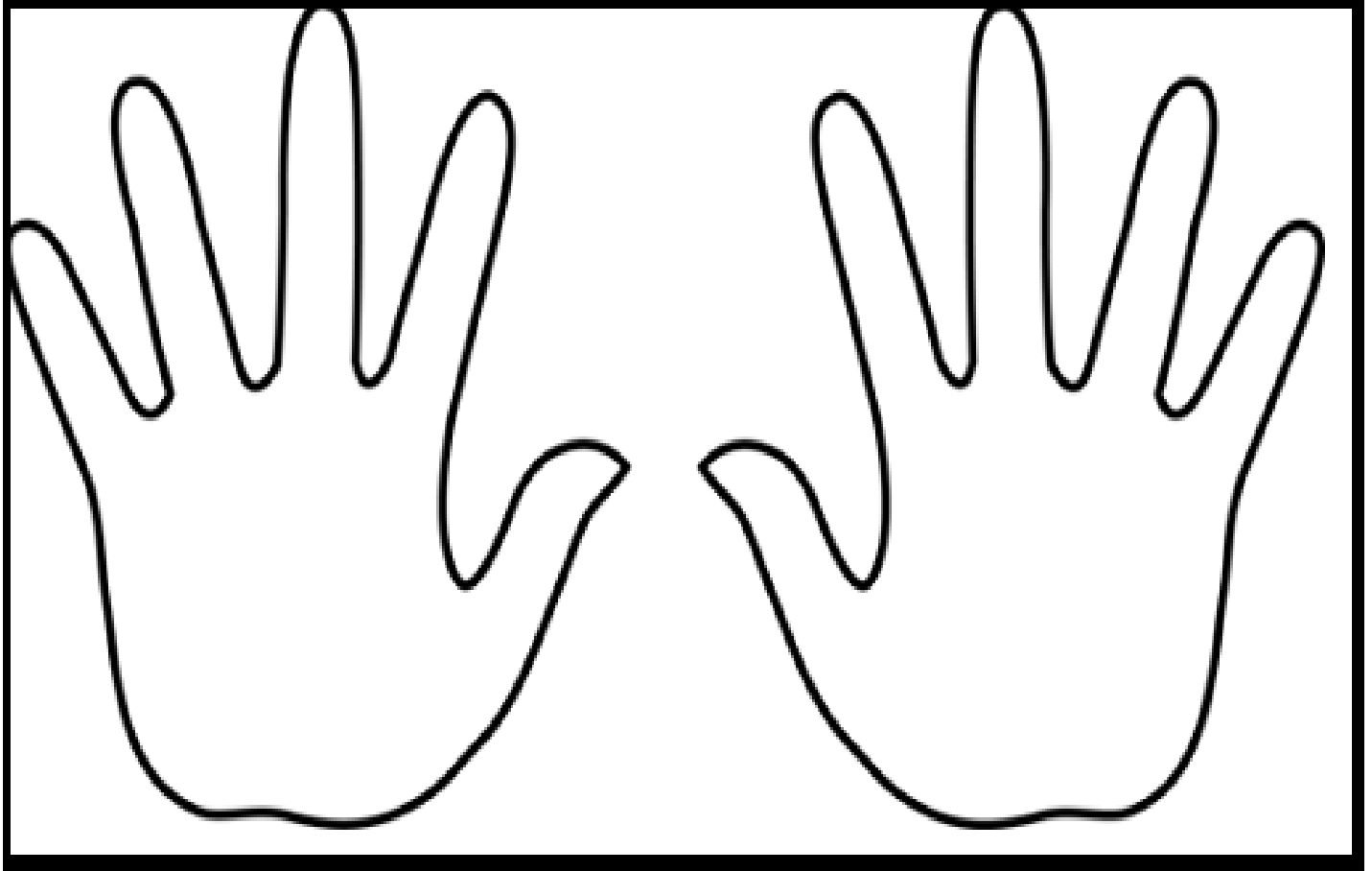
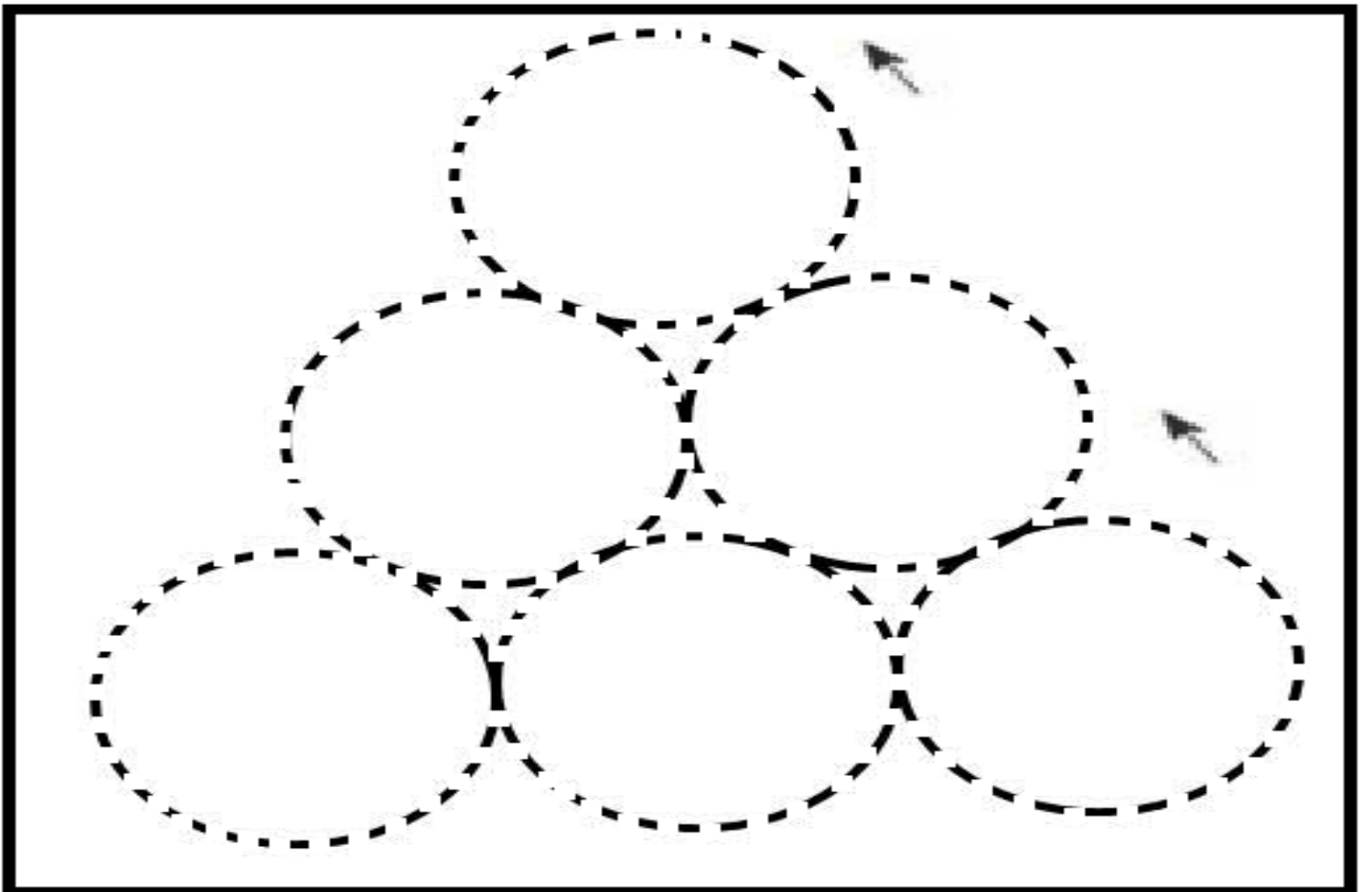
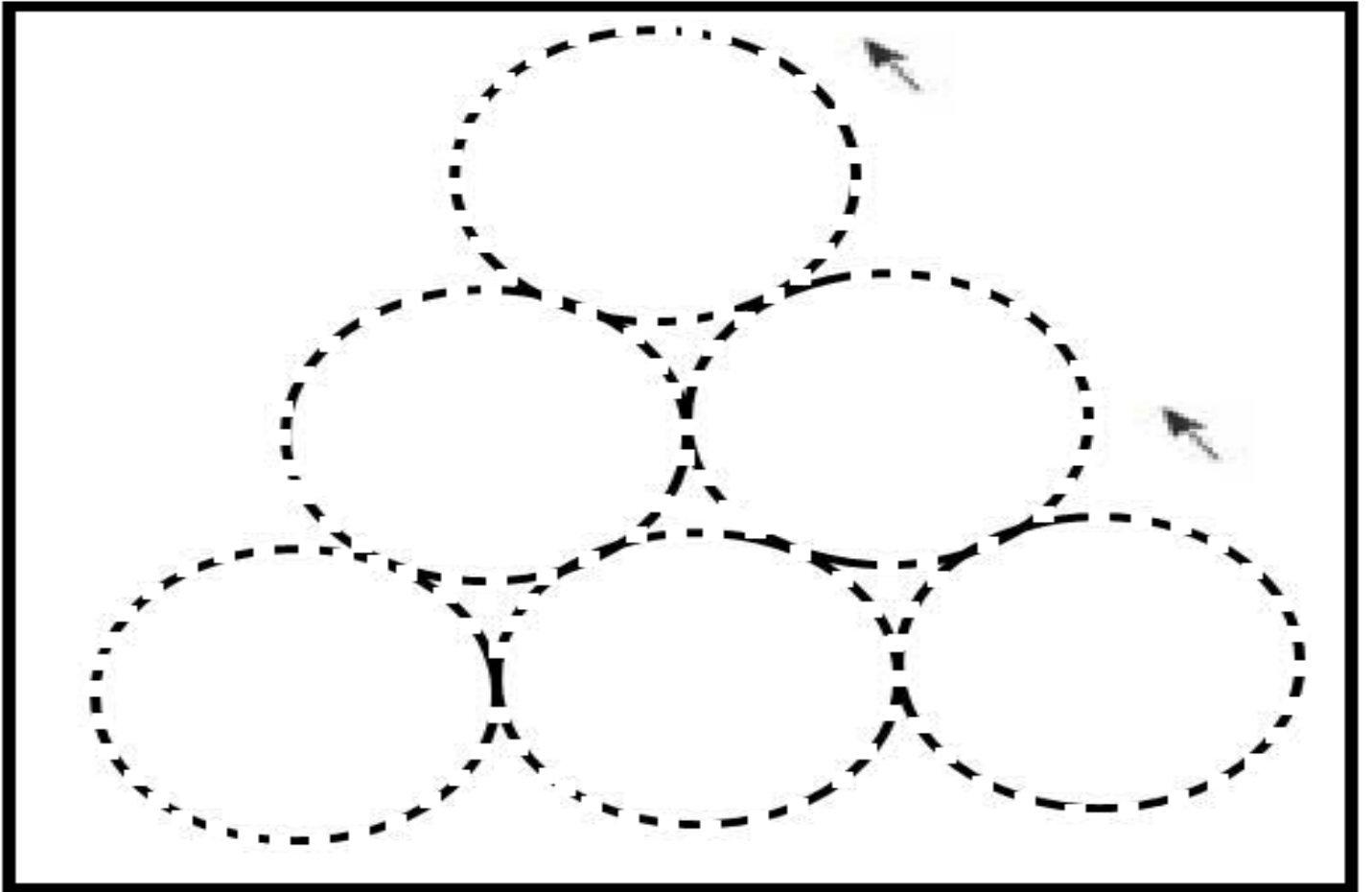
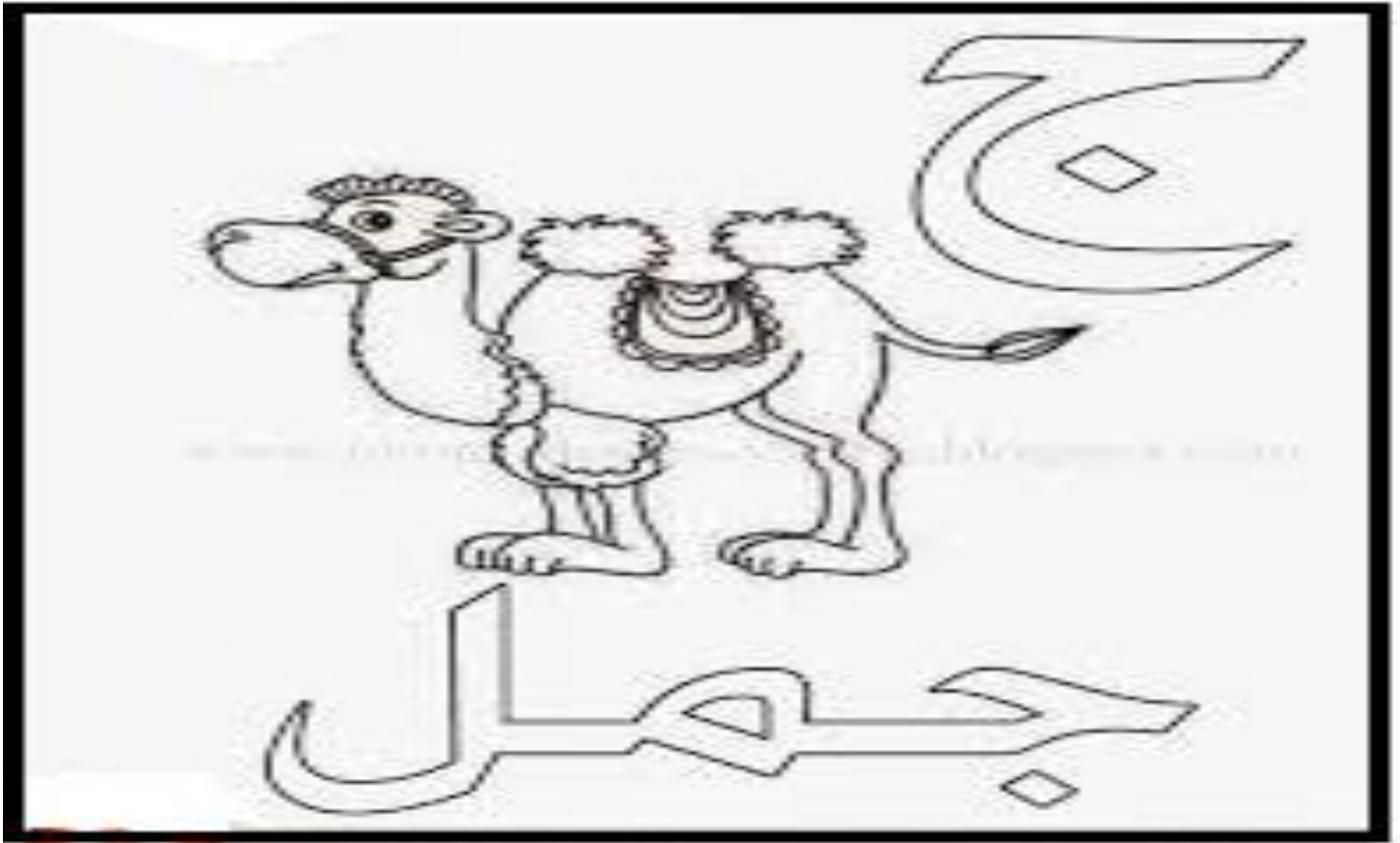
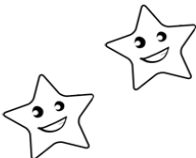
تفاح

ت

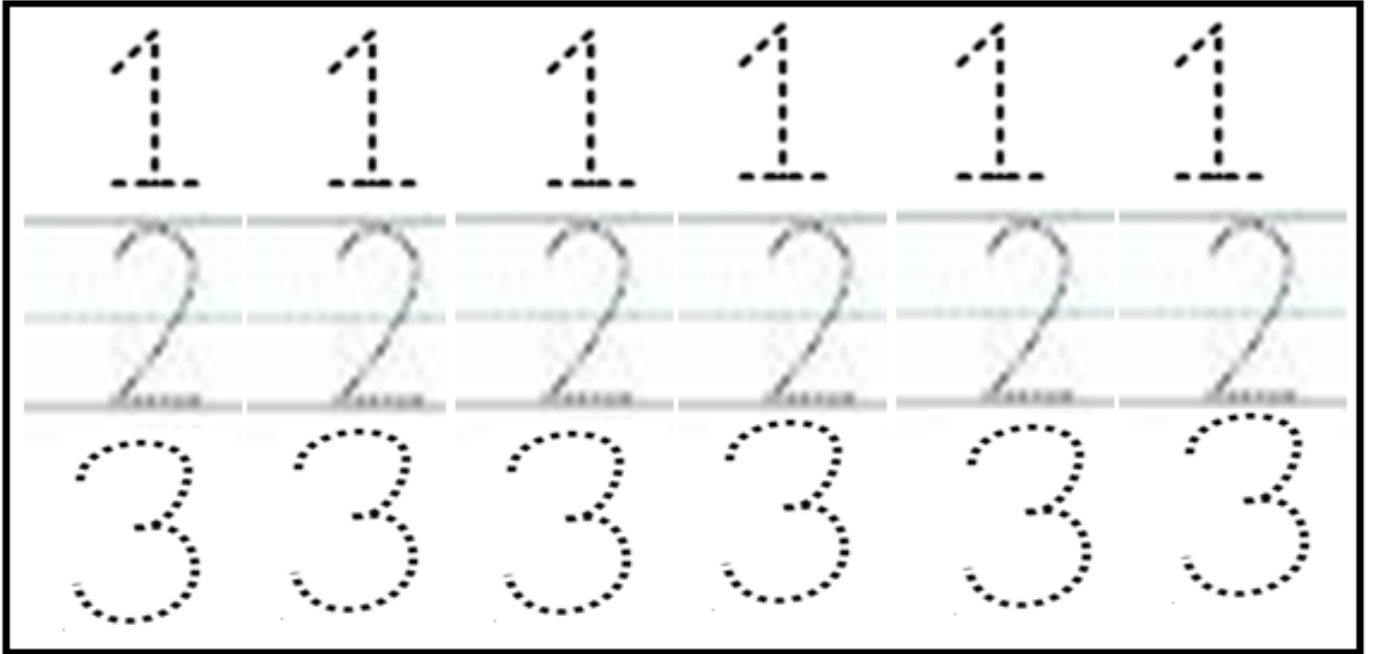
تفاح

**تخطيط : الخط الدائري**: أرسم الخط الدائري

تربية علمية :السكون والحركة 2:ألون الولد الذي يمشي بالأحمر والذي يجري بالأصفر والذي يقفز بالأخضر والذي يتسلق بالأزرق

# الأسبوع الخامس:

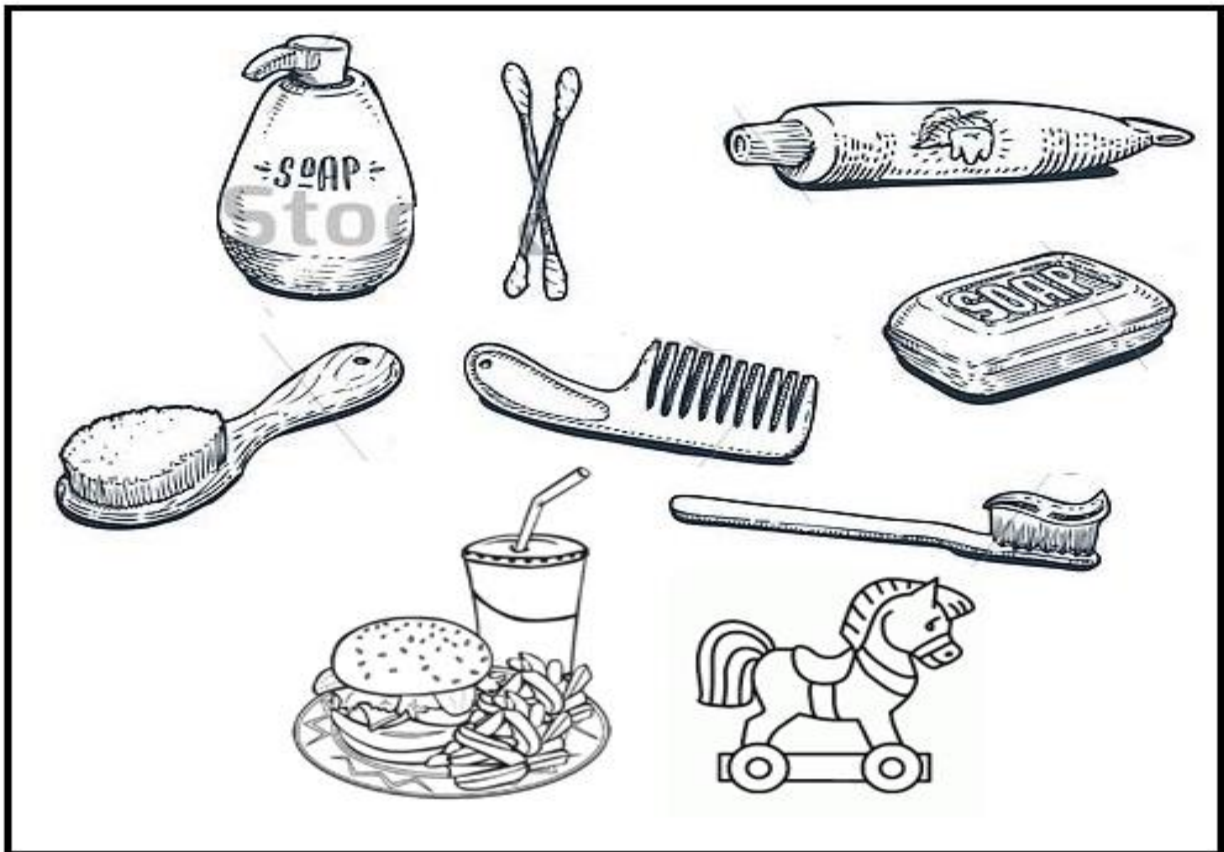
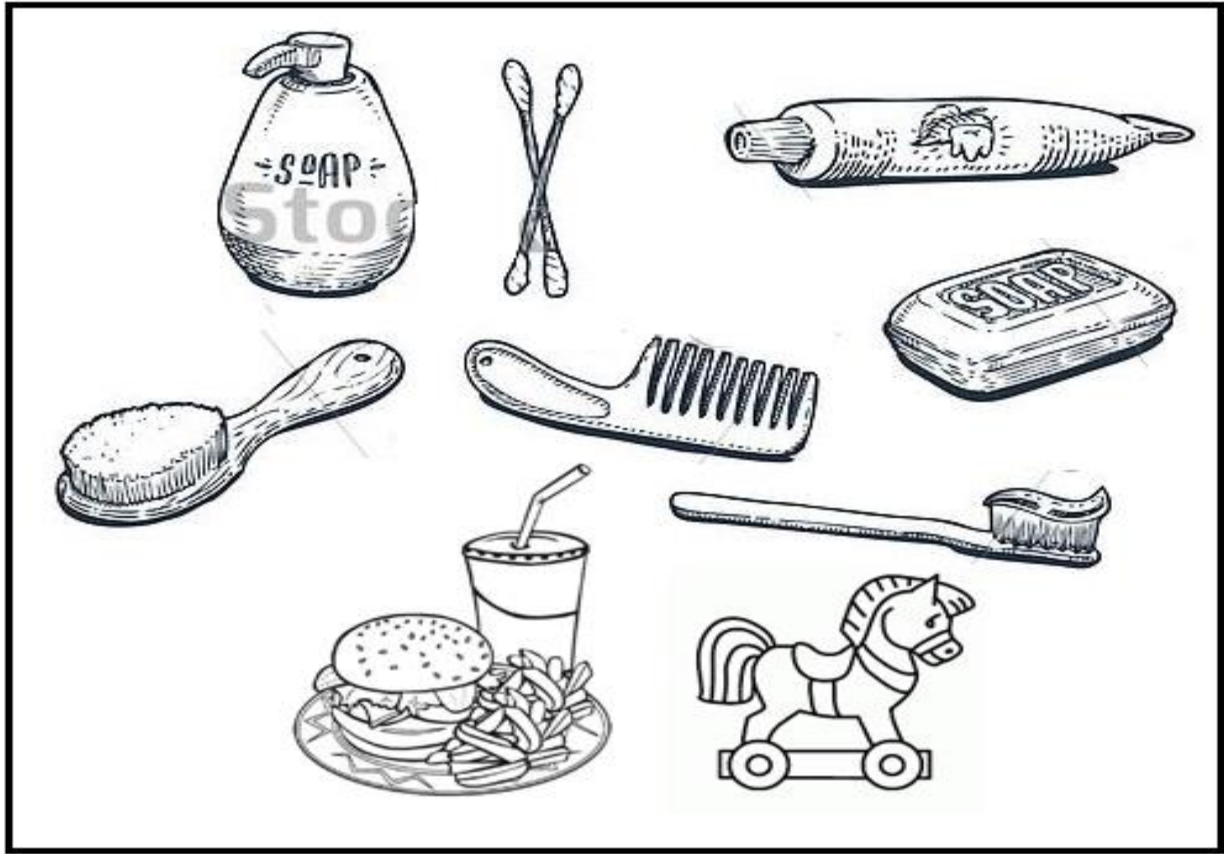
| تعبير شفوي | مبادىء القراءة | مبادىء التخطيط | الحساب الهندسة القياس | تكنلوجي فزيائي بيولوجي | الإسلامي | والمدني | التربية التشكيلية | الموسيقى والإنشاد | المسرح والعرائس | البدني |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الضمائر : أنا، أنت، أنت | يربط صورة بكلمة ، يسمع الصوت "ج" | يرسم خطوطا | العدد الرتبي 2 ، يمين /يسار 1 | السكون والحركة 3 | سورة الفاتحة | مهنة الوالدين | السماء : الأزرق ، البنفسجي ، البرتقالي | الصمت | حركات تعبيرية(حركات ذات معنى) | ألعاب القوى (القفز والتسلق) |

## رياضيات: العدد الرتبي 2: أقص الأرقام ثم ألصقها مرتبة في مكانها

رياضيات :يمين /يسار01:ألون اليد اليمنى بالأحمروواليسرى بالأزرق

تخطيط : الخط الدائري :أرسم الخط الدائري

مبادئ القراءة:يسمع الحرف *ج*: ألون حرف الجيم

# الأسبوع السادس:

| تعبير شفوي | مبادئ القراءة | مبادئ التخطيط | الحساب / الهندسة / القياس | تكنلوجي / فزيائي / بيولوجي | الإسلامي | والمدني | التربية التشكيلية | الموسيقى والإنشاد | المسرح والعرائس | البدني |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الضمائر : هو ، هي | قصة العنزة والذئب | يرسم خطوطا | الأرقام: 1/2/3 الأعداد : 1/2/3 | نظافة الجسم | الحديث "خيركم من علم القرءان وعلمه" | الحقوق داخل المدرسة | مجموعات الألوان +تلوين الفضاءات | أصوات مختلفة | حركات تعبيرية(حركات ذات معنى) | ألعاب مائية |

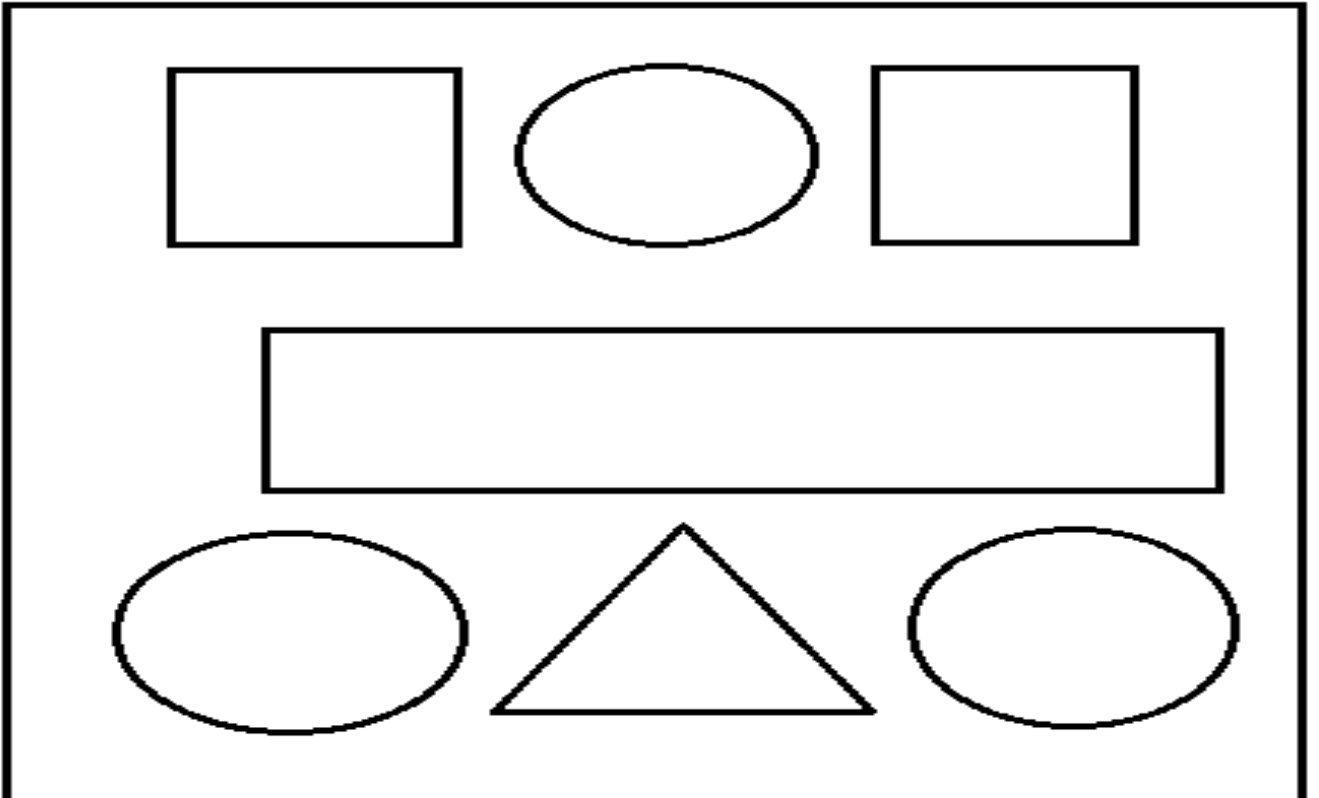
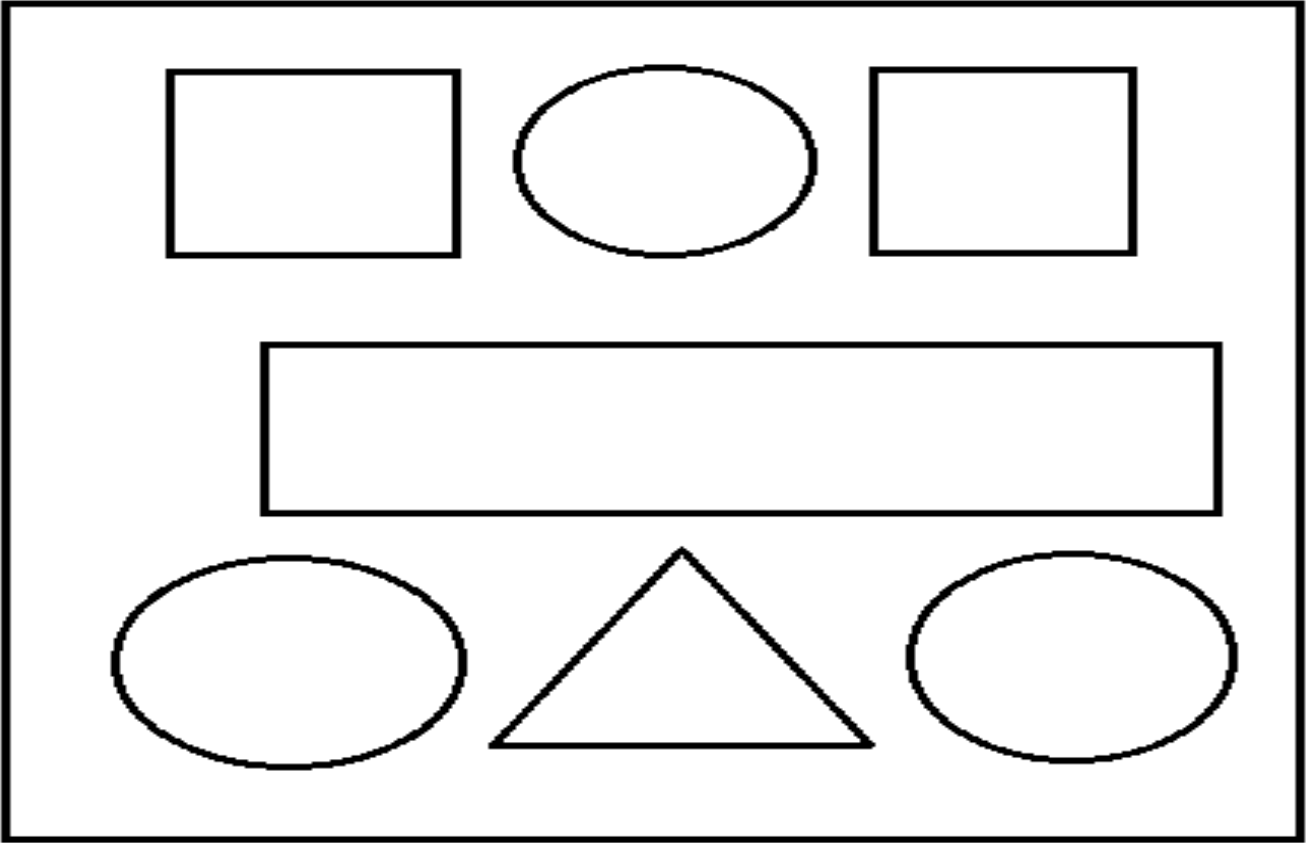
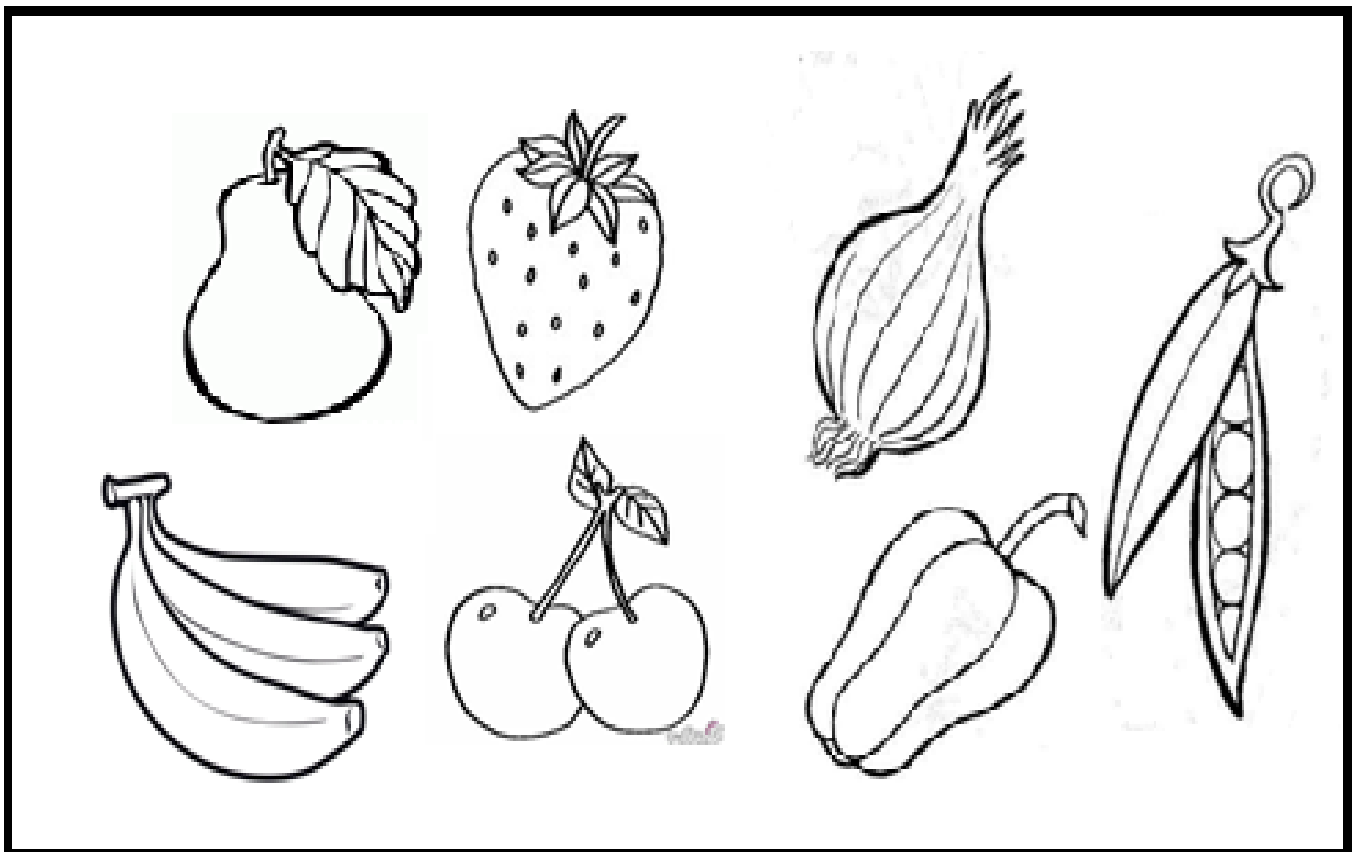
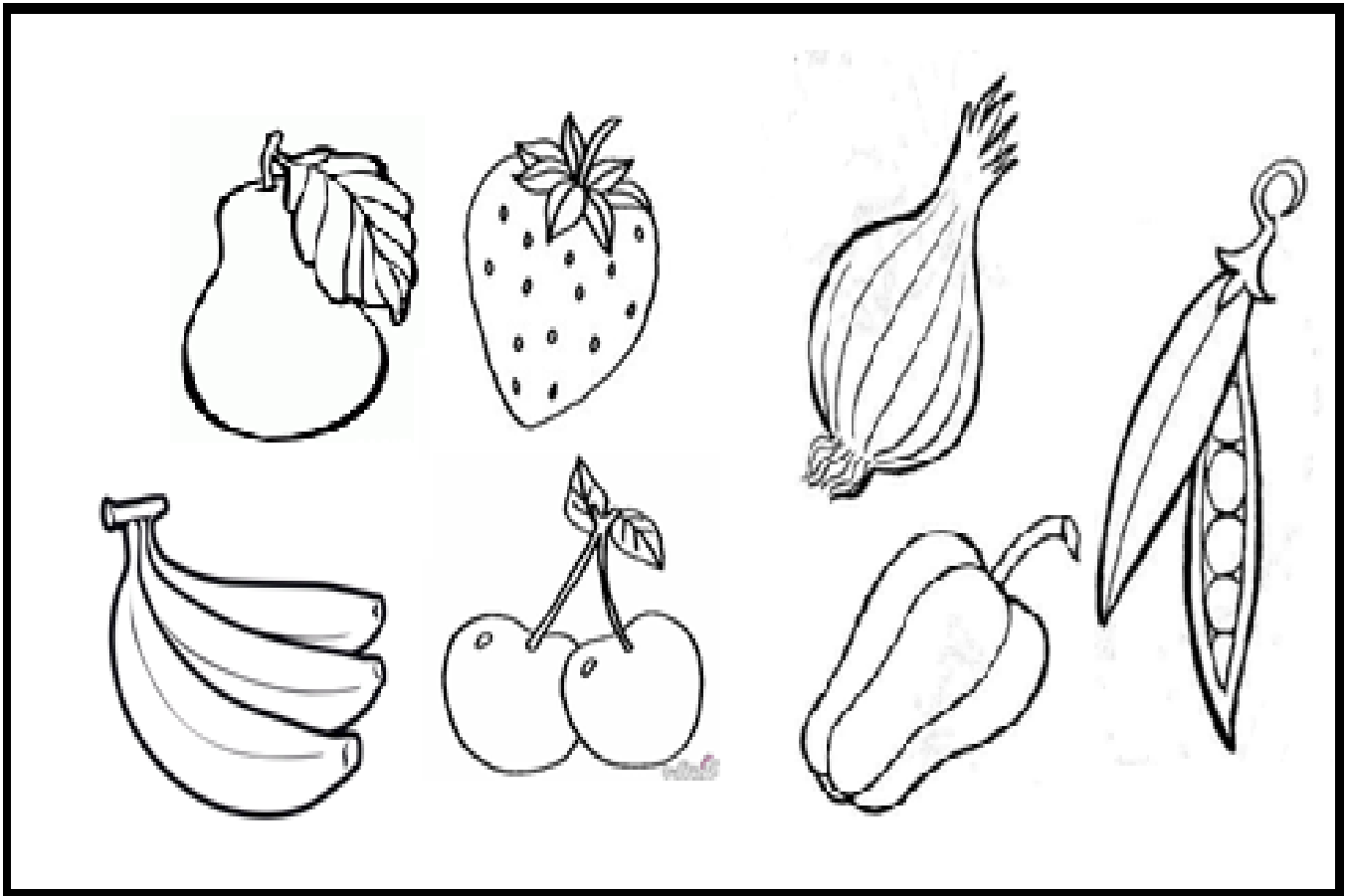
## رياضيات: الأرقام 3/2/1:

رياضيات: الأعداد 3/2/1: اربط كل مقدار على اليسار بما يماثله على اليمين

تخطيط:الخط الدائري: ارسم الخط الدائري

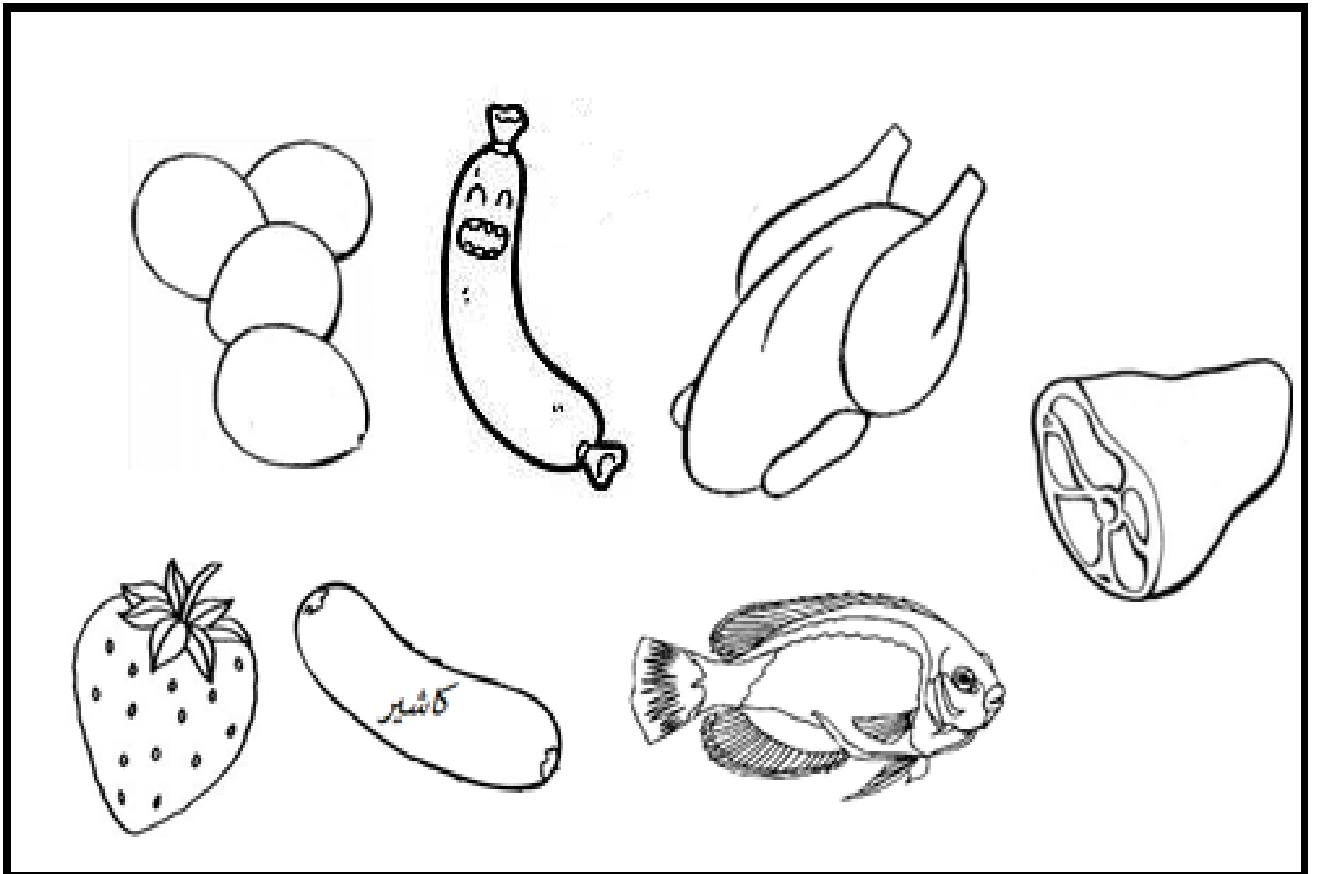
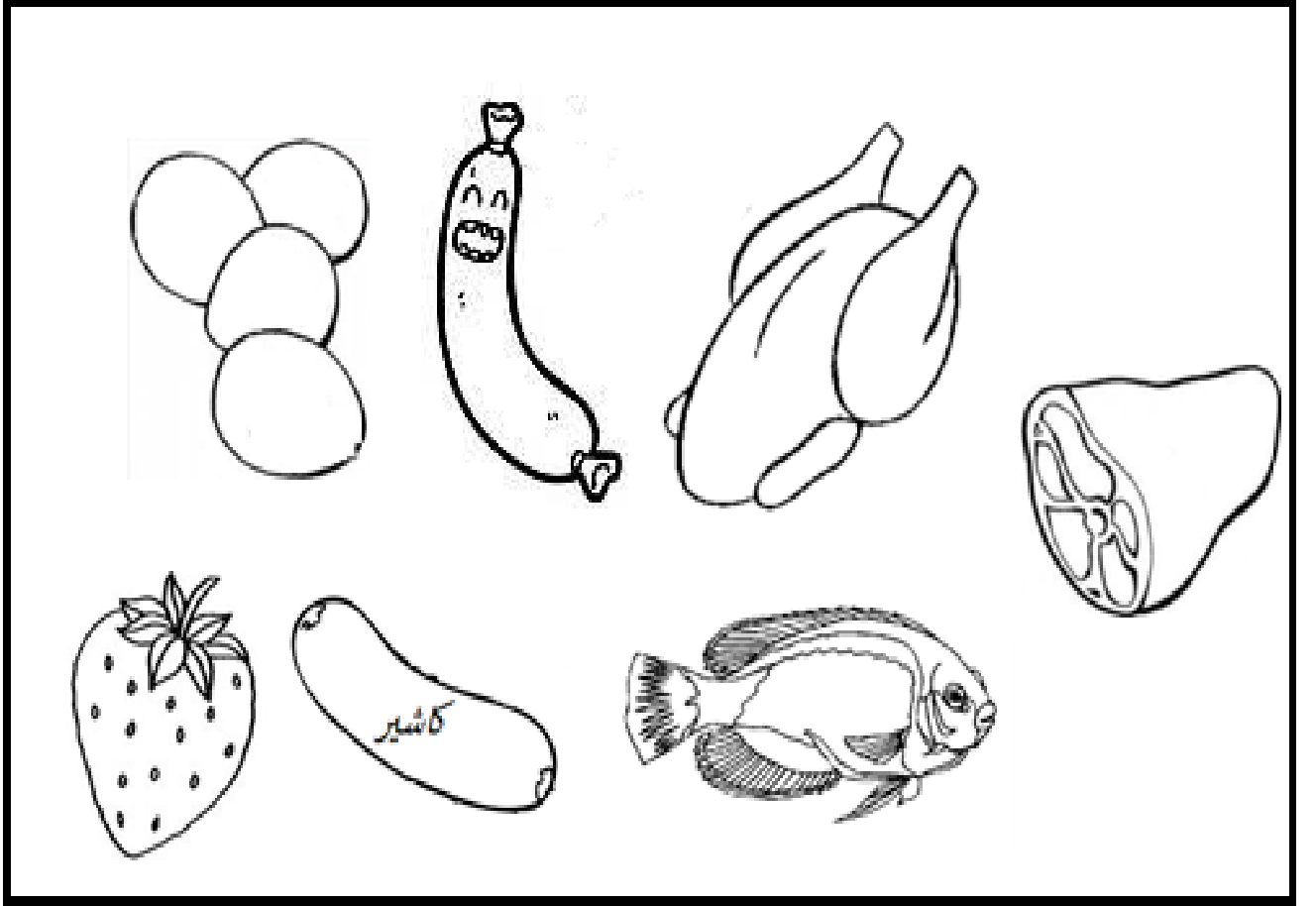
تربية علمية : نظافة الجسم : ألون بالازرق الأشياء التي أنظف بها جسمي

# الأسبوع السابع:

| تعبير شفوي | مبادىء القراءة | مبادىء التخطيط | الحساب / الهندسة / القياس | تكنلوجي / فزيائي / بيولوجي | الإسلامي | والمدني | التربية التشكيلية | الموسيقى والإنشاد | المسرح والعرائس | البدني |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| جمل إسمية للوصف | يربط صورة بكلمة ، يسمع الصوت"ل" | يرسم خطوطا | أعلى ، أسفل الأشكال الهندسية 2 | أصناف الأغذية 01/02 | الشهادتان | الواجبات داخل المدرسة | مجموعات الألوان+تلوين الفضاءات | أصوات متشابهة | حركات تعبيرية(حركات ذات معنى) | ألعاب الجمباز |

رياضيات: أعلى،أسفل: ألون الحيوان الذي أعلى الشجرة بالأحمر والحيوان الذي أسفلها بالأخضر

رياضيات : الأشكال الهندسية02 : ألون المربع بالأصفر والمثلث بالأحمر والمستطيل بالأخضر والدائرة بالأزرق:

تربية علمية :أصناف الأغذية 01: أضع الخضر في حيز أخضر والفواكه في حيز أحمر

تربية علمية :أصناف الأغذية 02: أضع اللحوم في حيز أخضر ومشتقات اللحوم في حيز أحمر

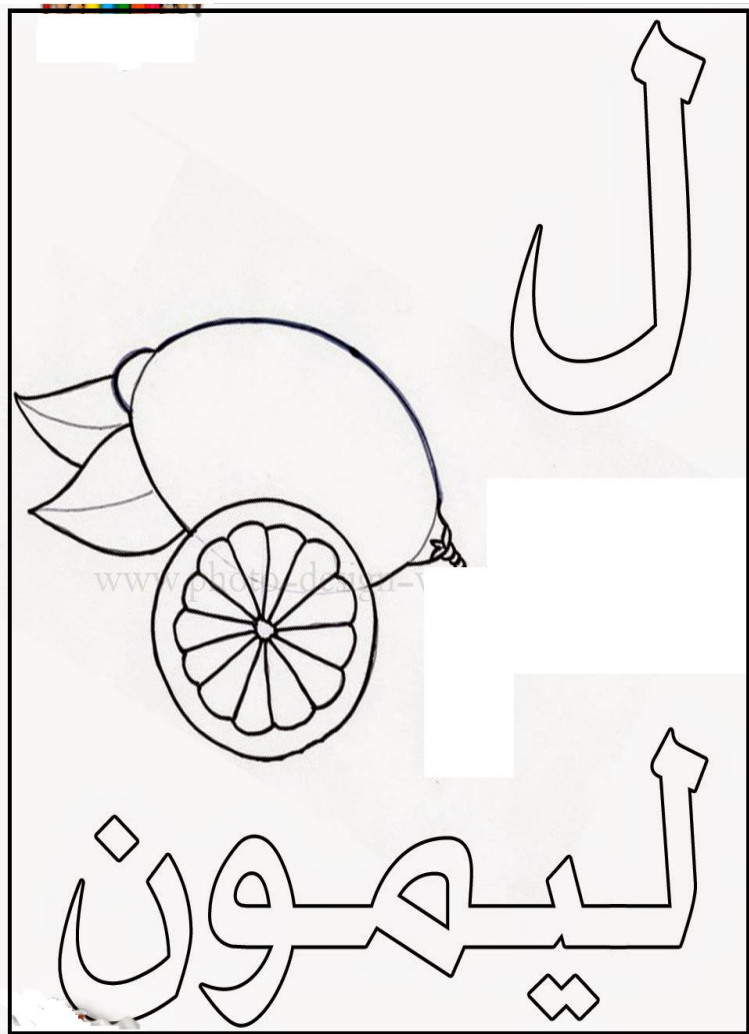
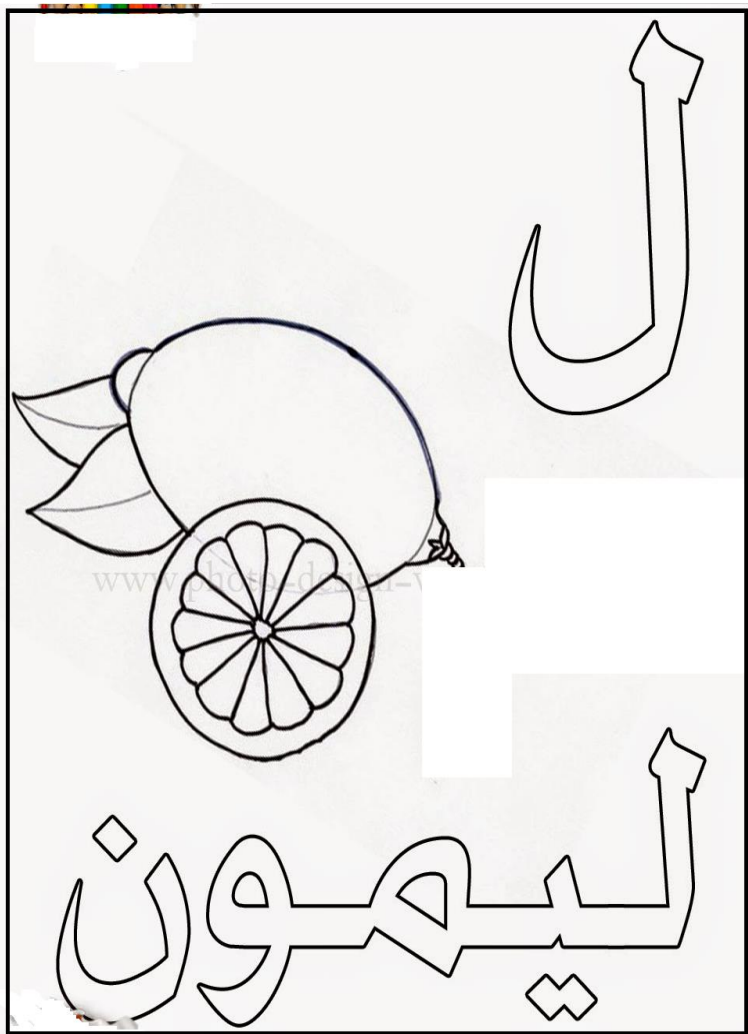
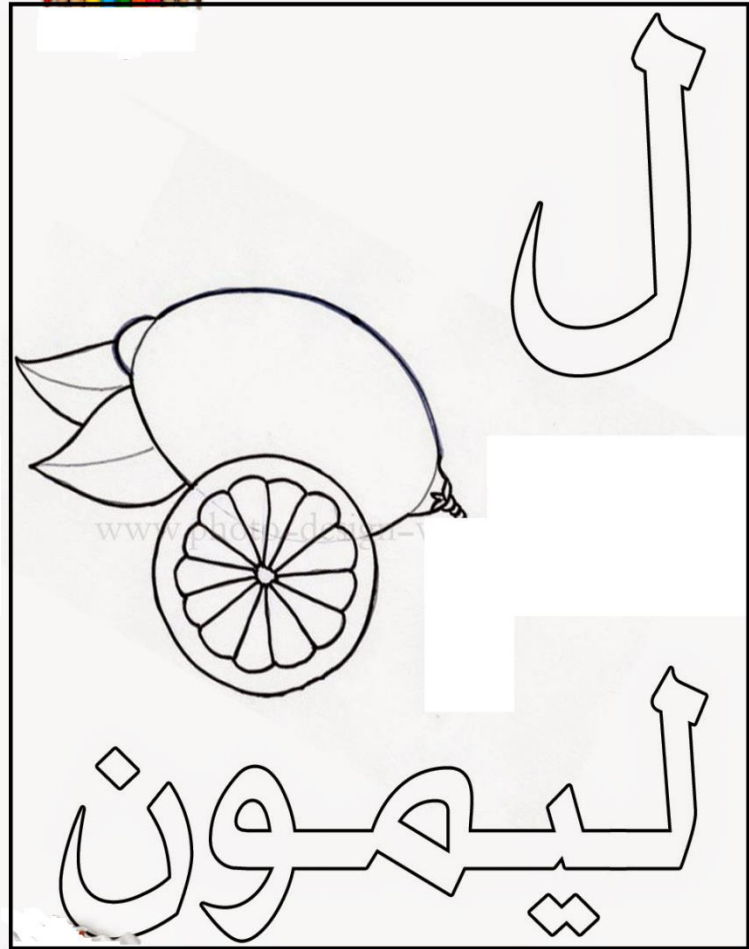
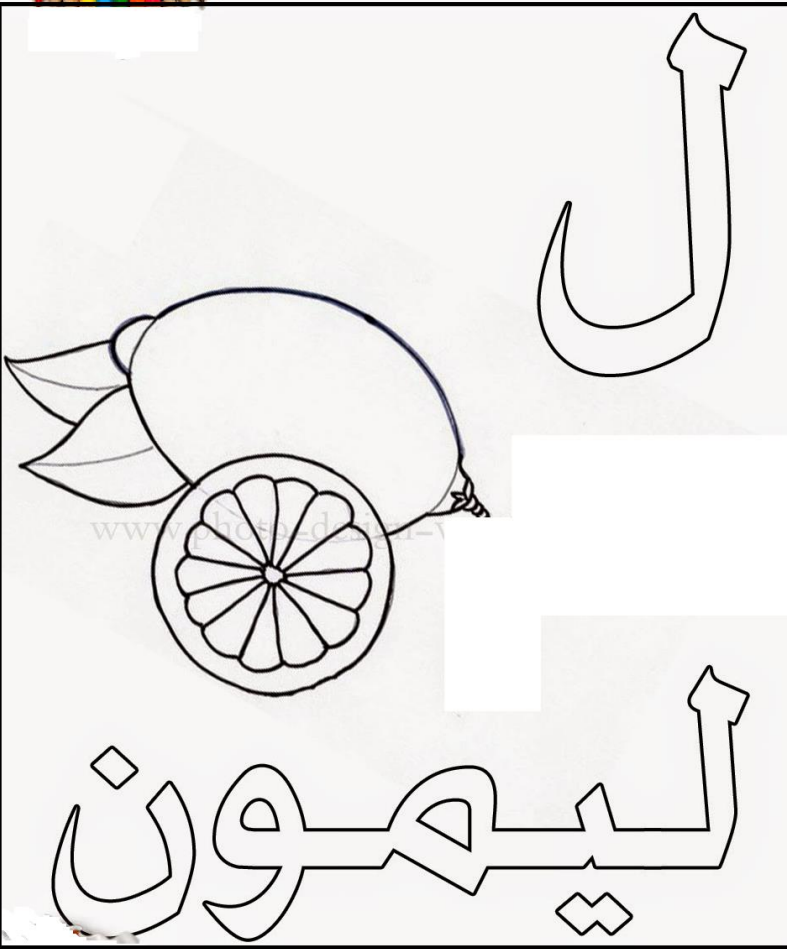
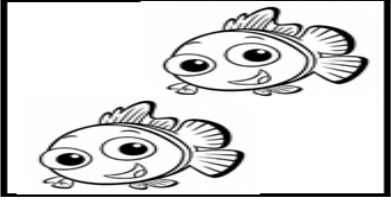
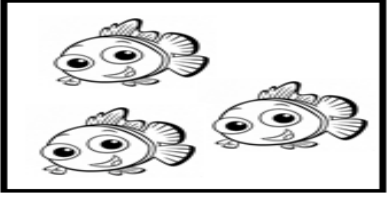
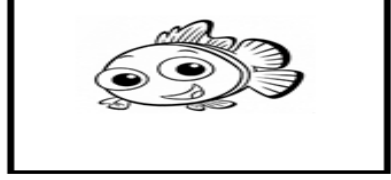
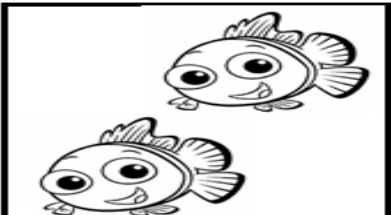
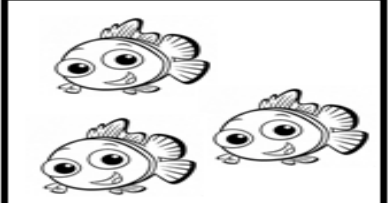
كاشير

تربية إسلامية :الشهادتان : ألون الشهادتين باللون الأصفر

أشهد أن لا اله إلا الله

وأن محمدا رسول

أشهد أن لا اله إلا الله

وأن محمدا رسول

مبادئ القراءة :يسمع الحرف*ل*: ألون حرف اللام

تخطيط: الخط الملتوي : أرسم الخط الملتوي

# الأسبوع الثامن

| تعبير شفوي | مبادىء القراءة | مبادىء التخطيط | الحساب<br>الهندسة<br>القياس | تكنلوجي<br>فزيائي<br>بيولوجي | الإسلامي | والمدني | التربية التشكيلية | الموسيقى والإنشاد | المسرح والعرائس | البدني |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| جمل فعلية للوصف | يربط صورة بكلمة ، يسمع الصوت"ص" | يرسم خطوطا | الأعداد: 1/2/3 ، يمين /يسار 2 | أصناف الأغذية 03/04 | سورة الإخلاص | قواعد التغذية السليمة | اشتقاق الألوان +تلوين الفضاءات | ألعاب صوتية حاد/غليظ، طويل/قصير ، قوي منخفض ... | حركات تعبيرية(حركات ذات معنى) | ألعاب حركية منظمة |

رياضيات : الأعداد3/2/1: أربط الصورة بالعدد المناسب

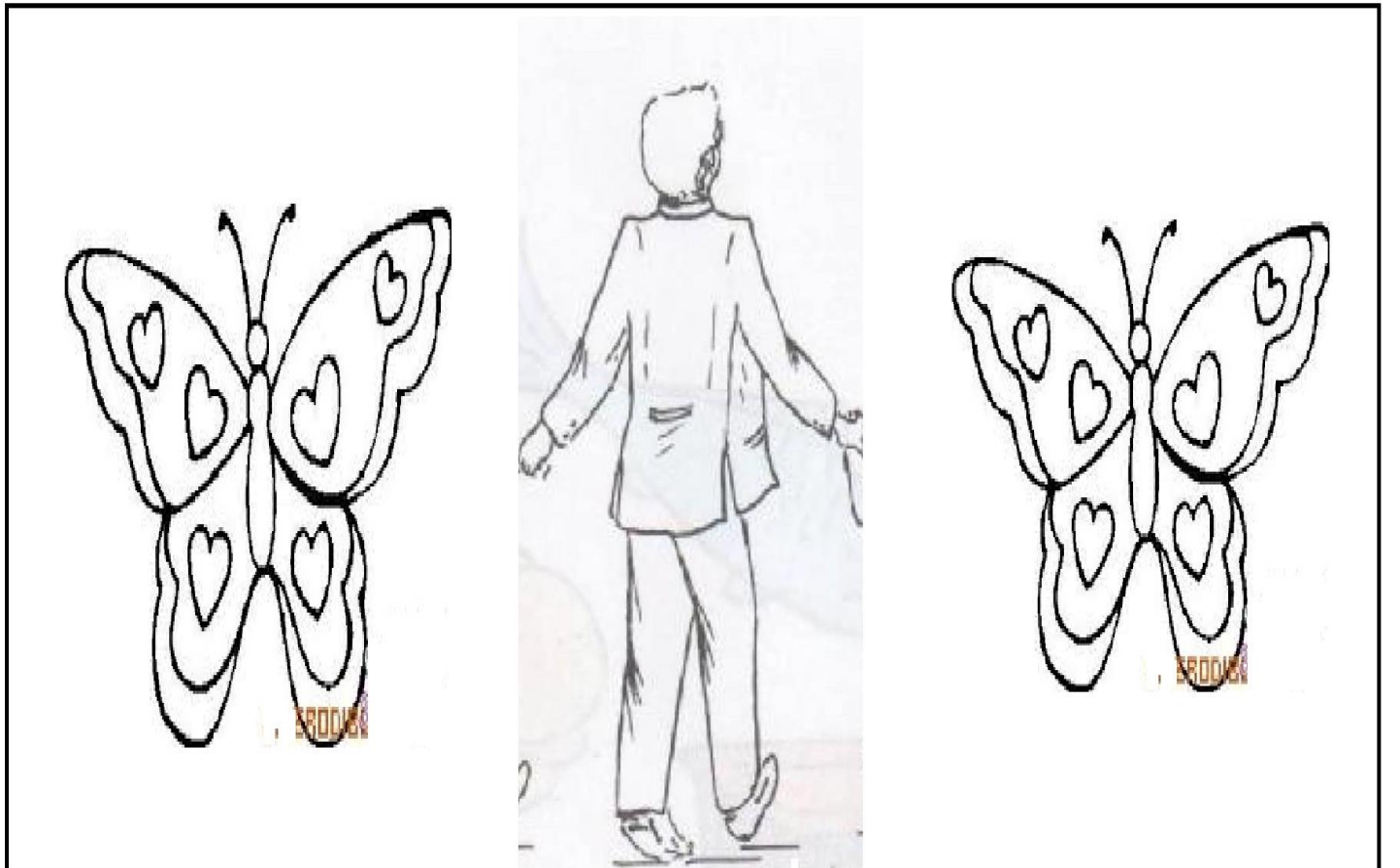
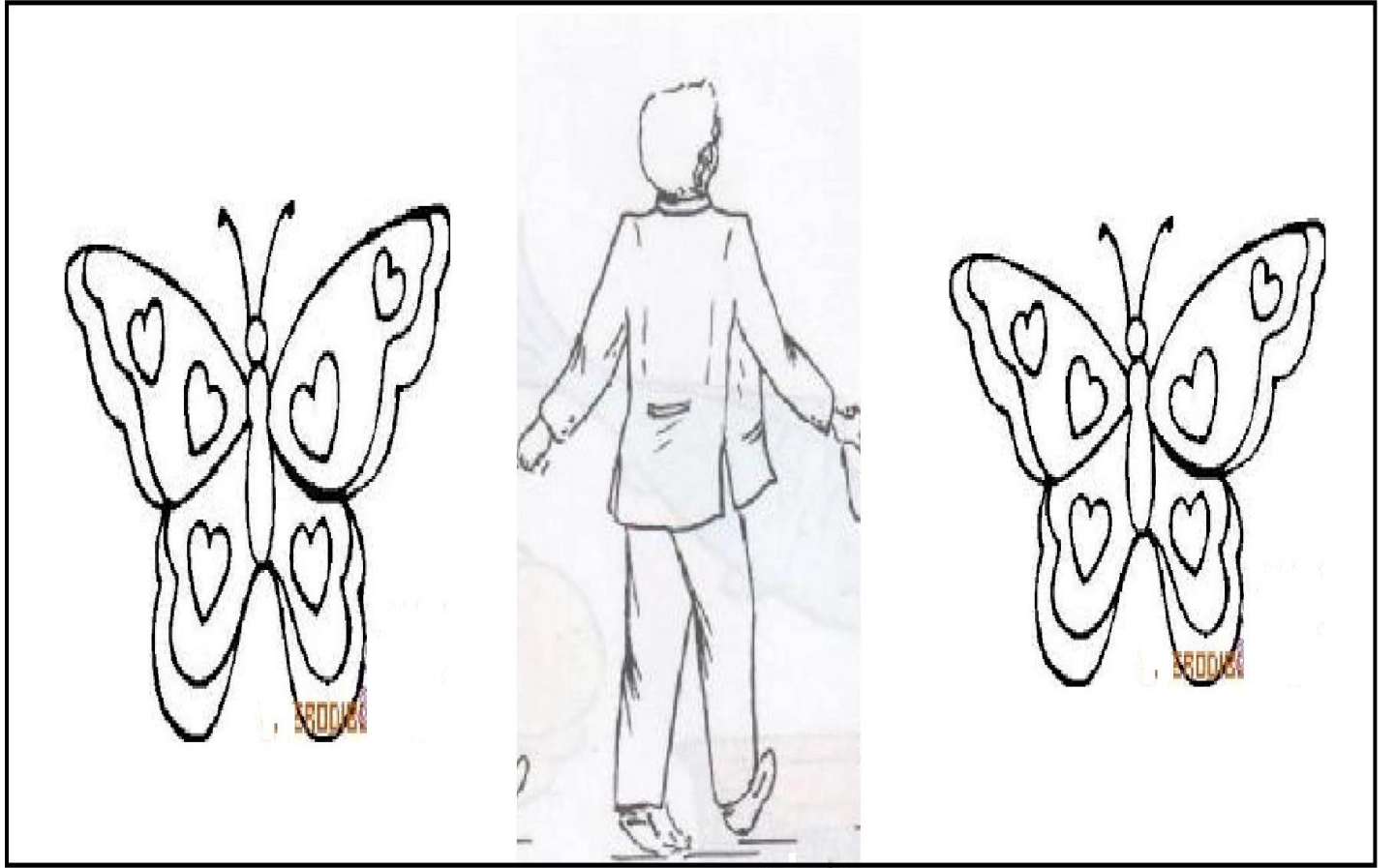
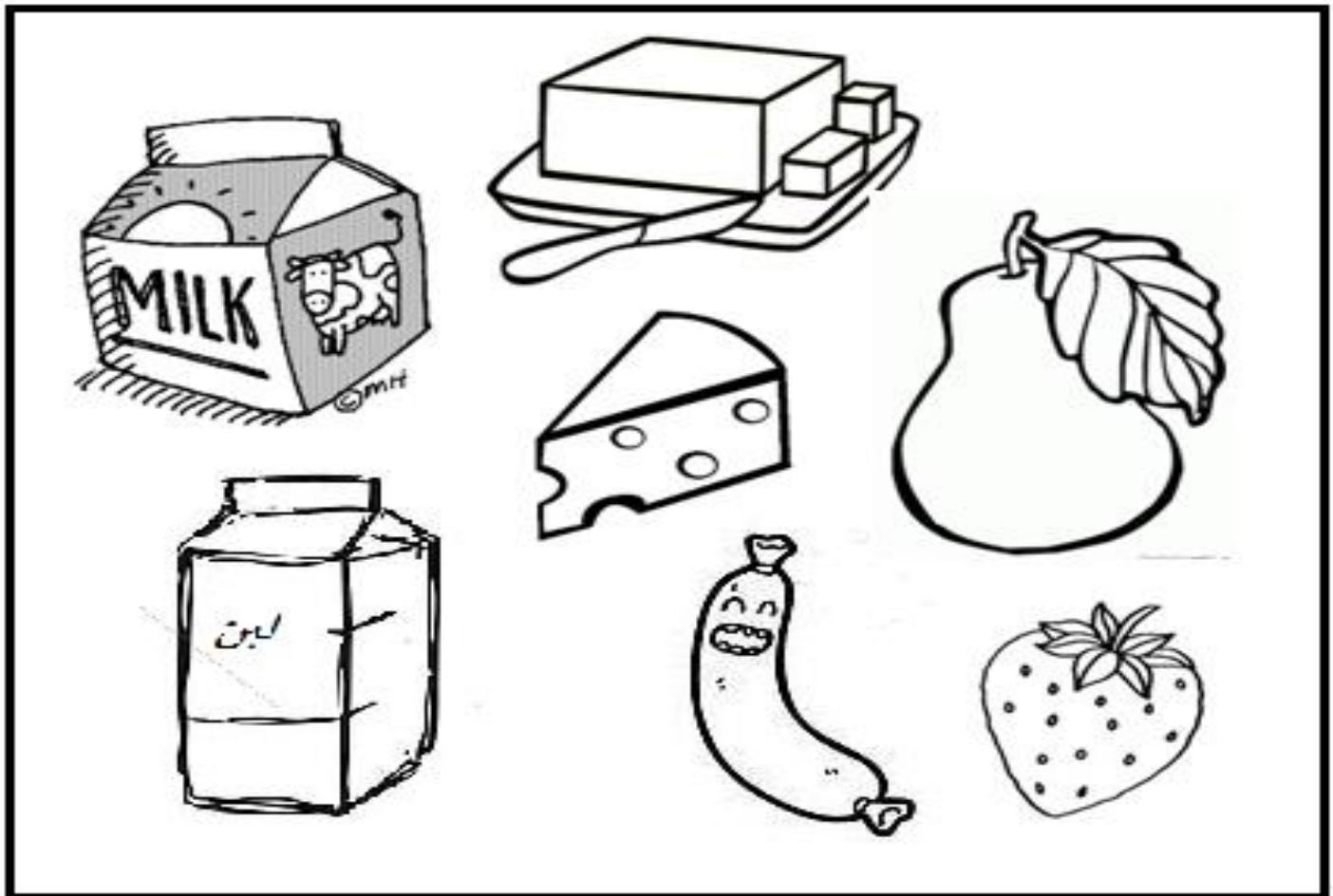
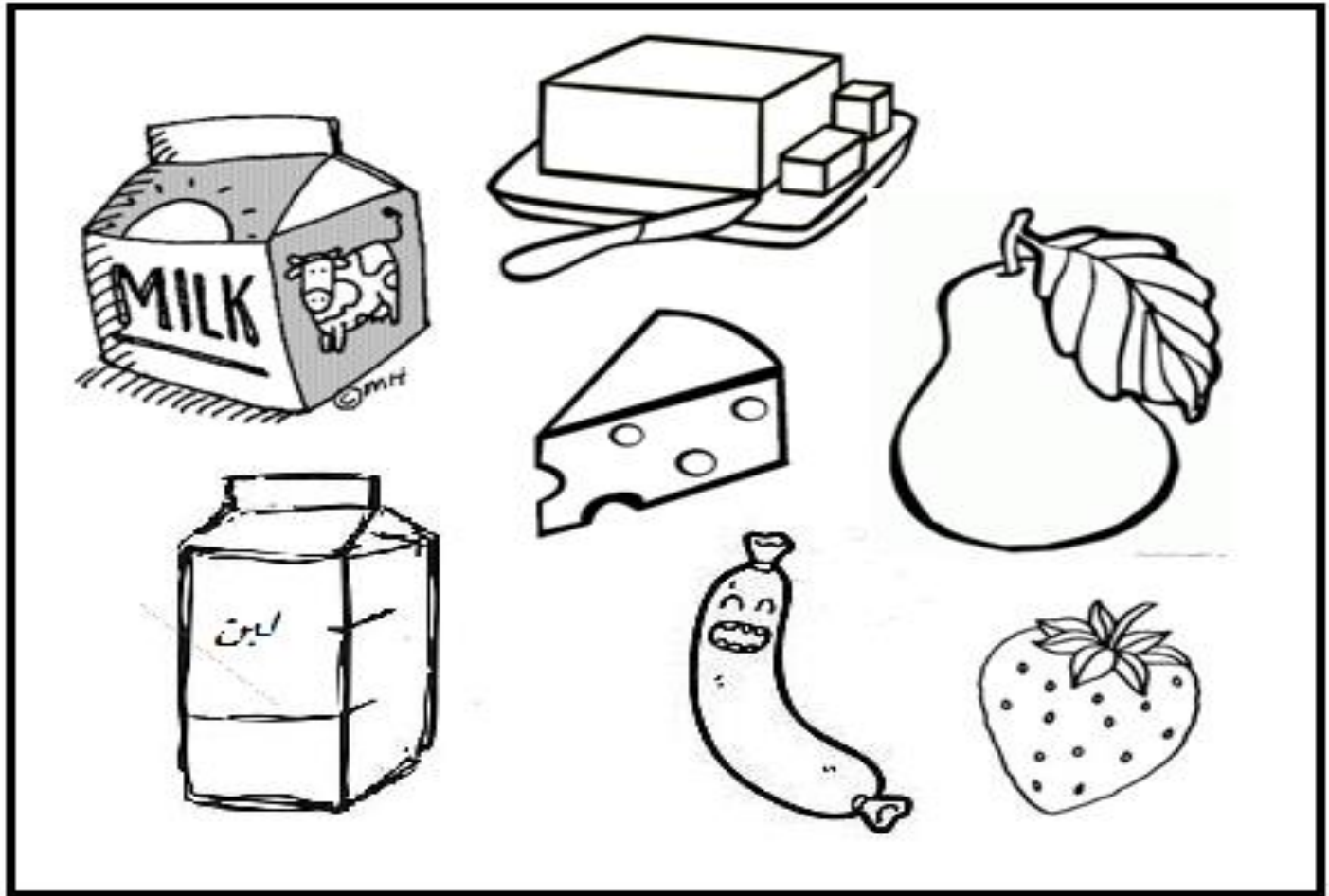
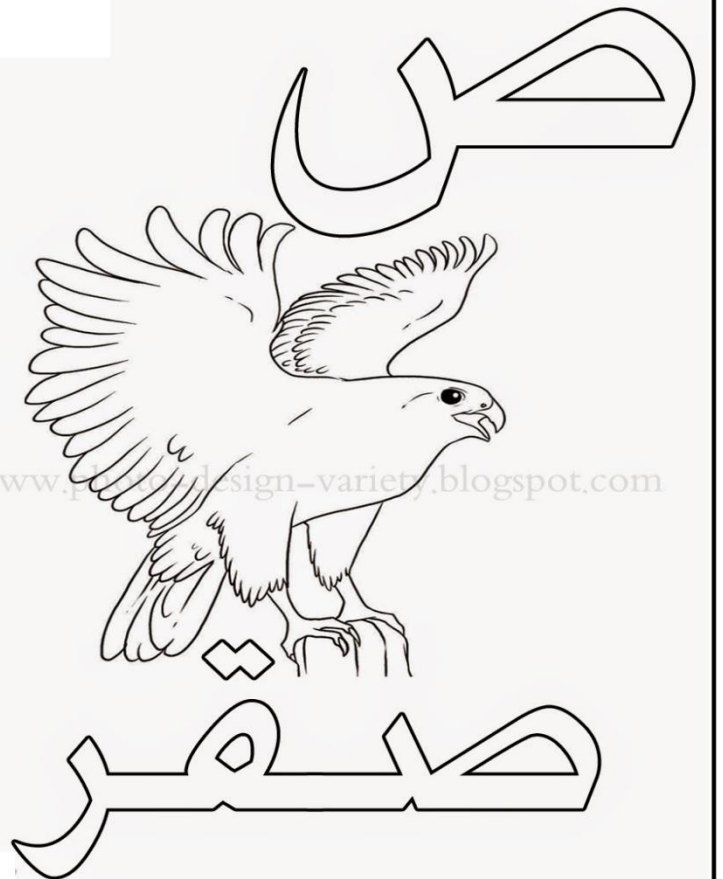
رياضيات :يمين /يسار02:ألون الفراشة التي على يمين الرجل بالأحمر
والفراشة التي على يساره بالأخضر

تربية علمية : أصناف الأغذية 03: ضع الحليب ومشتقاته في حيز أخضر

مبادئ القراءة: أربط الكلمة بالكلمة :اربط كل كلمة بمثيلتها

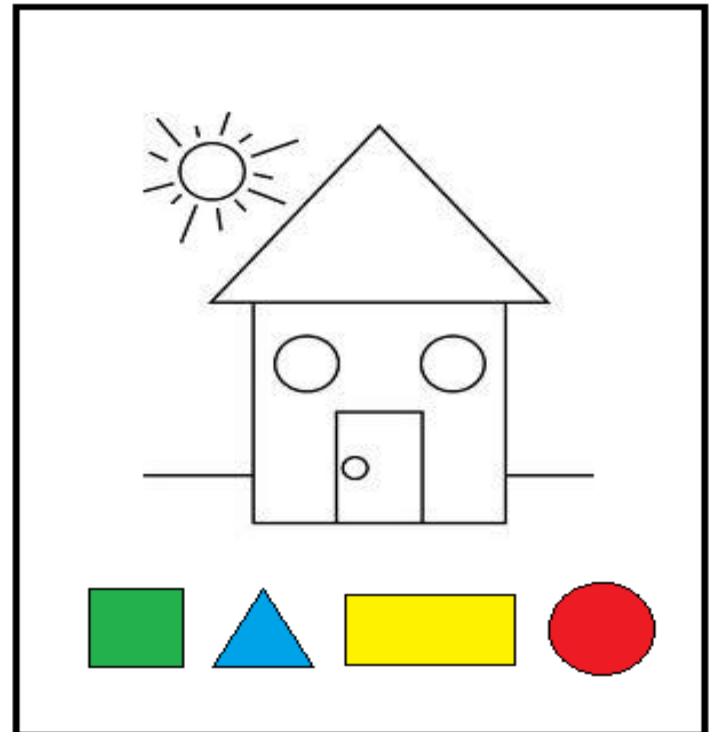
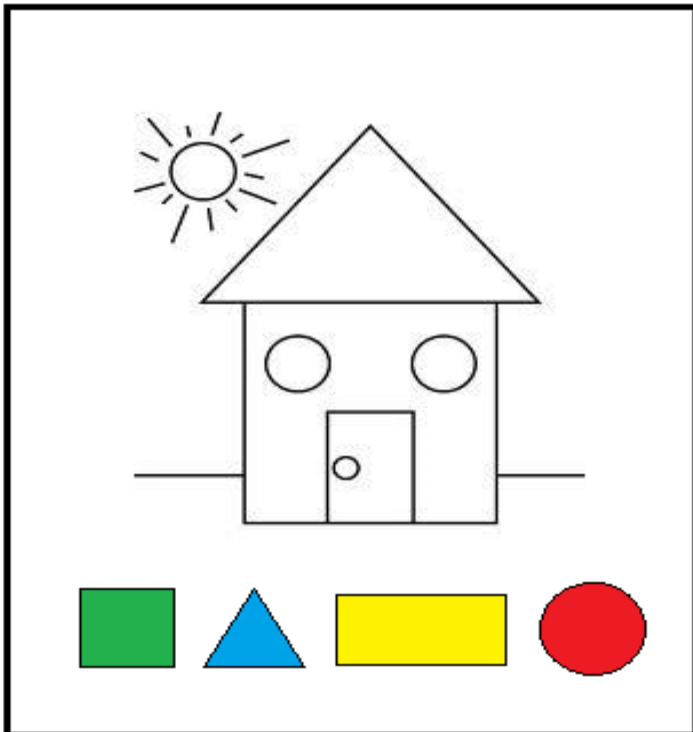
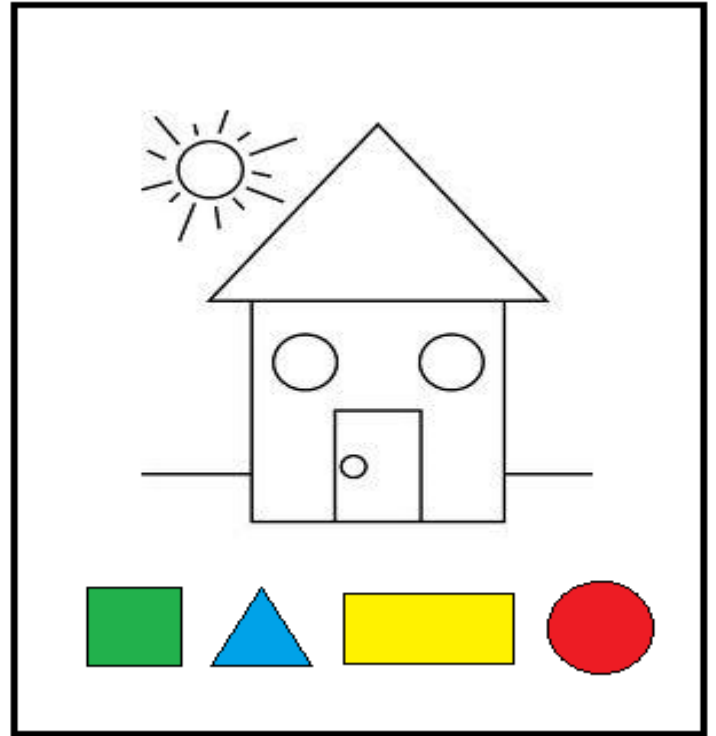
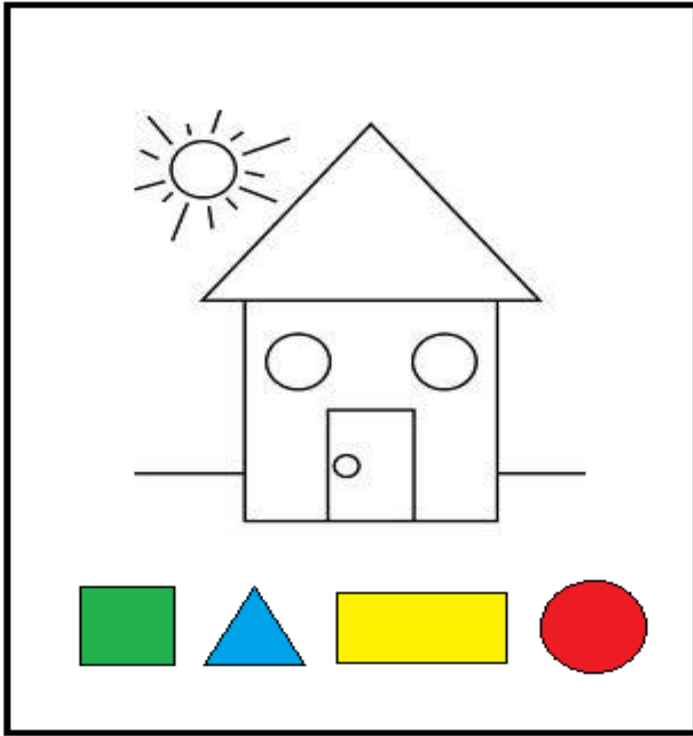
| | |
|---|---|
| ماما | بابا |
| بيت | تمر |
| بابا | بيت |
| تمر | ماما |


| | |
|---|---|
| ماما | بابا |
| بيت | تمر |
| بابا | بيت |
| تمر | ماما |

مبادئ القراءة :أسمع حرف *ص*: ألون حرف الصاد

تخطيط : الخط المنحني : أرسم الخط المنحني

# الأسبوع التاسع

| تعبير شفوي | مبادىء القراءة | مبادىء التخطيط | الحساب<br>الهندسة<br>القياس | تكنلوجي<br>فزيائي<br>بيولوجي | الإسلامي | والمدني | التربية التشكيلية | الموسيقى والإنشاد | المسرح والعرائس | البدني |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الاستفهام: كيف | يربط صورة بكلمة ، يسمع الصوت "ش" | يرسم حرف " أ " | الأشكال الهندسية 3 | الصحة | الدعاء بالأسماء الحسنى " ياعظيم ، يارحمن ..." | نظافة المحيط | اشتقاق الألوان +تلوين الفضاءات | أصوات الطبيعة مطر ، ريح ، موج ... | الإيماءات (تعبيرات الوجه والجسم) | ألعاب رياضية جماعية |

رياضيات : الأشكال الهندسية 3: لاحظ ثم لون الأشكال الموجودة على البيت وفق دليل الألوان.

تخطيط : يرسم حرف *أ* : أرسم حرف الألف وألونه

تربية اسلامية : الدعاء بأسماء الله الحسنى: ألون أسماء الله الحسنى

عظيم

رحيم

سميع

عظيم

رحيم

سميع

مبادئ القراءة : اربط بين الكلمة والكلمة : صل كل كلمة بالكلمة التي تشبهها

بابا

بيت

ماما

ماما

بيت

بابا

تمر

تمر

بابا

بيت

ماما

ماما

بيت

بابا

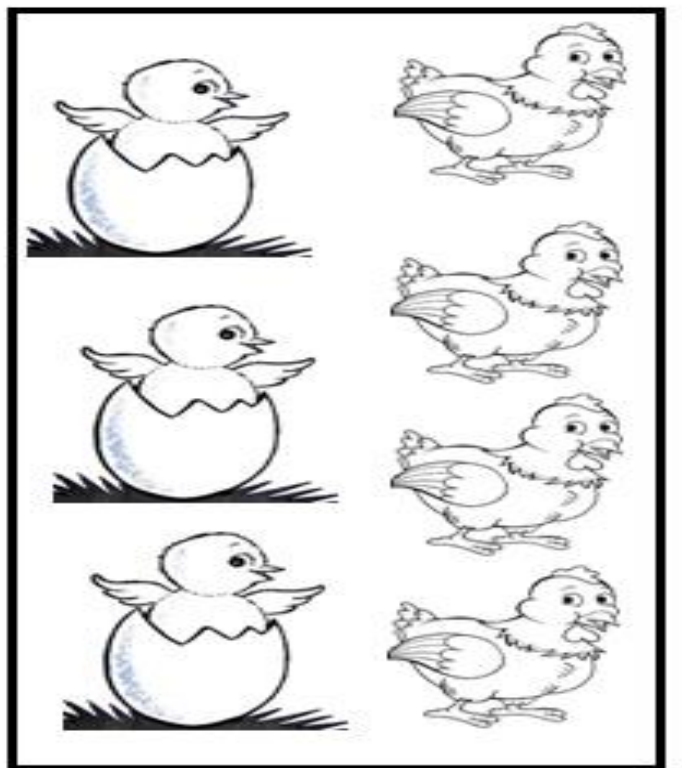
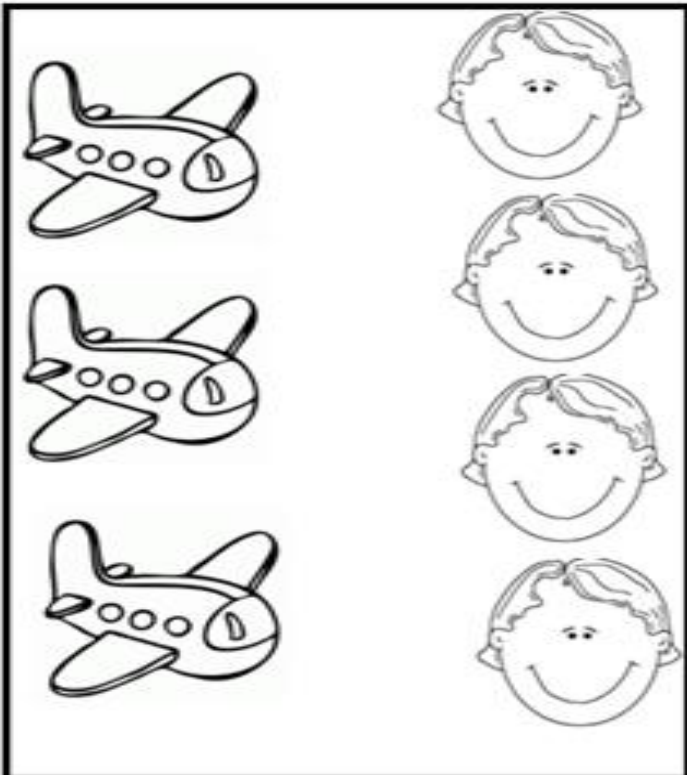
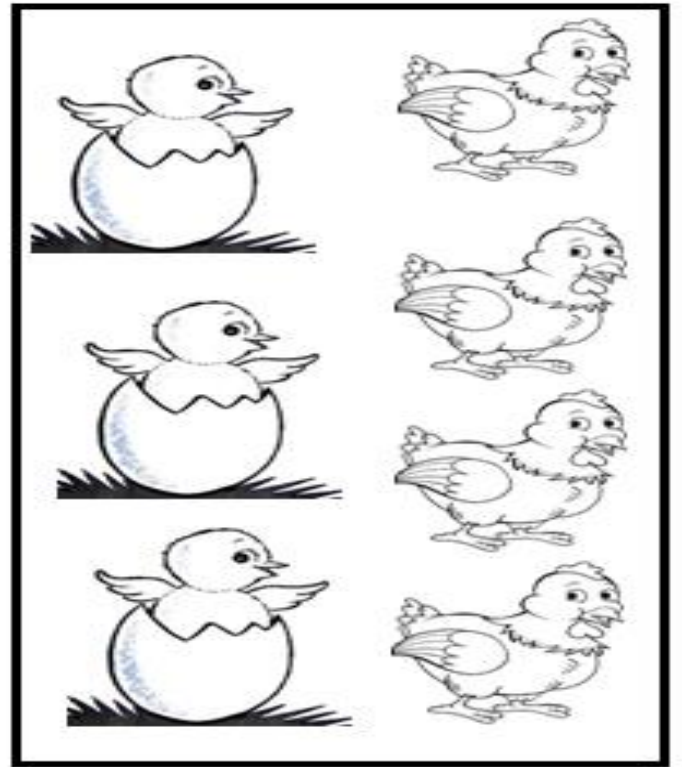
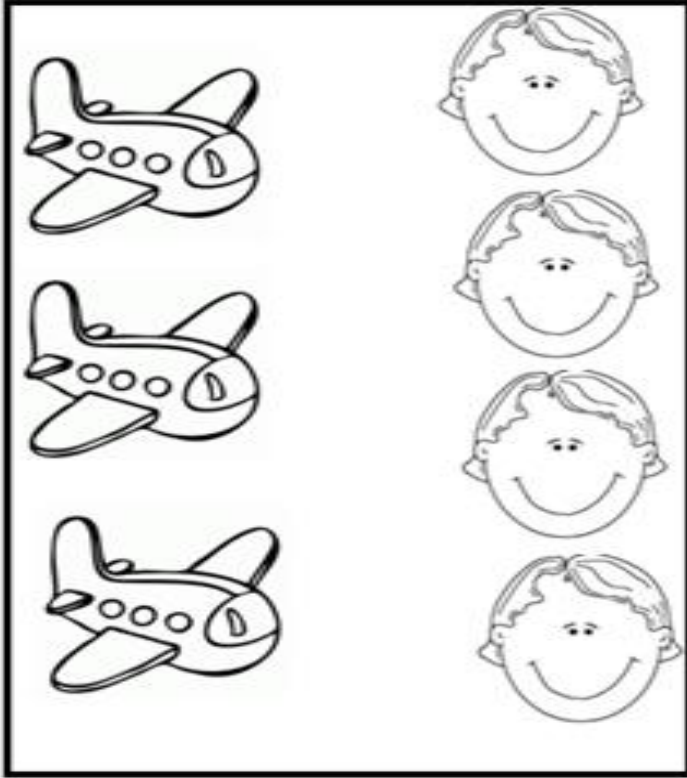
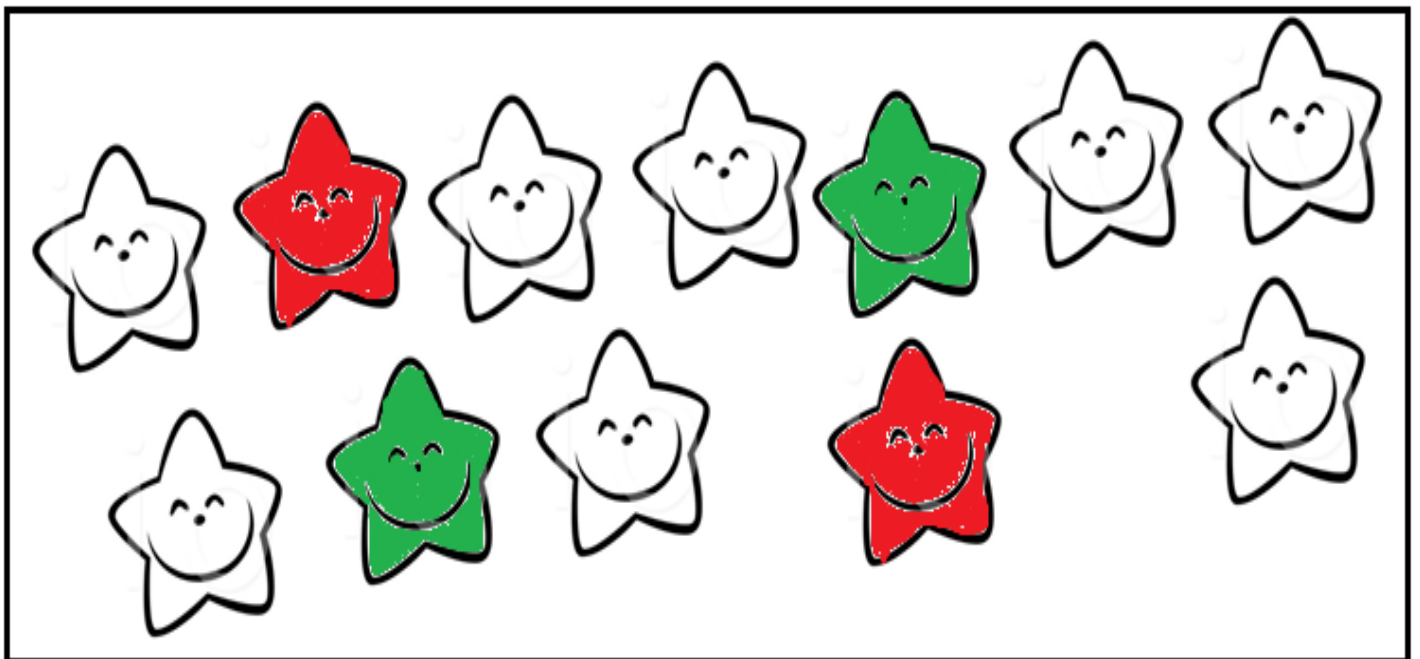
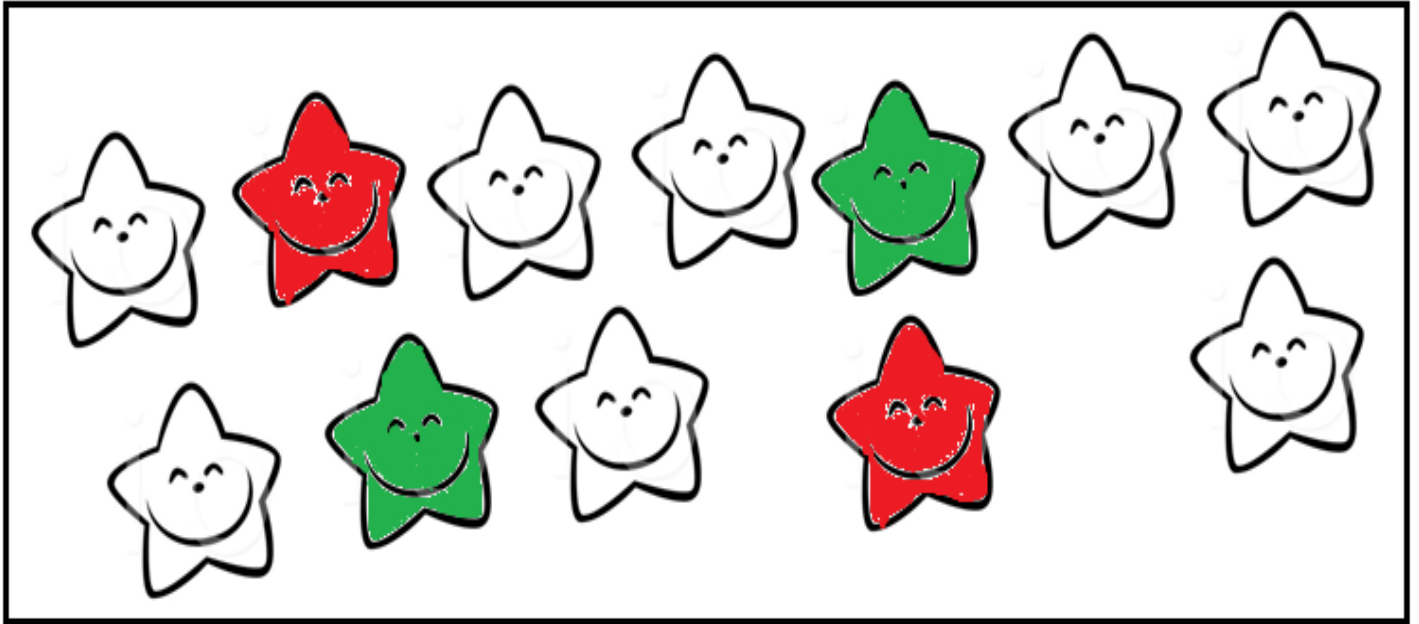
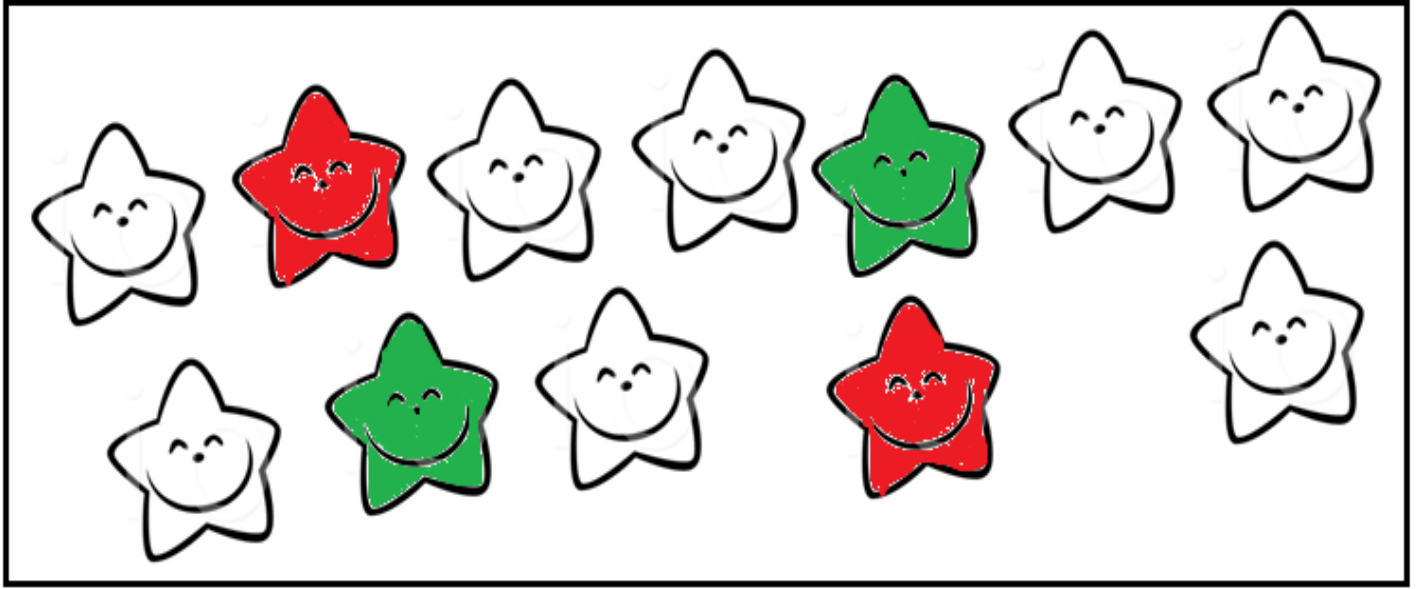
تمر

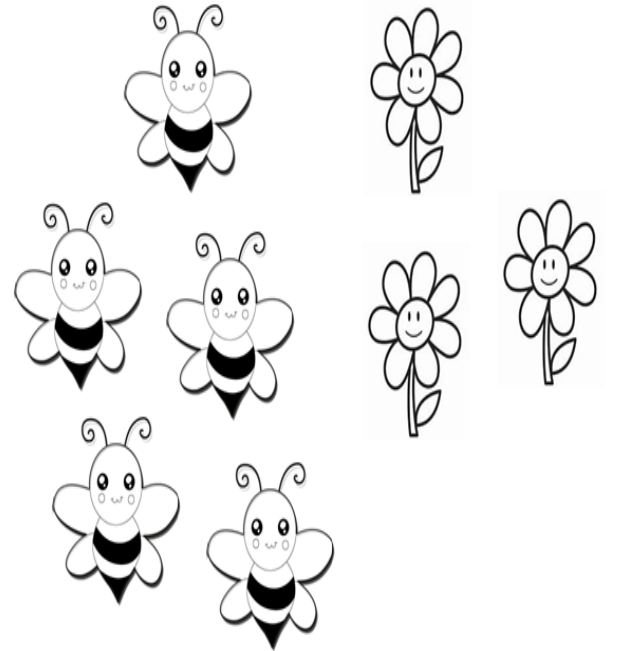
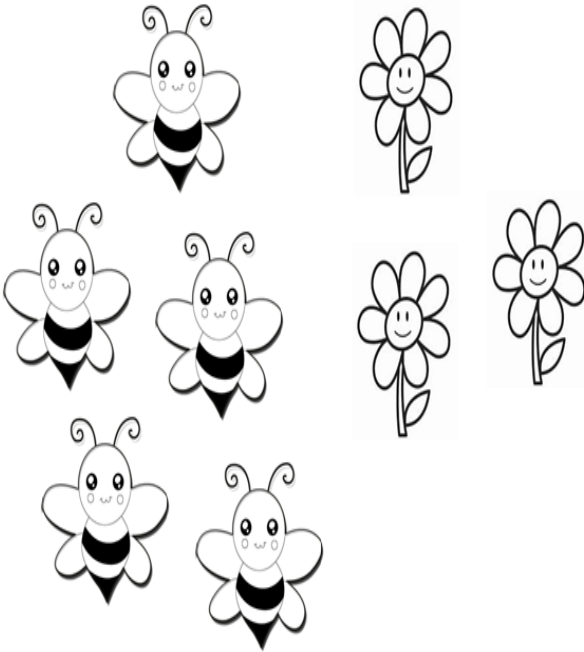
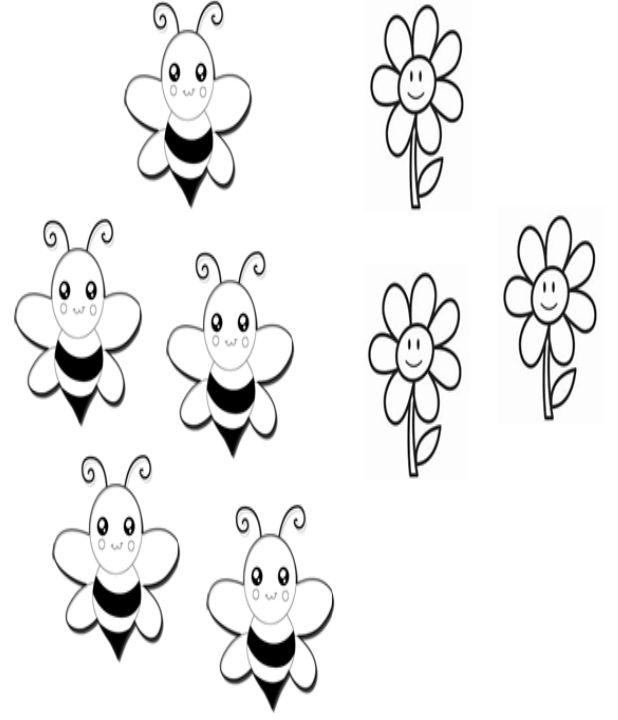
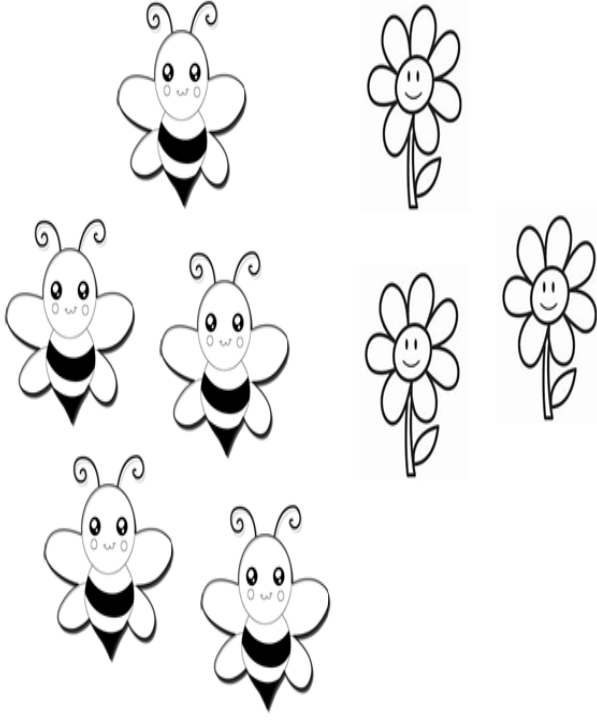
تمر

مبادئ القراءة:يسمع الحرف*ش*:

# الأسبوع العاشر

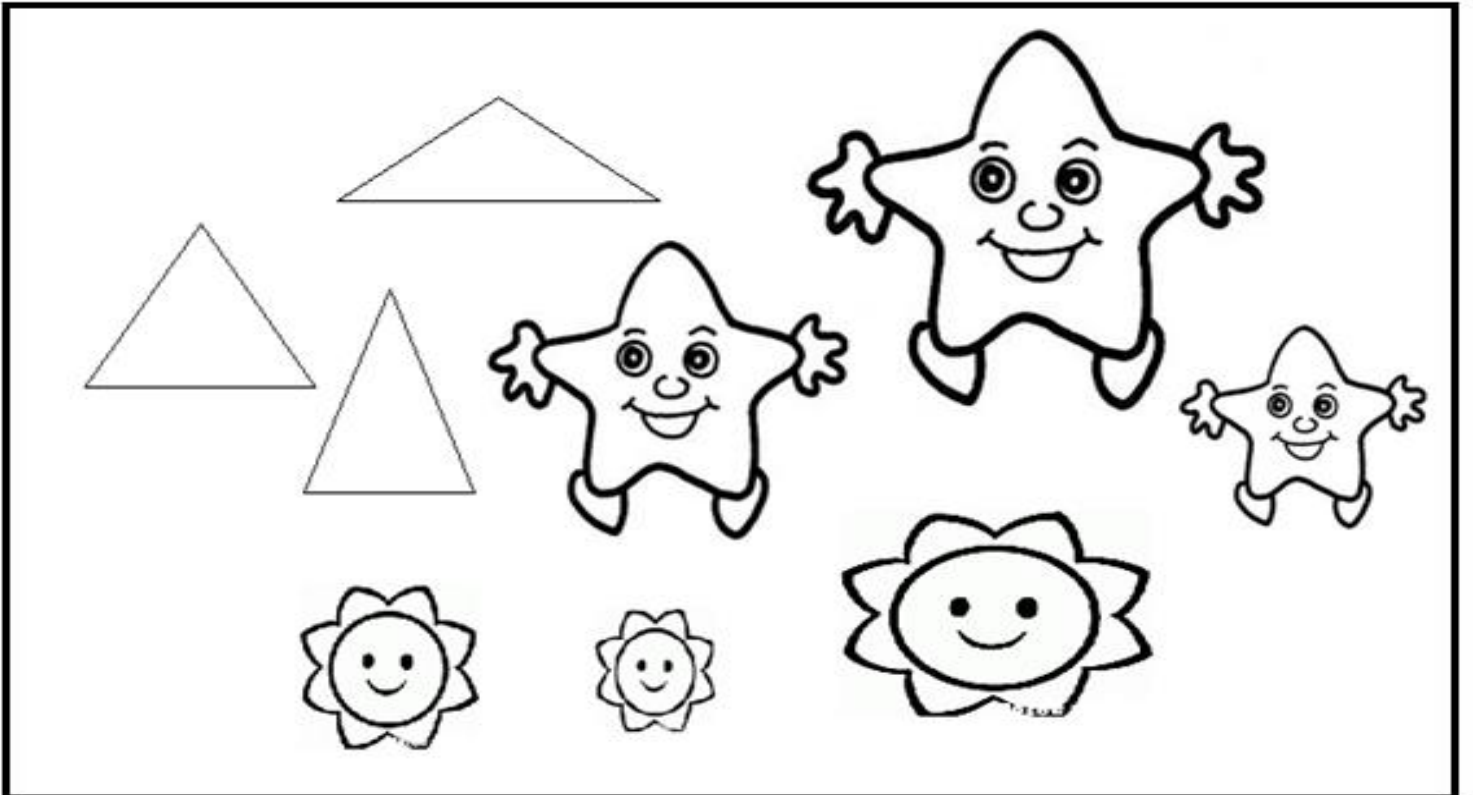
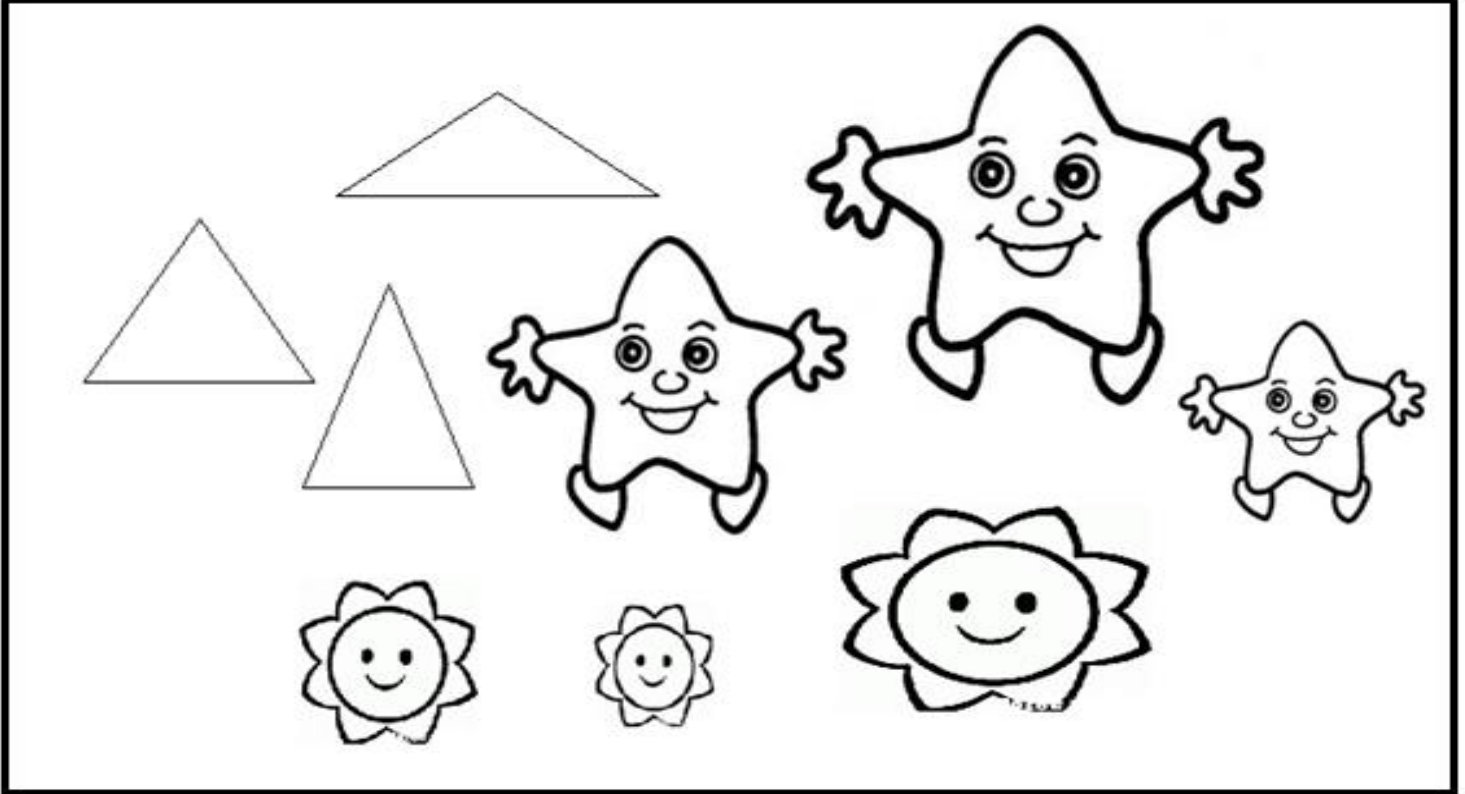
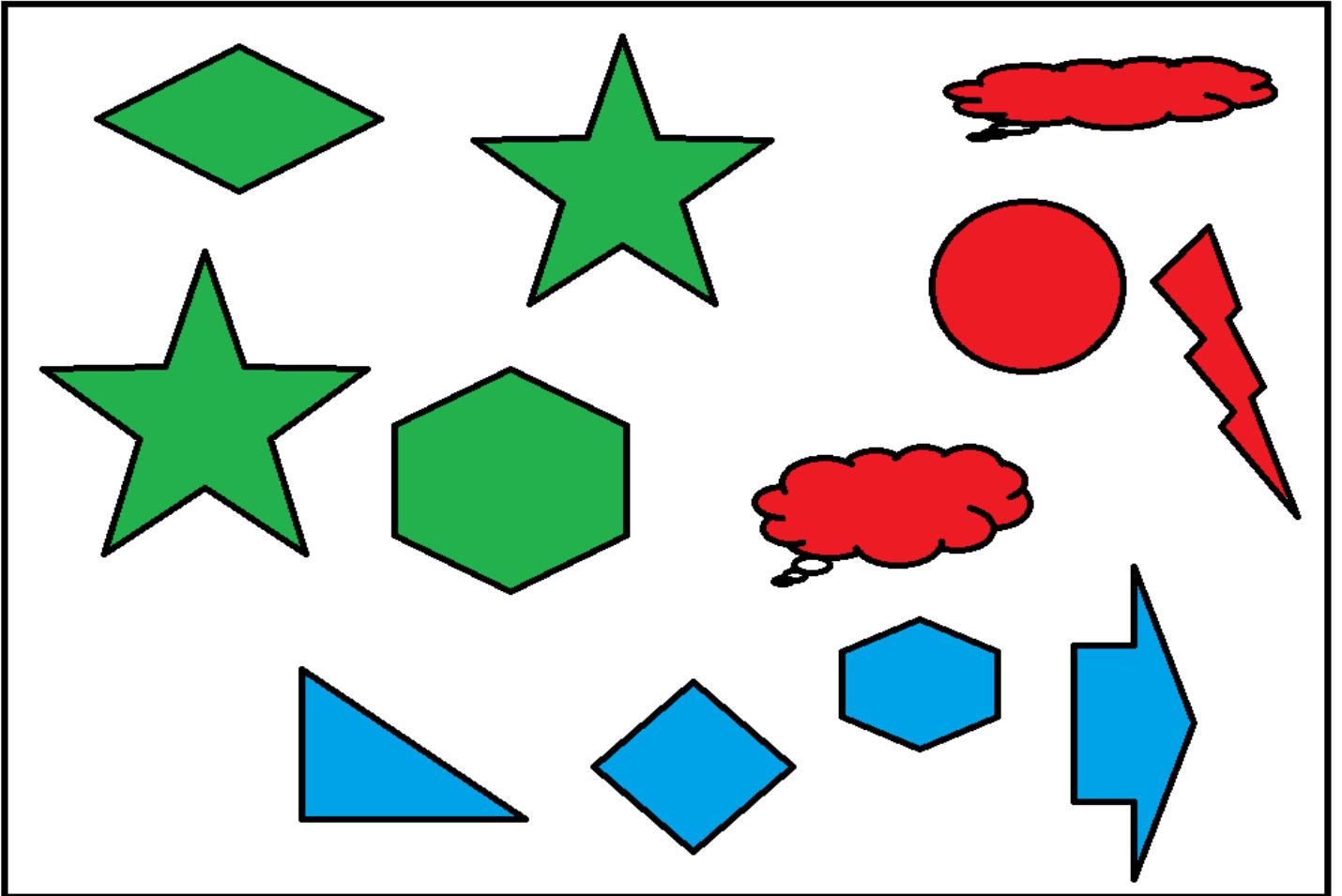
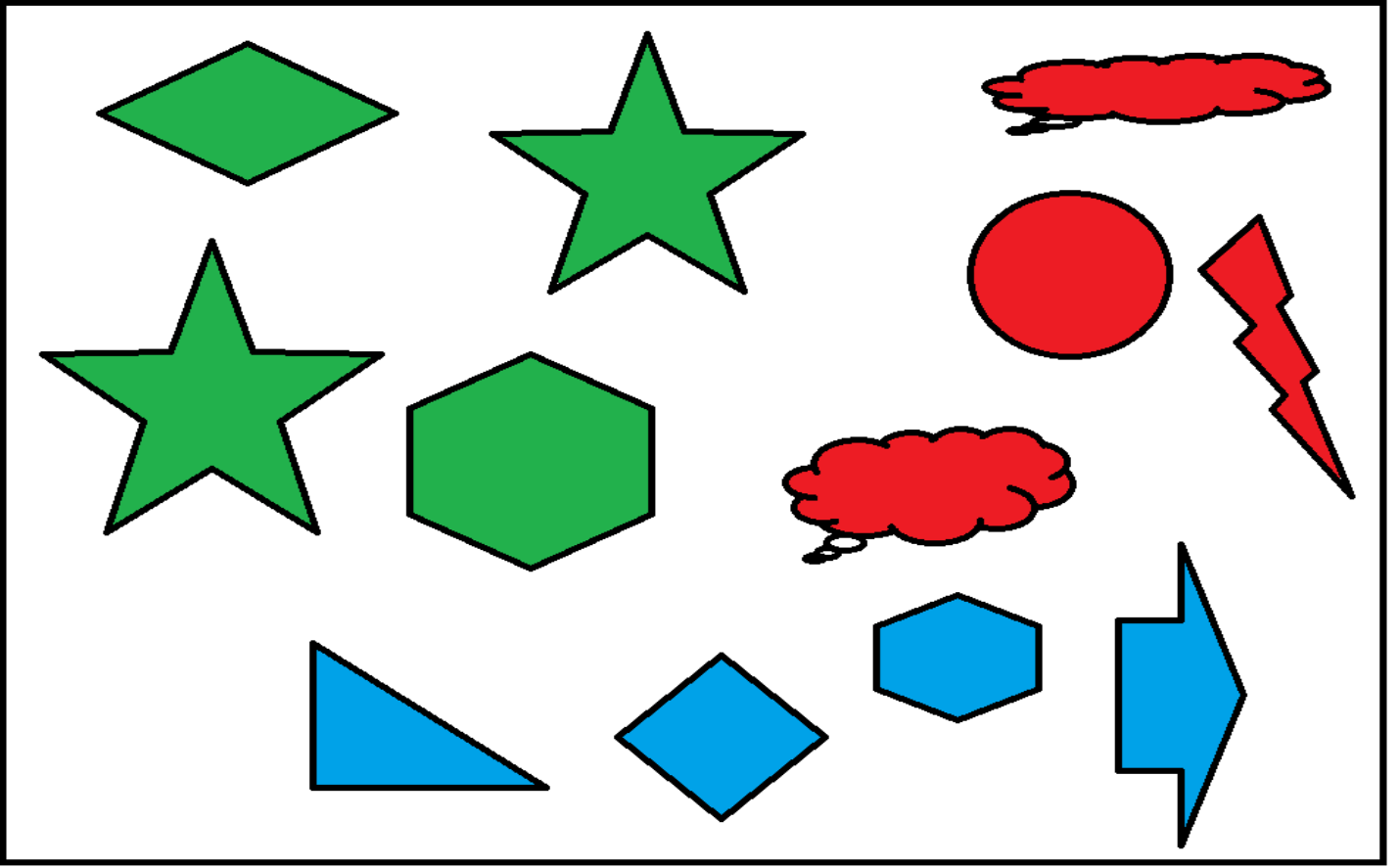
| تعبير شفوي | مبادىء القراءة | مبادىء التخطيط | الحساب / الهندسة / القياس | تكنلوجي / فزيائي / بيولوجي | الإسلامي | والمدني | التربية التشكيلية | الموسيقى والإنشاد | المسرح والعرائس | البدني |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الصفات : كبير / صغير ، جميل / قبيح، | قصة الشمس والريح (02) | يرسم حرف " ل " | يقدر ، أكثر من ، أقل من ، بقدر | منافع الماء | الآية : "إن الله يحب المتطهرين".. | الماء وفوائده | اشتقاق الألوان+تلوين الفضاءات | الأشياء والأدوات | أصوات الطبيعة مطر ، ريح ، موج ... | وضعيات رياضية ( سباق ) |

رياضيات :يقدر: لون في المجموعة الموجودة على اليمين نفس عدد عناصر المجموعة الموجودة على اليسار

رياضيات: أكثر من/ أقل من/بقدر: لون النجوم بحيث تحصل على عدد النجوم الخضراء أكثر من النجوم الحمراء

## رياضيات : أكثر من/أقل من:

أضع في حيز المجموعة التي عدد عناصرها أكبر من عدد عناصر المجموعة الأخرى:

رياضيات: أكثر من/ أقل من/بقدر: أضع داخل حيز المجموعة التي عناصرها أقل من عدد عناصر المجموعة الأخرى:

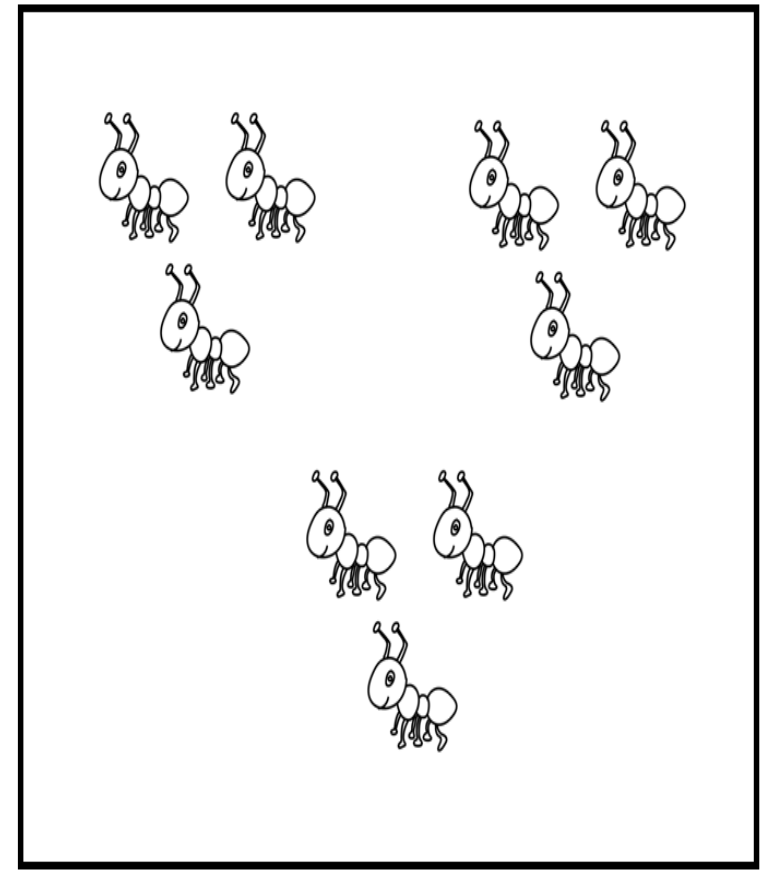
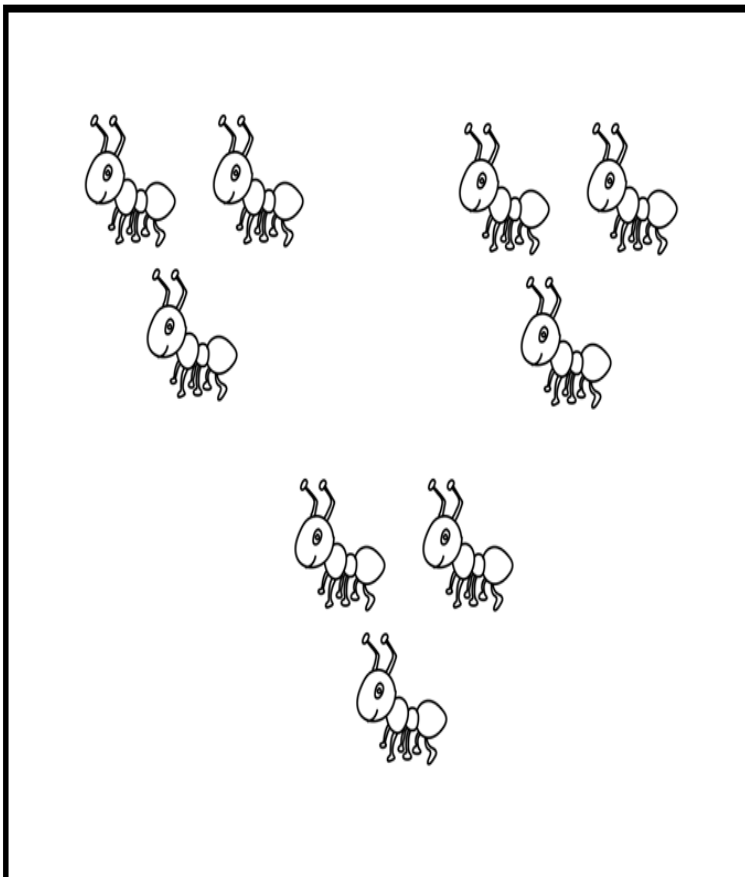
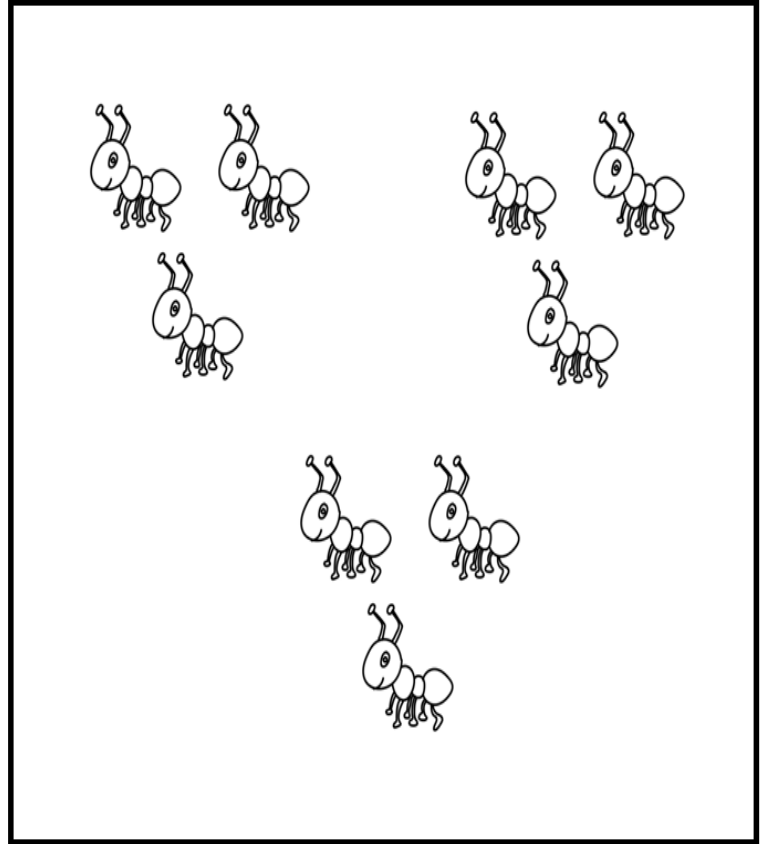
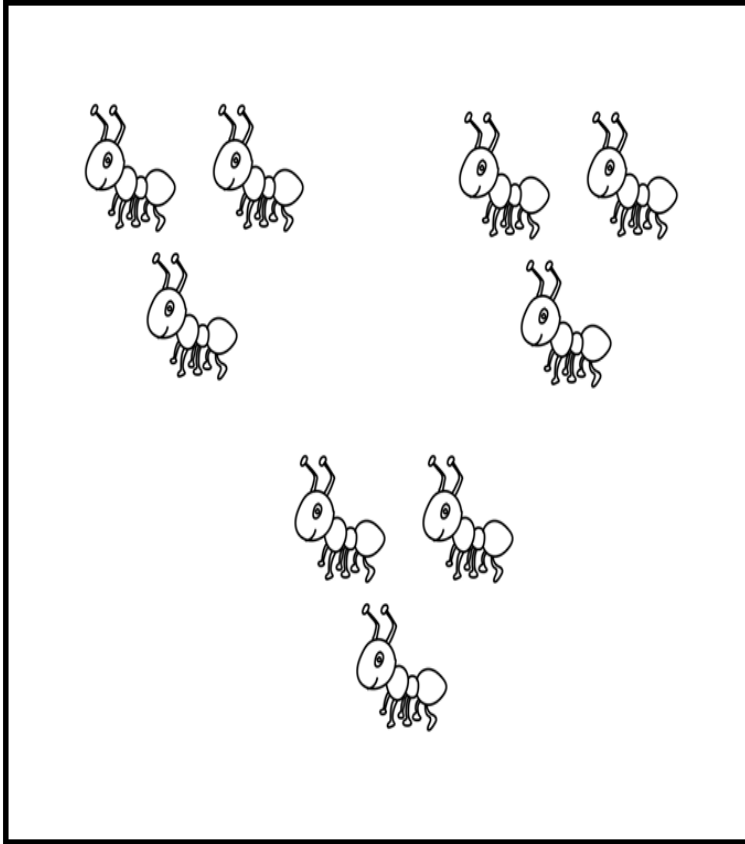
# الأسبوع 11:

| تعبير شفوي | مبادىء القراءة | مبادىء التخطيط | الحساب / الهندسة / القياس | تكنلوجي / فزيائي / بيولوجي | الإسلامي | والمدني | التربية التشكيلية | الموسيقى والإنشاد | المسرح والعرائس | البدني |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الألوان : أبيض ، أزرق ،أحمر ،أصفر | يربط صورة بجملة ، يسمع الصوت "ث" | يرسم حرف " ز " | التجمعات 1/2، الأطوال / الأقصر | النبات | الصدق | النباتات | اشتقاق الألوان +تلوين الفضاءات | التقليد الصوتي | اللعب بالصوت( التخويف، التدليل .. | وضعيات رياضية (المشي ، الجري) |

رياضيات:التجميعات01: ضع الأشكال المتشابهة في حيز

رياضيات :التجميعات 02: ضع داخل حيز الأشكال التي لها نفس اللون

رياضيات :الأطول،الأقصر: ألون الزرافة الأقصر بالأزرق والأطول بالأحمر

مبادئ القراءة يسمع الحرف*ث*: ألون حرف الثاء

# الأسبوع 12

| تعبير شفوي | مبادىء القراءة | مبادىء التخطيط | الحساب / الهندسة / القياس | تكنلوجي / فزيائي / بيولوجي | الإسلامي | والمدني | التربية التشكيلية | الموسيقى والإنشاد | المسرح والعرائس | البدني |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ظرف المكان أمام ، وراء | يرتب كلمات جملة ، يسمع الصوت "ك" | يرسم حرف " ب" | العدد 3، الأعداد 1/2/3، التجميعات 3 | نمو النبات | سورة الفلق | الهواء وفوائده | اشتقاق الألوان +تلوين الفضاءات | ضبط الإيقاع | اللعب بالصوت( التخويف، التدليل .. | وضعيات رياضية (القفز ، التسلق) |

## رياضيات: العدد 3:

رياضيات: الأعداد 3/2/1: ارسم في كل مجموعة مثلثات بقدر العدد المكتوب في كل بطاقة

مبادئ القراءة: يسمع الحرف*ك*: ألون حرف الكاف

تخطيط:يرسم حرف*ب*: أرسم وألون حرف الباء

بـ بـ بـ بـ بـ بـ بـ بـ بـ

ـبـ ـبـ ـبـ ـبـ ـبـ ـبـ ـبـ ـبـ

ـب ـب ـب ـب ـب ـب ـب ـب

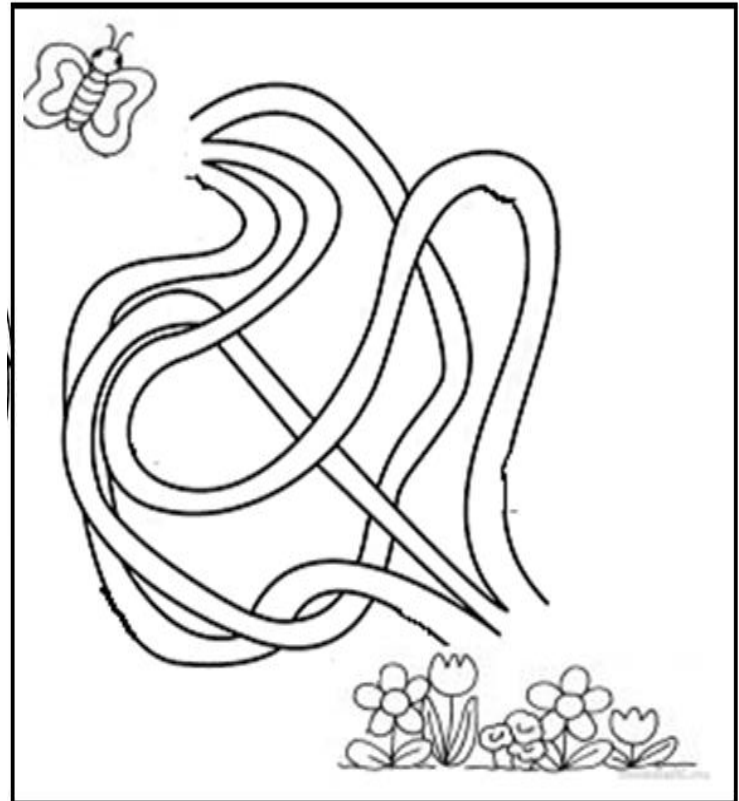
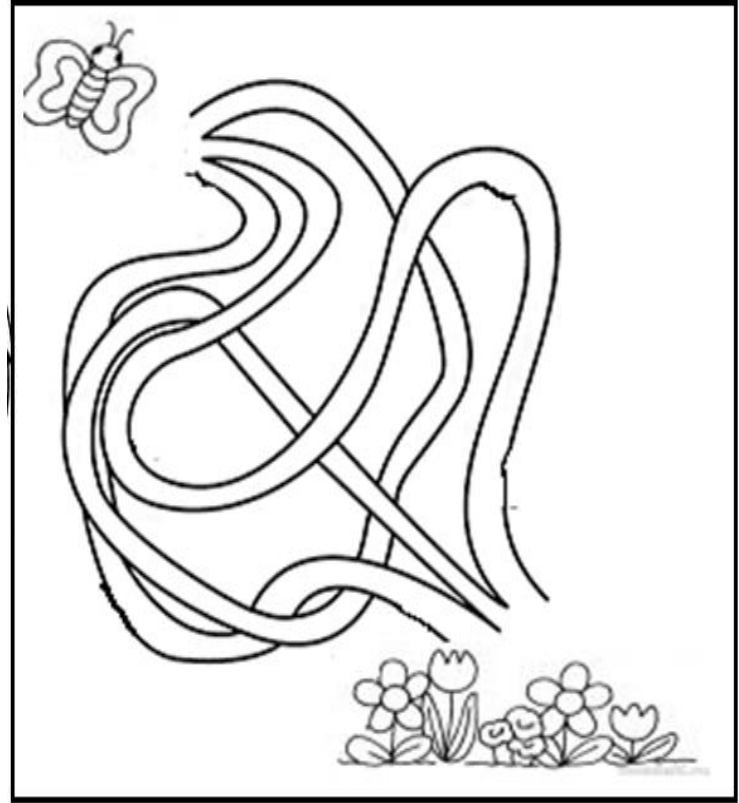
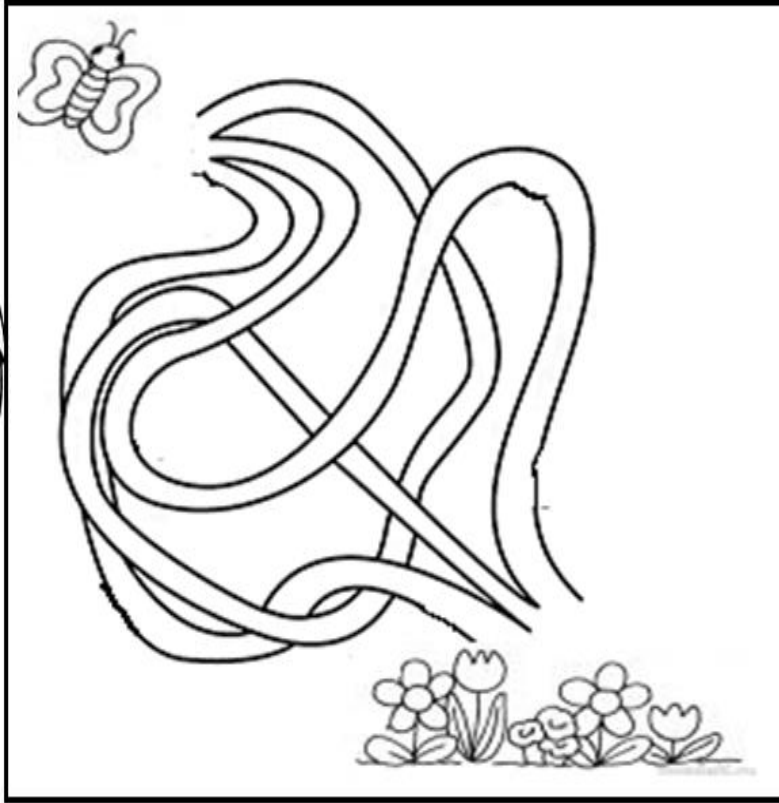
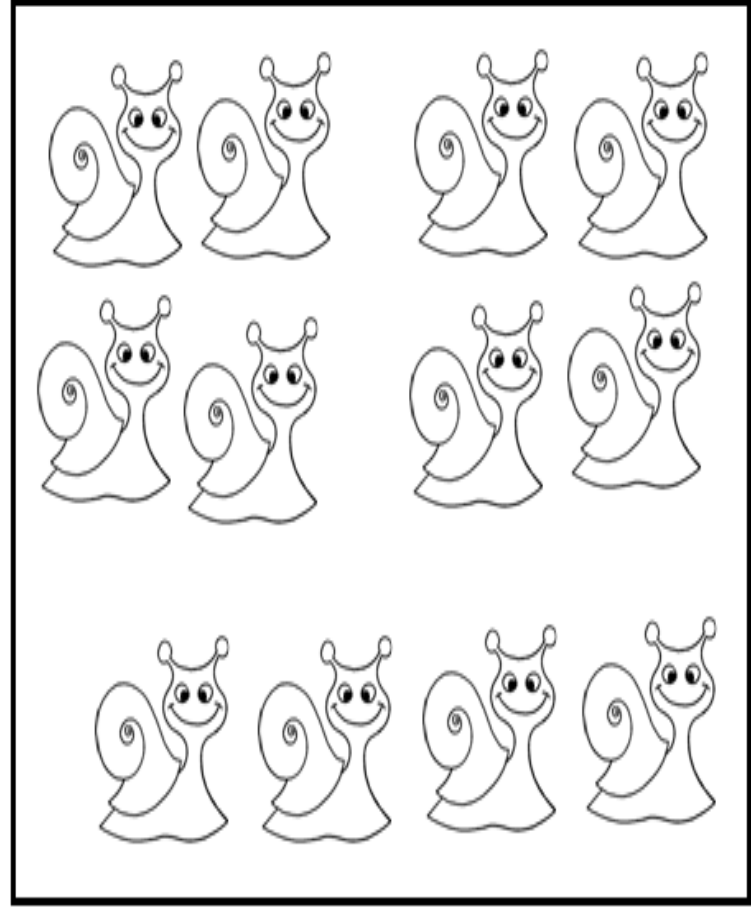
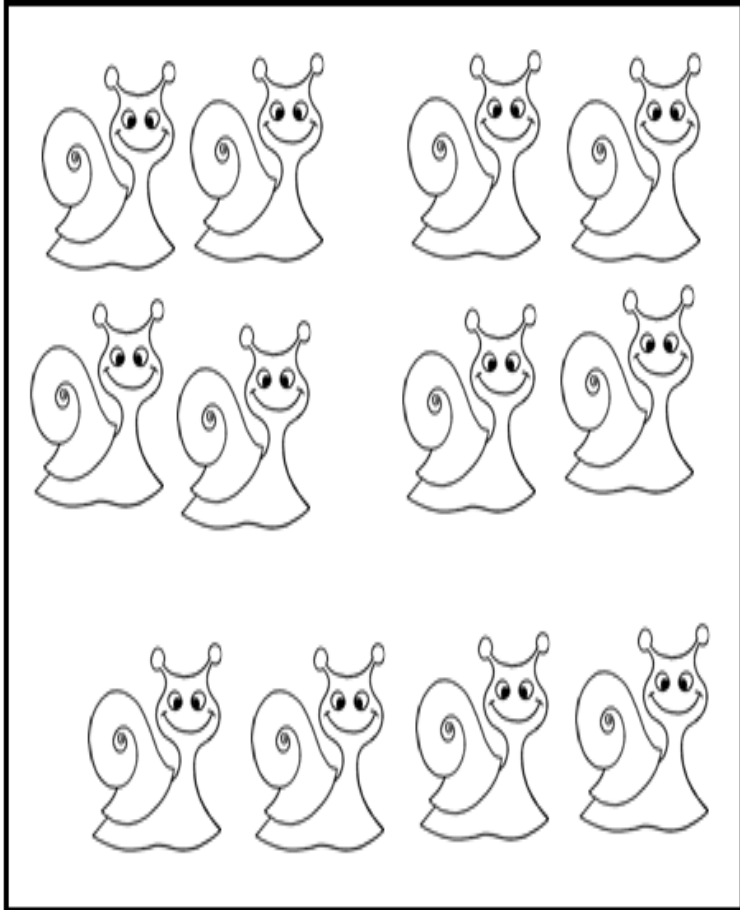
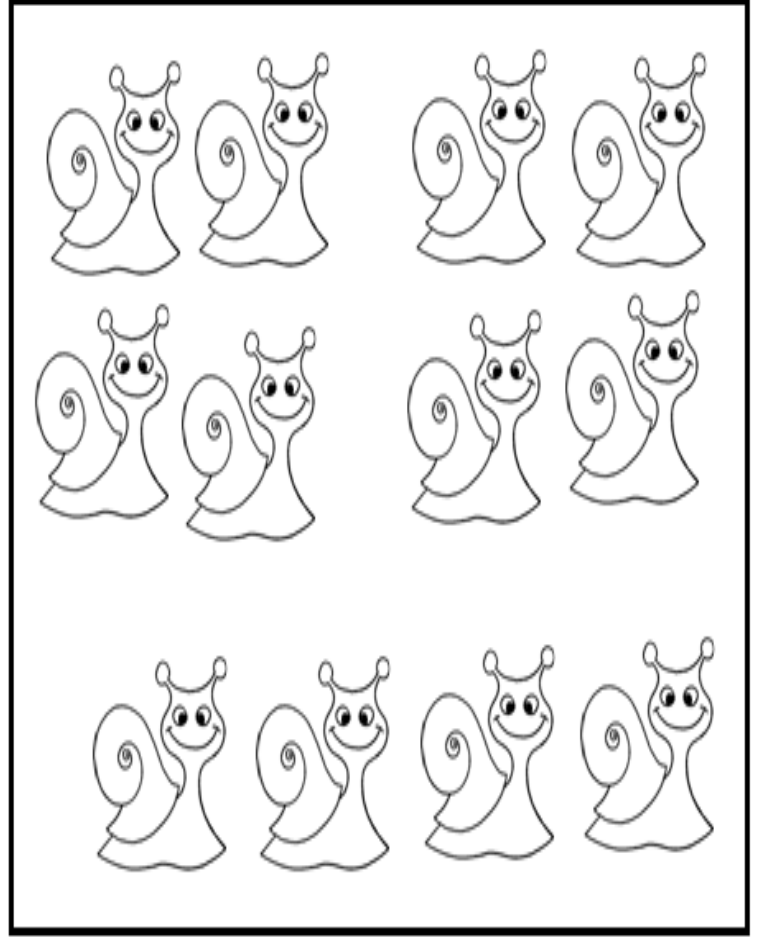
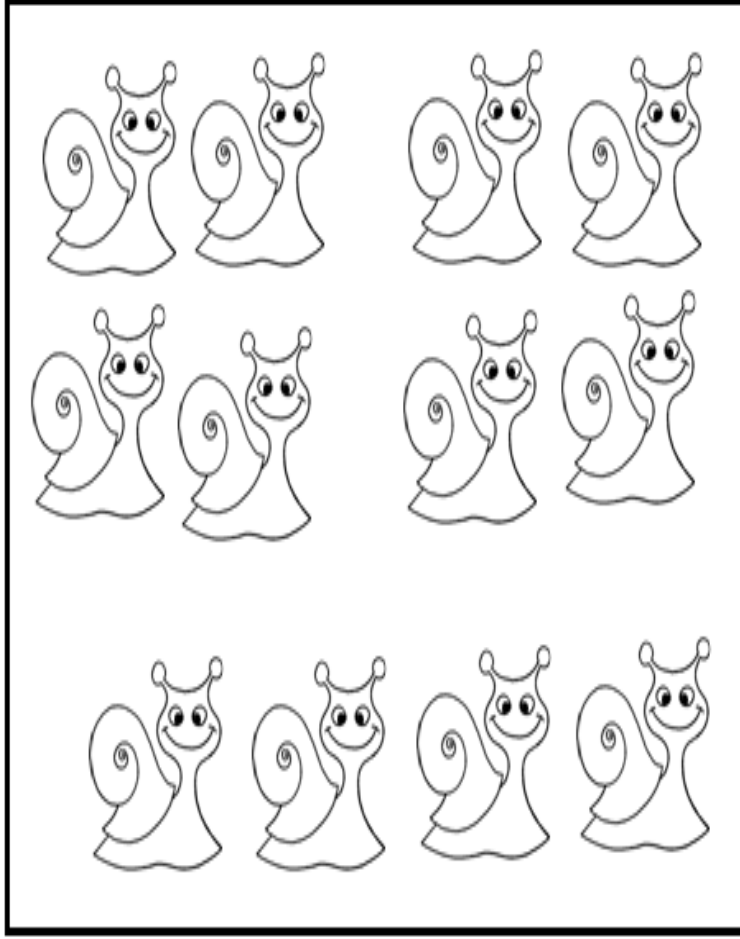
ب ب ب ب ب ب ب ب

كتاب كتاب كتاب كتاب كتاب

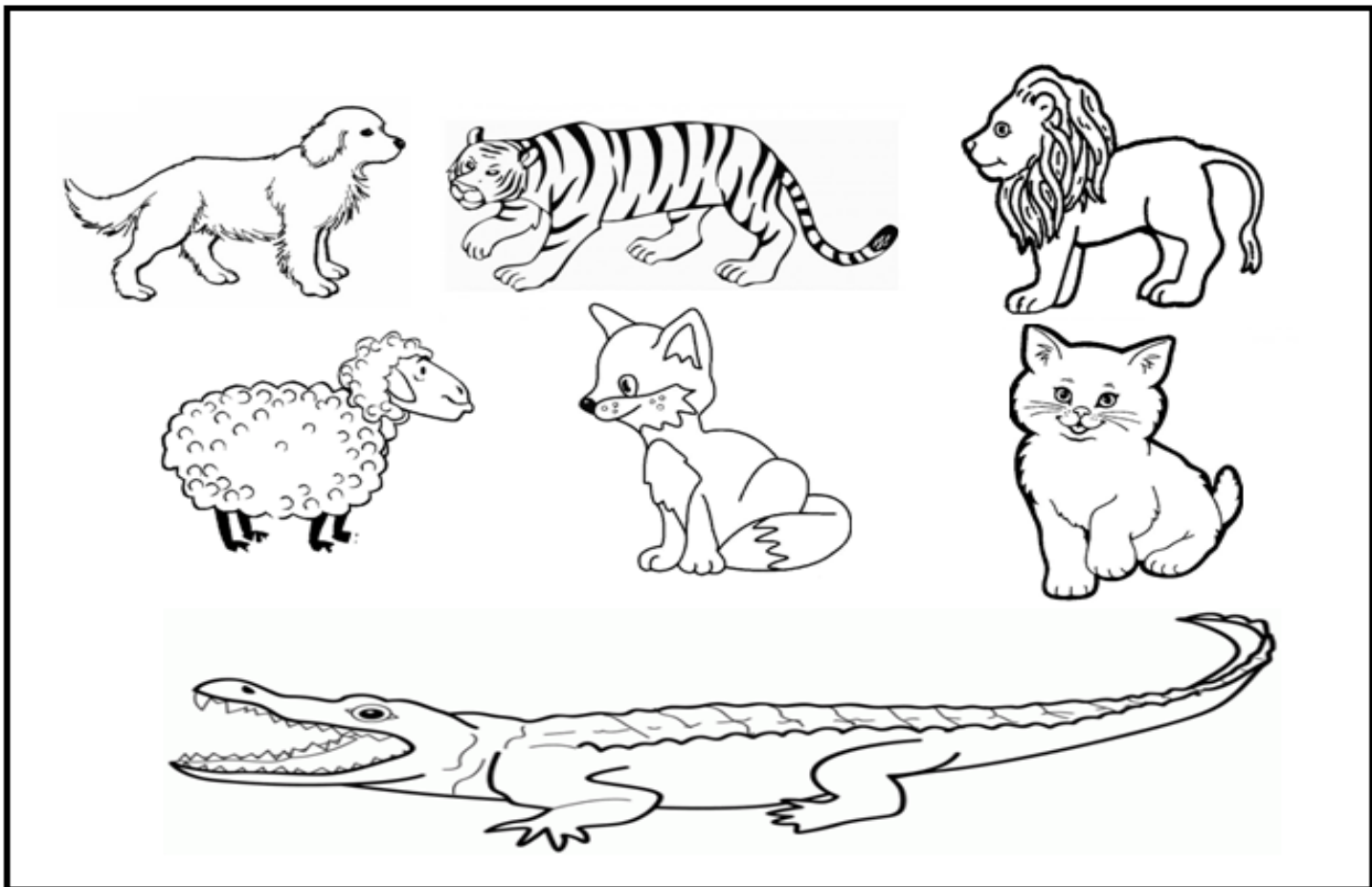
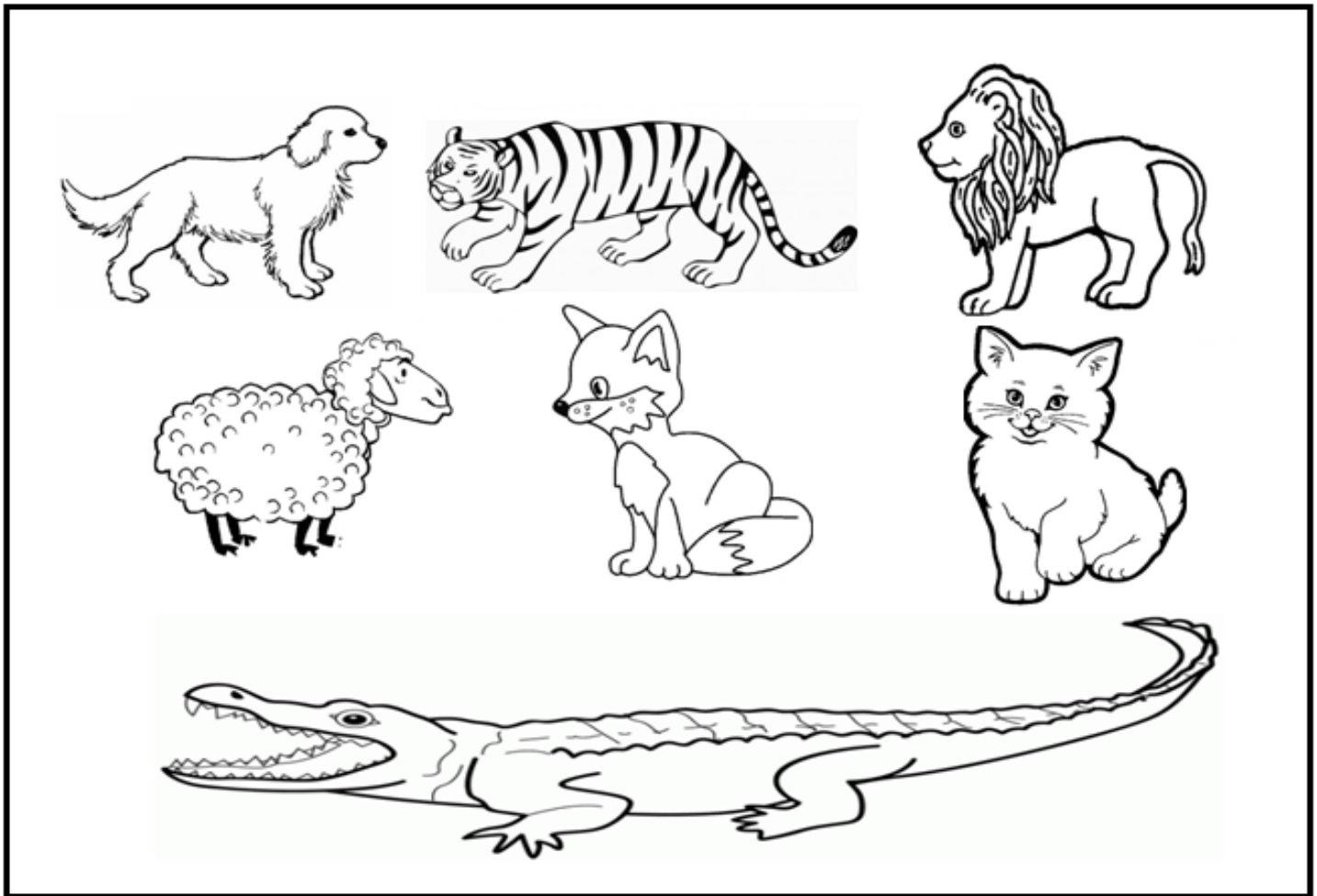
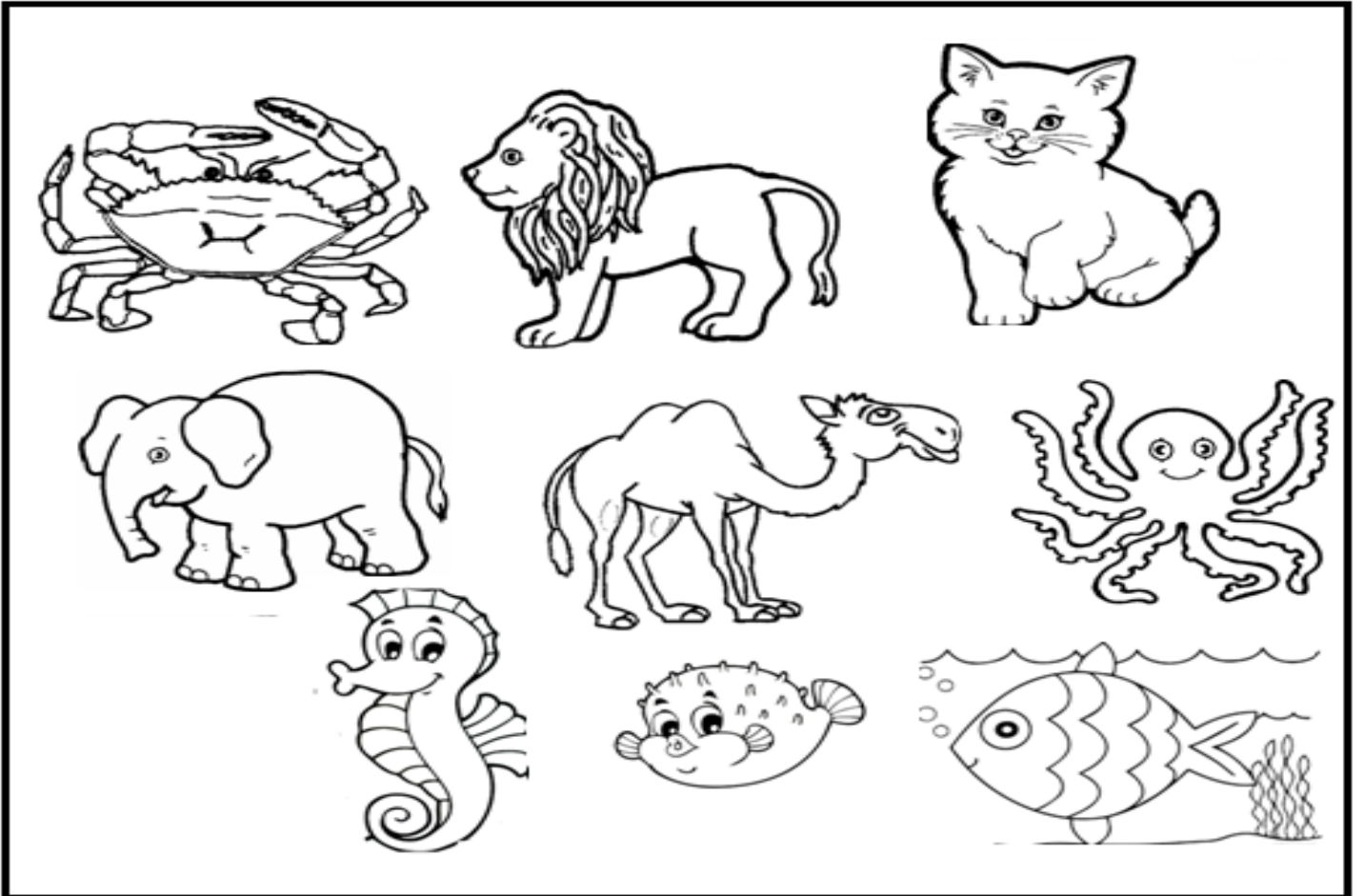
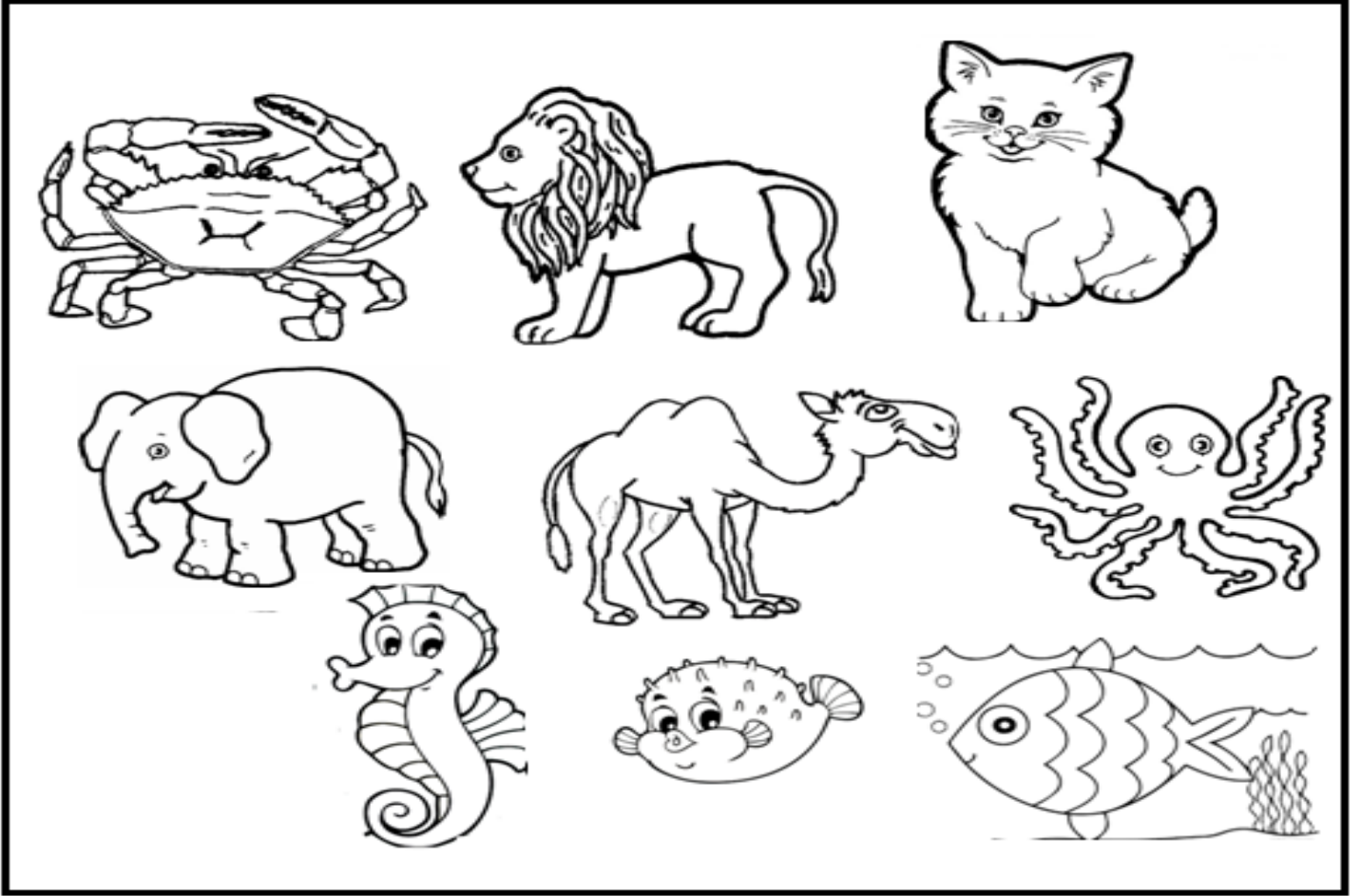
ب

## الأسبوع 13:

| تعبير شفوي | مبادىء القراءة | مبادىء التخطيط | الحساب<br>الهندسة<br>القياس | تكنلوجي<br>فزيائي<br>بيولوجي | الإسلامي | والمدني | التربية التشكيلية | الموسيقى والإنشاد | المسرح والعرائس | البدني |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ظرف المكان فوق ، تحت | يعين كلمة في جملة ، يسمع الصوت " ر" | يرسم حرف " ن" | الانطلاق والوصول ، العدد4 ، الأعداد 2/4 | الحيوانات 1/2 | الحديث:" ارحموا .....في السماء " | الحيوانات | تلوين الفضاءات + تلوين الفضاءات | تمرينات تنفسية (سريع / بطيء) | نصوص حوارية(يصغي لنص التمثيل) | وضعيات رياضية (الرمي) |

**رياضيات :الانطلاق والوصول :** أساعد الفراشة للوصول للحديقة

رياضيات:العدد 4: اجمع كل أربعة حلزونات داخل حيز

رياضيات: الأعداد 3/4: ضف أشكالا لتحصل على مقدار العدد المكتوب في كل بطاقة

تربية علمية : الحيوانات01: ألون الحيوانات الأليفة باللون الأخضر،والغير أليفة بالأحمر

تربية علمية :الحيوانات 02:

مبادئ القراءة: ضع الكلمة الموجودة في جملة والمماثلة لكلمة البطاقة في حيز

العشاء

الأم تحضر العشاء

الولد

يلعب الولد بالكرة

العشاء

الأم تحضر العشاء

الولد

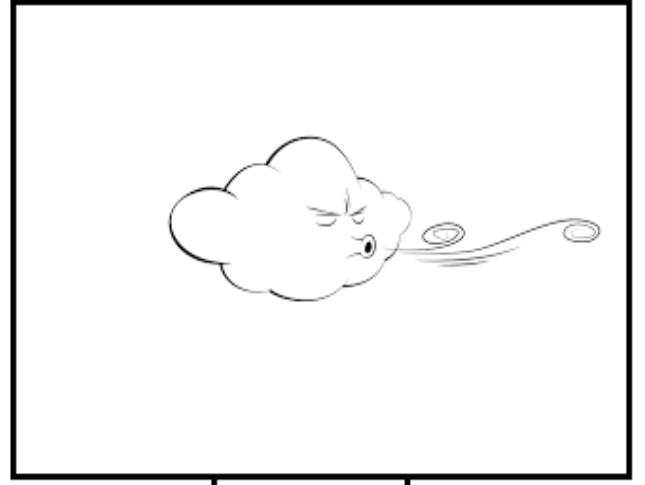
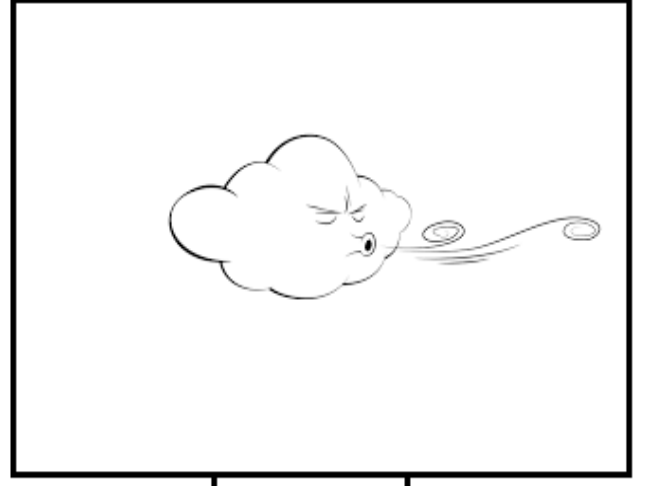
يلعب الولد بالكرة

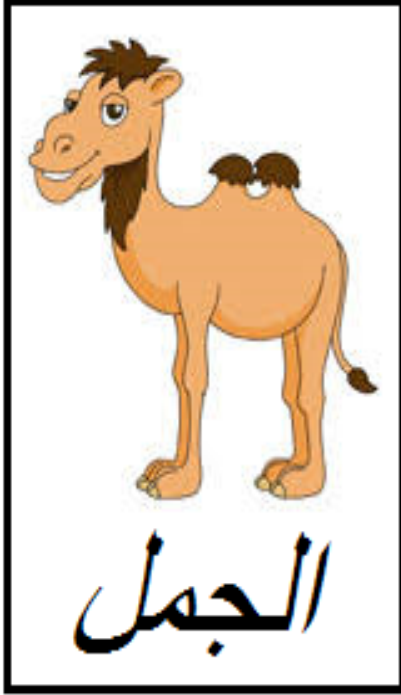
مبادئ القراءة: يسمع حرف*ر*: ألون حرف الراء

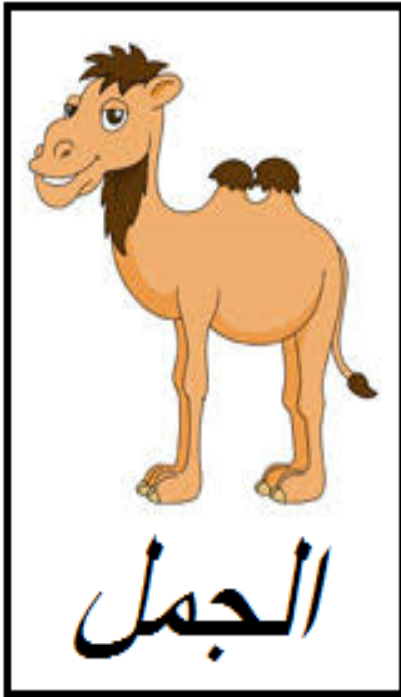
تخطيط : يرسم حرف*ن*: أرسم حرف*ن*

# الأسبوع 14

| تعبير شفوي | مبادىء القراءة | مبادىء التخطيط | الحساب الهندسة القياس | تكنلوجي فزيائي بيولوجي | الإسلامي | والمدني | التربية التشكيلية | الموسيقى والإنشاد | المسرح والعرائس | البدني |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| النفي بـ :لا ، ليس ،ما | يعين كلمة في جملة ، ويربط جملة بجملة | يرسم حرف "د" | يمين يسار 3/4 | الحيوانات 3 | دعاء" رب زدني علما " | موقع السكن : الحي والمدينة " | تشكيل المسطحات (المربع ) + تلوين الفضاءات | تمهيدات معبرة | نصوص حوارية(يصغي لنص التمثيل) | الحلقات |

رياضيات: يمين/يسار 03: لاحظ الصور ثم عين بسهم اتجاه الريح في كل بطاقة

رياضيات: يمين/يسار 04: لاحظ الصورة ثم لون بنتا متجهة نحو اليمين و بنتا متجهة نحو اليسار

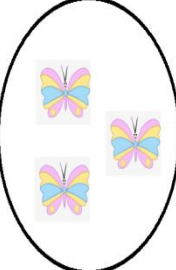
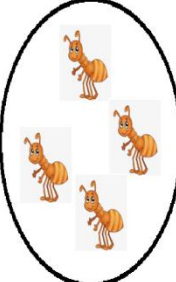
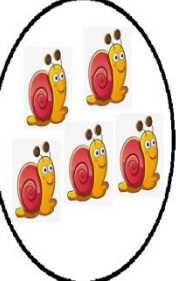
مبادئ القراءة : يعين كلمة في جملة: ضع كلمة في مختلف الجمل في حيز

- يعيش الجمل في الصحراء

- الجمل حيوان صبور

- أحب الجمل

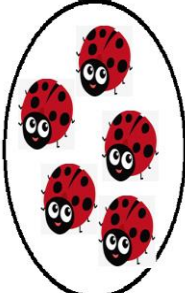
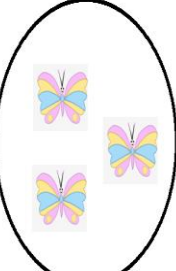
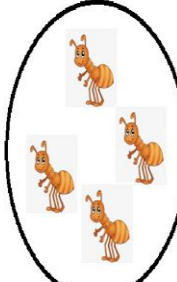
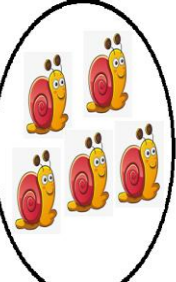
- يعيش الجمل في الصحراء

- الجمل حيوان صبور

- أحب الجمل

تخطيط: يرسم حرف*د*: أرسم حرف الدال

# الأسبوع 15:

| تعبير شفوي | مبادىء القراءة | مبادىء التخطيط | الحساب<br>الهندسة<br>القياس | تكنلوجي<br>فزيائي<br>بيولوجي | الإسلامي | والمدني | التربية التشكيلية | الموسيقى والإنشاد | المسرح والعرائس | البدني |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أسماء الإشارة : هذا ، هذه | يربط الكلمة بجزئها، يربط الحرف بالكلمة | يرسم حرف " ك" | التجمعات 4، العدد4، العددان 4/5 | نمو الحيوانات | التسامح | ساعي البريد | تشكيل المسطحات (الدائرة )+ تلوين الفضاءات | ايقاعات الأيدي والأرجل | أناشيد (يردد نص مسموع) | ألعاب التتابع |

رياضيات : العدد05: صل كل مجموعة تحتوي على 5 عناصر بالعدد 5

5

5

5

5

رياضيات: الأعداد 5/4: احسب ثم اكتب العدد المناسب في كل بطاقة

مبادئ القراءة: يربط الكلمة بجزئها:

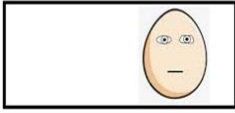
| | |
|---|---|
| بستان | دة |
| شجرة | سبو |
| سبورة | تان |
| وردة | شج |

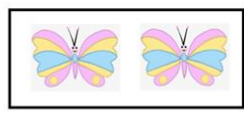
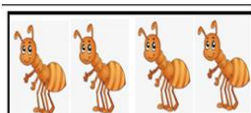
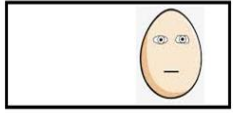
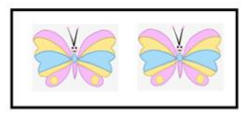
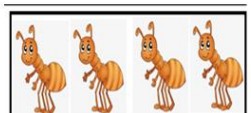
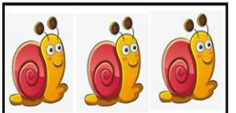
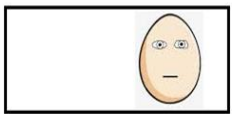
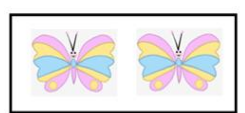
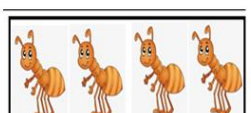
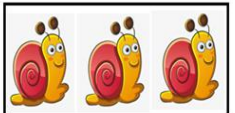
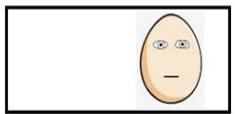
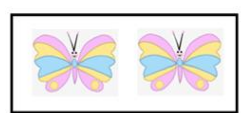
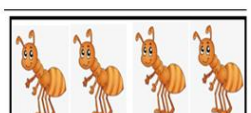
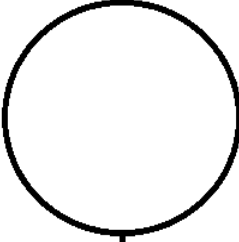
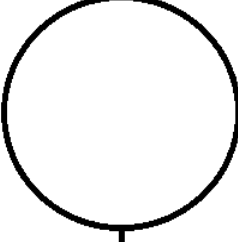
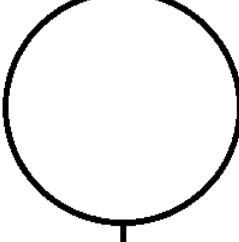
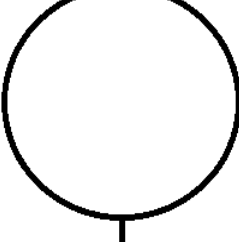
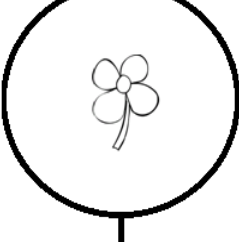
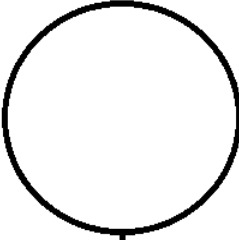
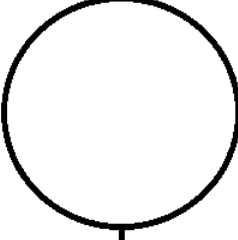
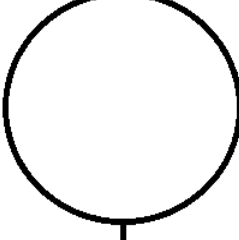
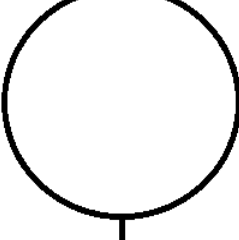
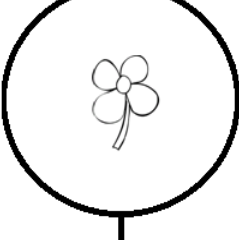
| | |
|---|---|
| بستان | دة |
| شجرة | سبو |
| سبورة | تان |
| وردة | شج |

| | |
|---|---|
| بستان | دة |
| شجرة | سبو |
| سبورة | تان |
| وردة | شج |

| | |
|---|---|
| بستان | دة |
| شجرة | سبو |
| سبورة | تان |
| وردة | شج |

تخطيط:يرسم حرف*ك*: أرسم حرف *ك*

# الأسبوع 16:

| تعبير شفوي | مبادىء القراءة | مبادىء التخطيط | الحساب الهندسة القياس | تكنلوجي فزيائي بيولوجي | الإسلامي | والمدني | التربية التشكيلية | الموسيقى والإنشاد | المسرح والعرائس | البدني |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| جمل إسمية (سرد أحداث) | قصة الدجاجة (02) | يرسم حرف " و" | الليل والنهار ، الأعداد من: 1إلى5 | الحيوانات : 4/5 | سورة الناس | ساعي البريد،الخباز، البقال، الفلاح | تشكيل المسطحات (المستطيل )+ تلوين الفضاءات | مقطوعات موسيقية | أناشيد (يردد نص مسموع) | حلقات متناوبة ( السرعة ، والمدة في الشدة) |

رياضيات : الأعداد من 1 الى 5:_صل كل مجموعة أشياء بالعدد المناسب لها

1
2
3
4
5

تخطيط: يرسم حرف*و*: أرسم وألون حرف*و*

# الأسبوع 17:

| تعبير شفوي | مبادىء القراءة | مبادىء التخطيط | الحساب الهندسة القياس | تكنلوجي فزيائي بيولوجي | الإسلامي | والمدني | التربية التشكيلية | الموسيقى والإنشاد | المسرح والعرائس | البدني |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (سرد أحداث) | الصوتين والحرفين "م" و "س" | " ف" | 1إلى 5 (2)(3)(4) | 6/7: | لايؤمن أحدكم .....لنفسه" | المستشفى، المستوصف، الصيدلي | المسطحات (المثلث)+ تلوين الفضاءات | للأطفال والمحفوظات | مسموع) | وتجمعات متنوعة (حلزونية) |

رياضيات:الأعداد من1الى5 (2): أرسم أزهارا بقدر العدد المكتوب في البطاقة

رياضيات:الأعداد من1الى5 (3):

1

2

3

4

5

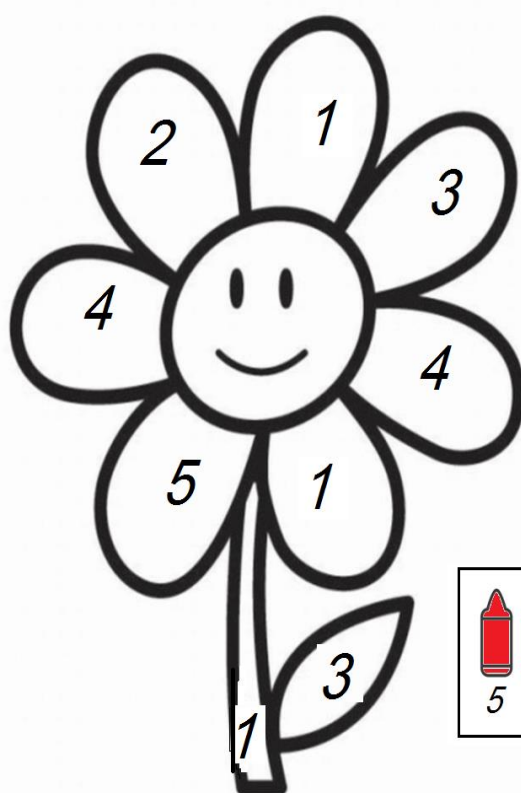
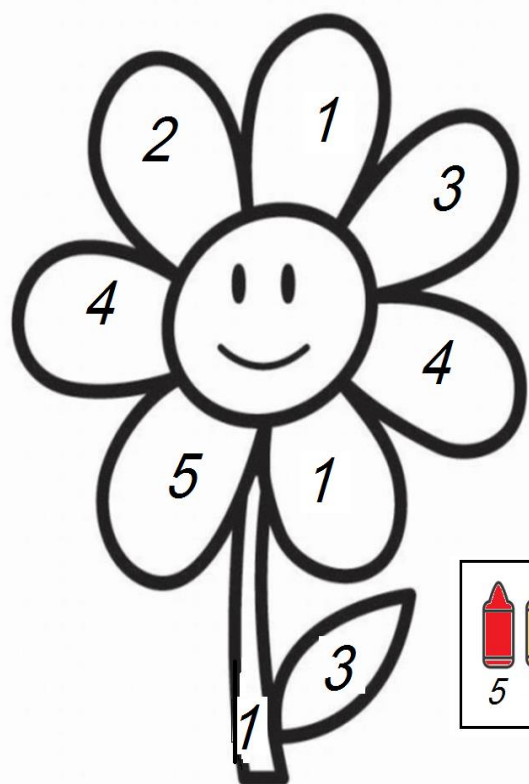
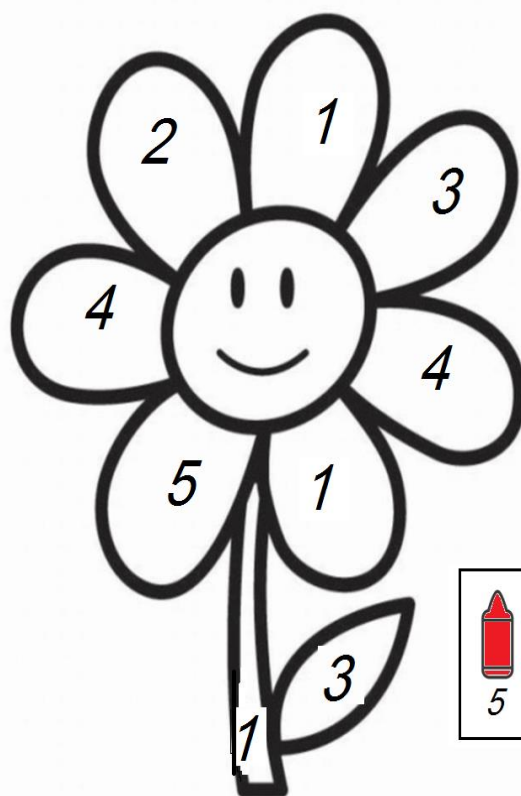
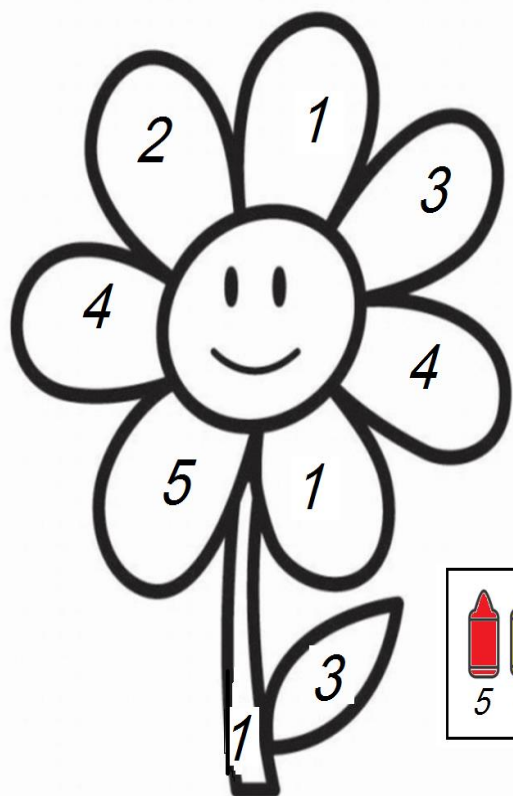
1

2

3

4

5

رياضيات : الأعداد من1الى5 (4): لون الصورة وفق دليل الألوان المقترح

مبادئ القراءة: أربط بين الصوت والحرف *م*: لون البطاقة عندما تسمع الصوت*م*

| | | |
|---|---|---|
| مصباح | مطرقة | صحن |
| مـوز | دمـية | قـرد |


| | | |
|---|---|---|
| مصباح | مطرقة | صحن |
| مـوز | دمـية | قـرد |

مبادئ القراءة: أربط بين الصوت والحرف *س*: لون البطاقة عندما تسمع الصوت*س*

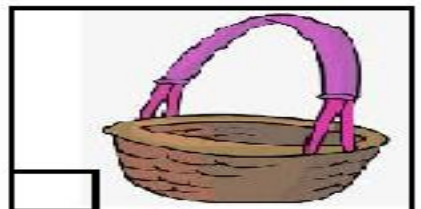
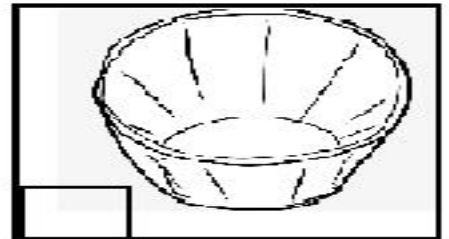
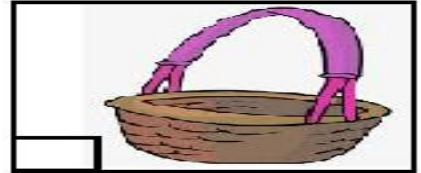
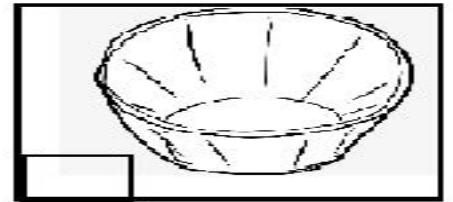
| سيارة | سمكة | سلحفاة |
| --- | --- | --- |
| زهرة | سفينة | بنت |


| سيارة | سمكة | سلحفاة |
| --- | --- | --- |
| زهرة | سفينة | بنت |

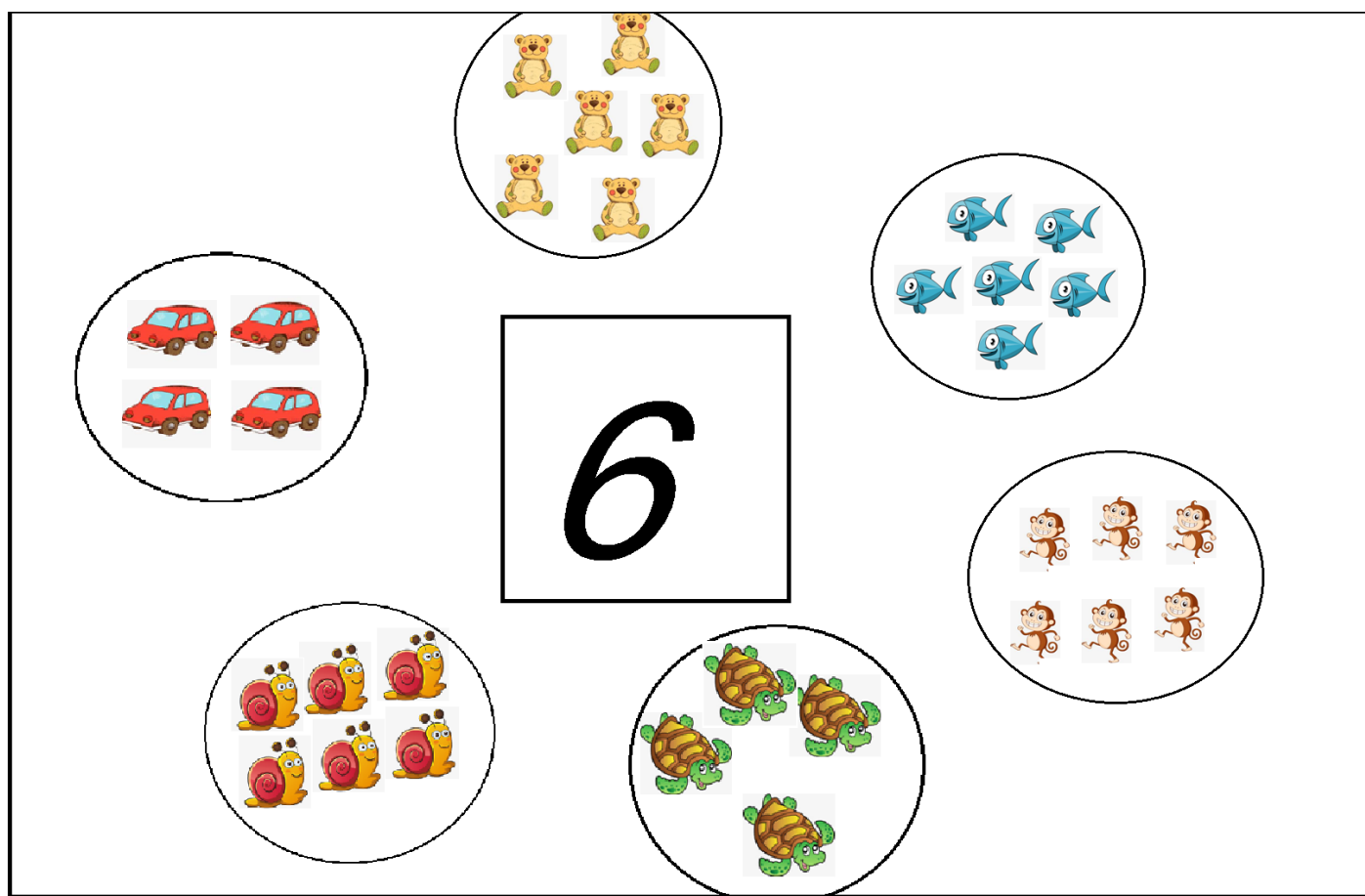
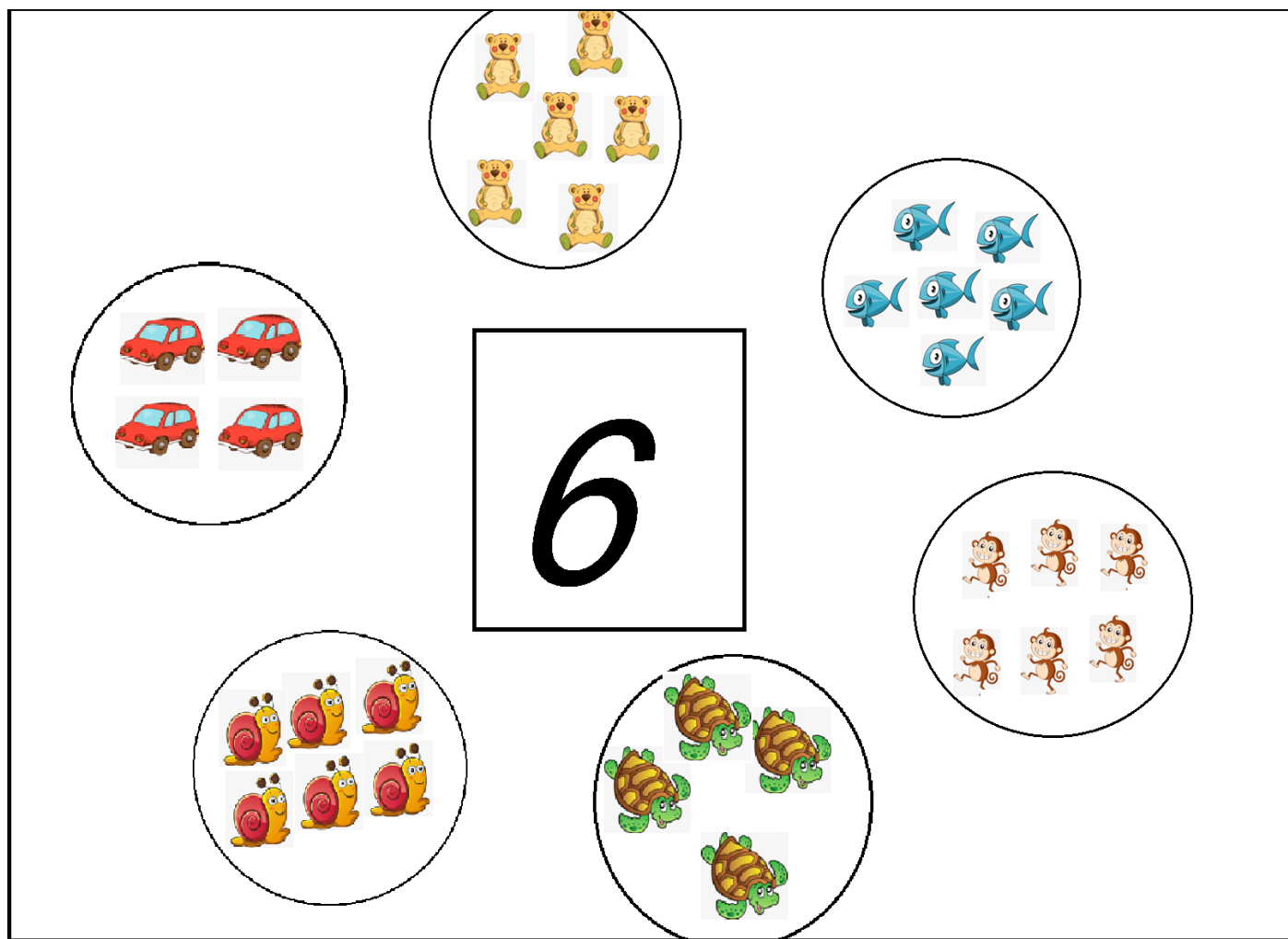
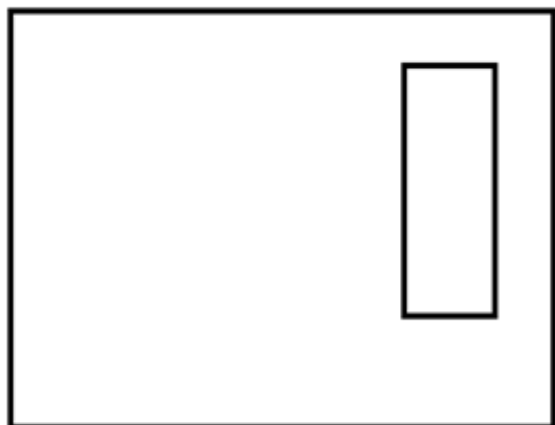
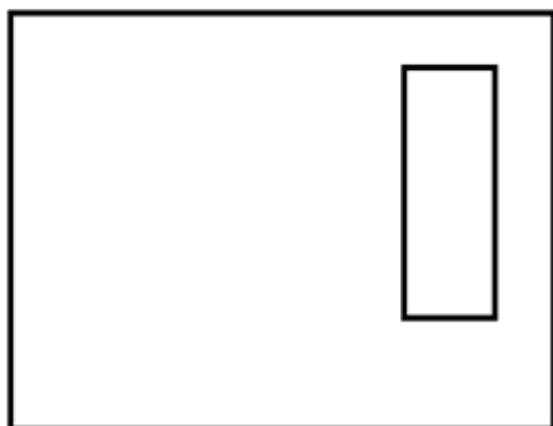
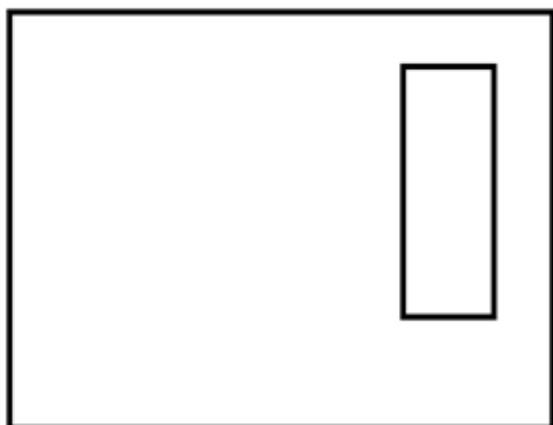
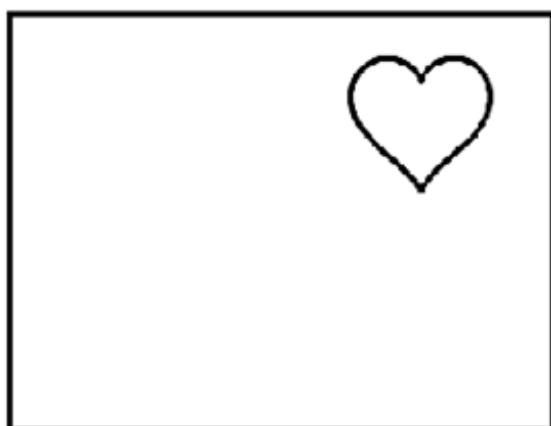
تخطيط: يرسم*ف*: ارسم حرف*ف*

# الأسبوع 18

| تعبير شفوي | مبادىء القراءة | مبادىء التخطيط | الحساب<br>الهندسة<br>القياس | تكنلوجي<br>فزيائي<br>بيولوجي | الإسلامي | والمدني | التربية التشكيلية | الموسيقى والإنشاد | المسرح والعرائس | البدني |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| جمل إسمية مركبة | الربط بين الصوتان والحرفان "ف" و "ن" | يرسم الحرف " ق" | المملوء والفارغ ، العدد6، العدداد 5/6 (1) | الحيوانات (8) | محبة الآخرين | وسائل النقل | تشكيل المجسمات (المكعب)+ تلوين الفضاءات | أصوات الأشياء المصنعة | ألعاب تقليدية | حلقات وصفوف وتجمعات متنوعة (مركبة ) |

رياضيات: المملوء والفارغ: ضع اشارة × حمراء للشيئ الفارغ و× خضراء للمملوء

رياضيات:العدد 6: صل كل مجموعة تحتوي على 6 عناصر بالعدد 6

6

6

الأعداد 6/5 (1): ضف عناصر في كل مجموعة وفق العدد المسجل في البطاقة

مبادئ القراءة: أربط بين الصوت والحرف *ف*: لون البطاقة عندما تسمع الصوت*ف*

فستق

قلم

فراولة

فنجان

مفتاح

حذاء

فستق

قلم

فراولة

فنجان

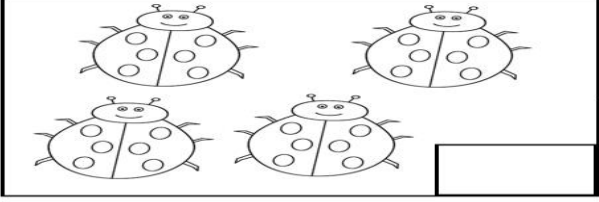
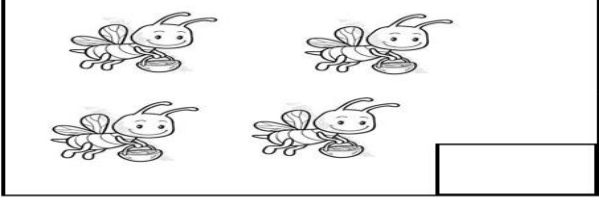
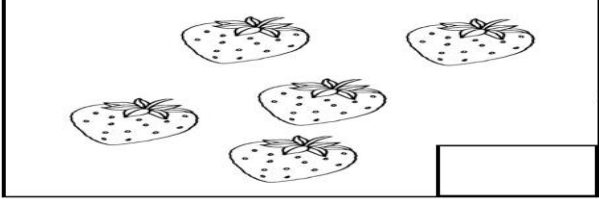
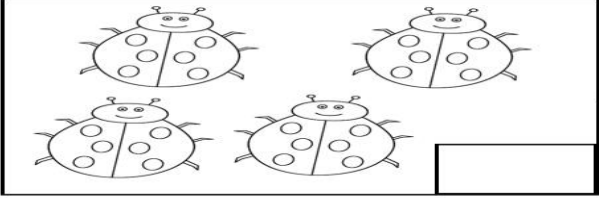
مفتاح

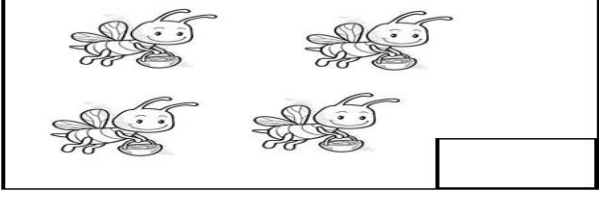
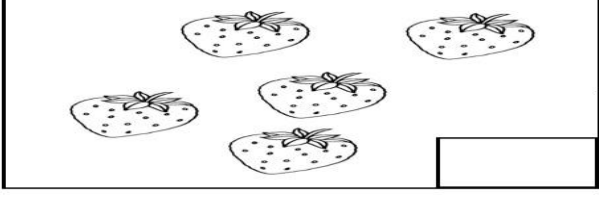
حذاء

مبادئ القراءة: أربط بين الصوت والحرف *ن*: لون البطاقة عندما تسمع الصوت*ن*

| نسر | نمر | قلم |
|---|---|---|
| نملة | مكنسة | حذاء |

| نسر | نمر | قلم |
|---|---|---|
| نملة | مكنسة | حذاء |

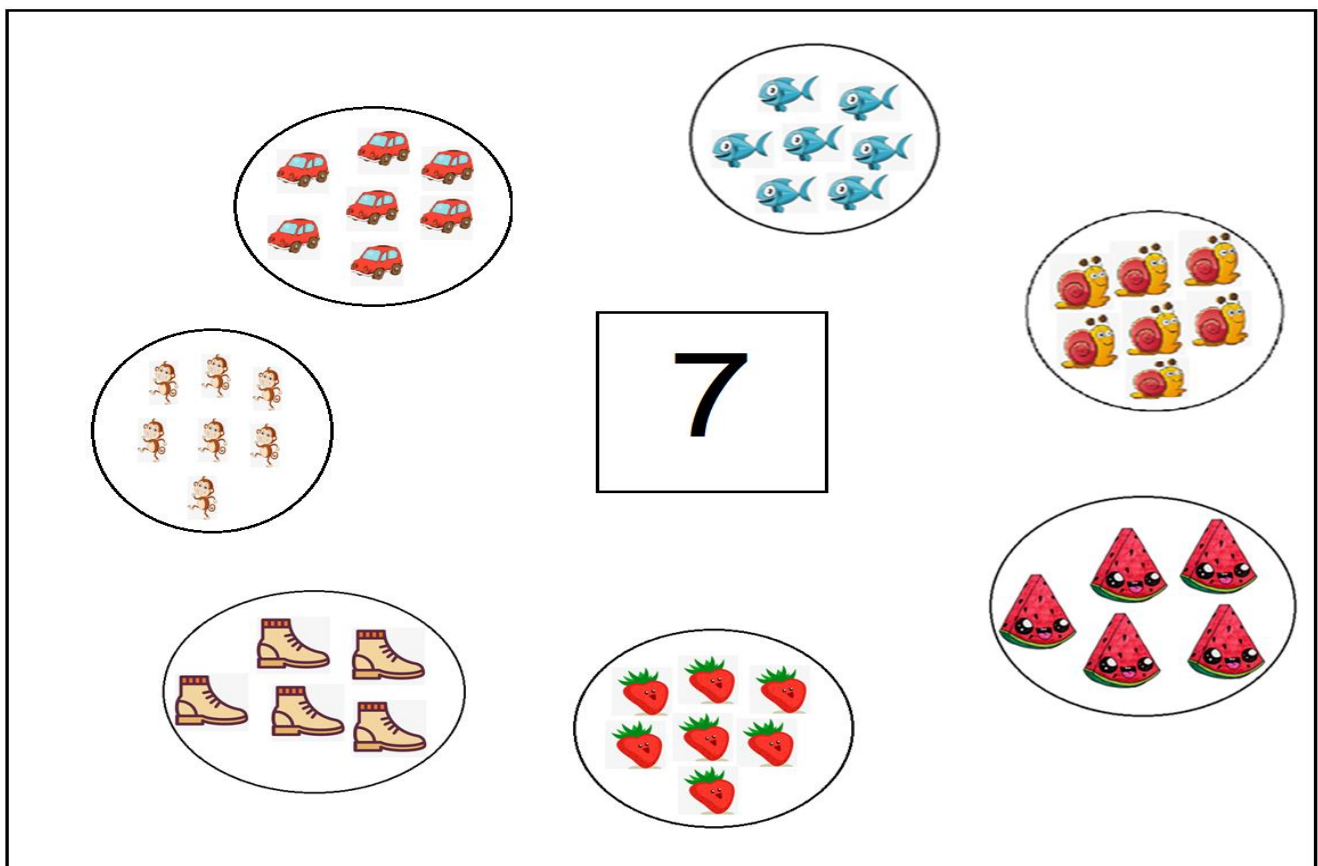
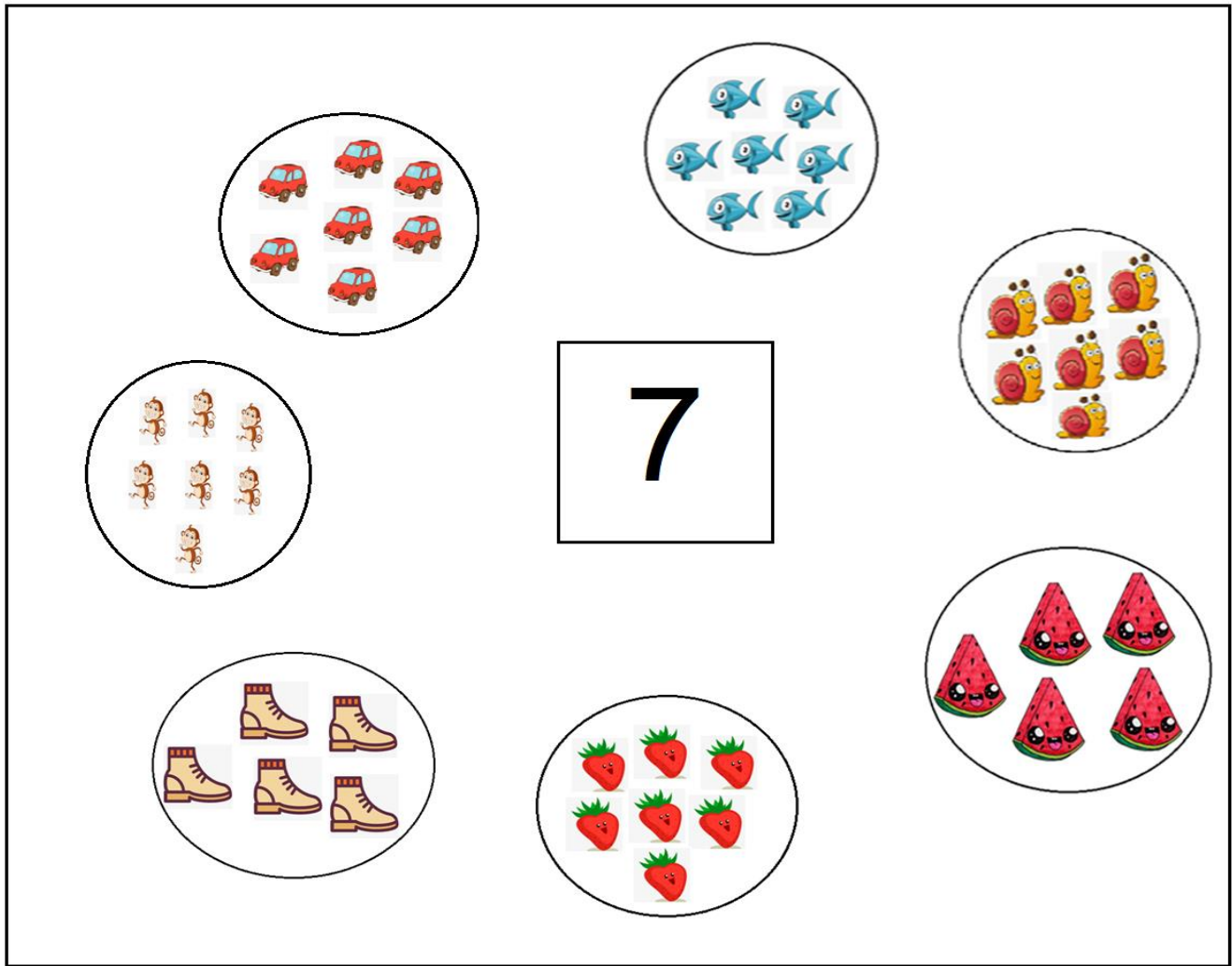
تخطيط: يرسم الحرف *ق*: أرسم وألون حرف القاف

تربية علمية: الحيوانات 8: لون الخانة المناسبة لغذاء كل حيوان

# الأسبوع 19

| تعبير شفوي | مبادىء القراءة | مبادىء التخطيط | الحساب / الهندسة / القياس | تكنلوجي / فزيائي / بيولوجي | الإسلامي | والمدني | التربية التشكيلية | الموسيقى والإنشاد | المسرح والعرائس | البدني |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| جمل إسمية مركبة | الربط بين الصوتين والحرفين "د" و "ط" | يرسم الحرف " س " | أحداث اليوم، العددان 5/6 (2)، العدد 7(1) | الحيوانات (9) | سورة النصر | العمل الجماعي | تشكيل المجسمات (متوازي الأضلاع)+ تلوين الفضاءات | أصوات الآلات الموسيقية | ألعاب إيماءات (تعبيرات الوجه والجسم) | رقصات ثنائية |

رياضيات: الأعداد(6/5) 2: أكتب عدد الحيوانات الناقصة في كل مجموعة لتحصل على الرقم المسجل في كل بطاقة:

5

6

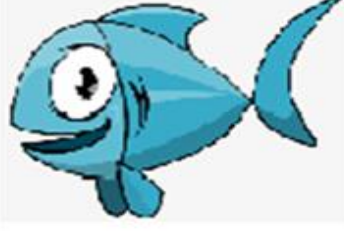
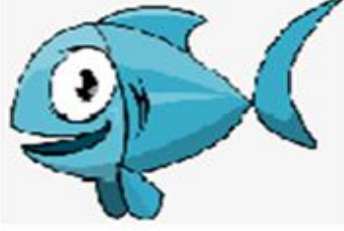
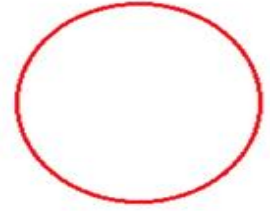
6

رياضيات:العدد7(1): صل كل مجموعة تحتوي على سبعة عناصر بالعدد 7

7

مبادئ القراءة: أربط بين الصوت والحرف *د*: لون البطاقة عندما تسمع الصوت*د*

| | | |
|---|---|---|
| دائـرة | سمكة | ديناصور |
| زهرة | ديــك | دواء |



| | | |
|---|---|---|
| دائـرة | سمكة | ديناصور |
| زهرة | ديــك | دواء |

مبادئ القراءة: أربط بين الصوت والحرف *ط*: لون البطاقة عندما تسمع الصوت*ط*

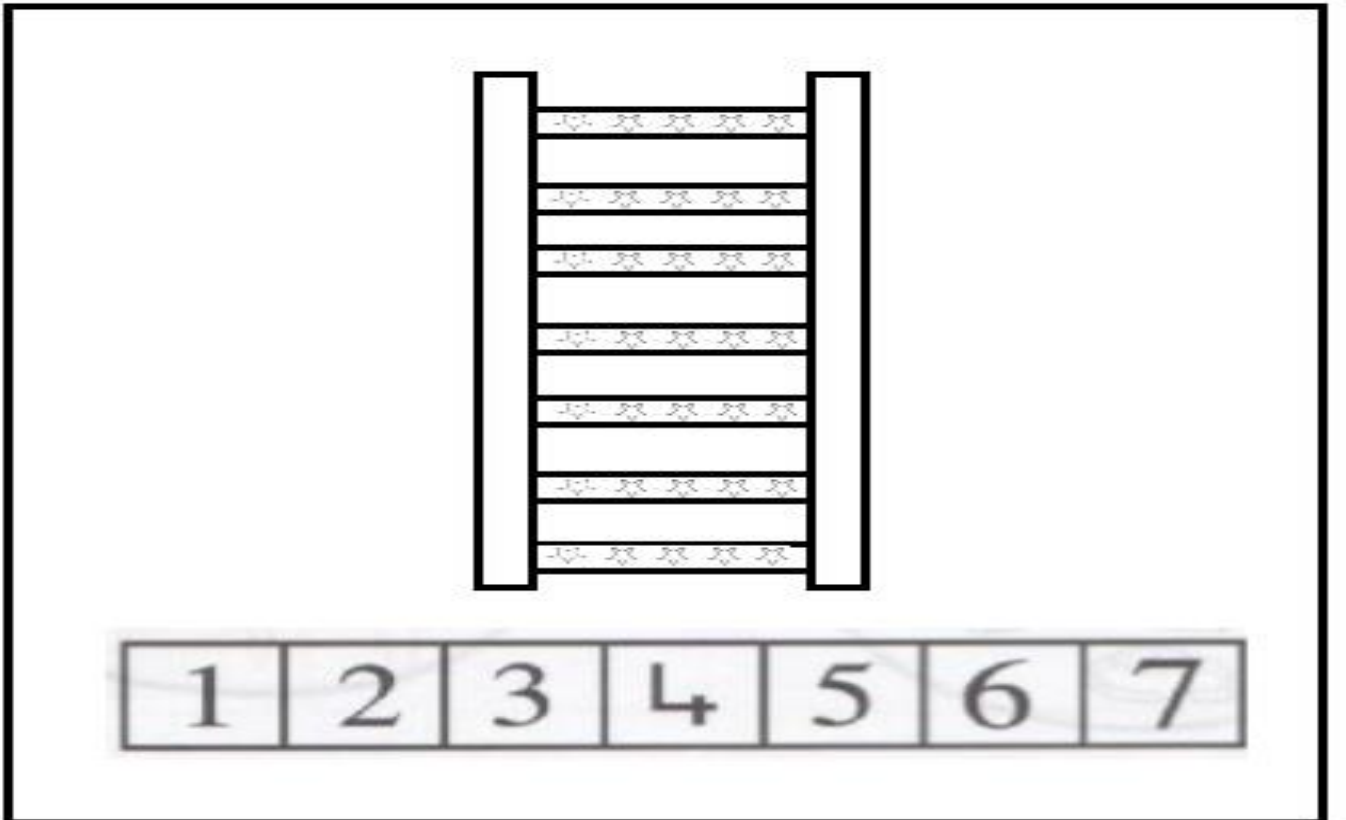
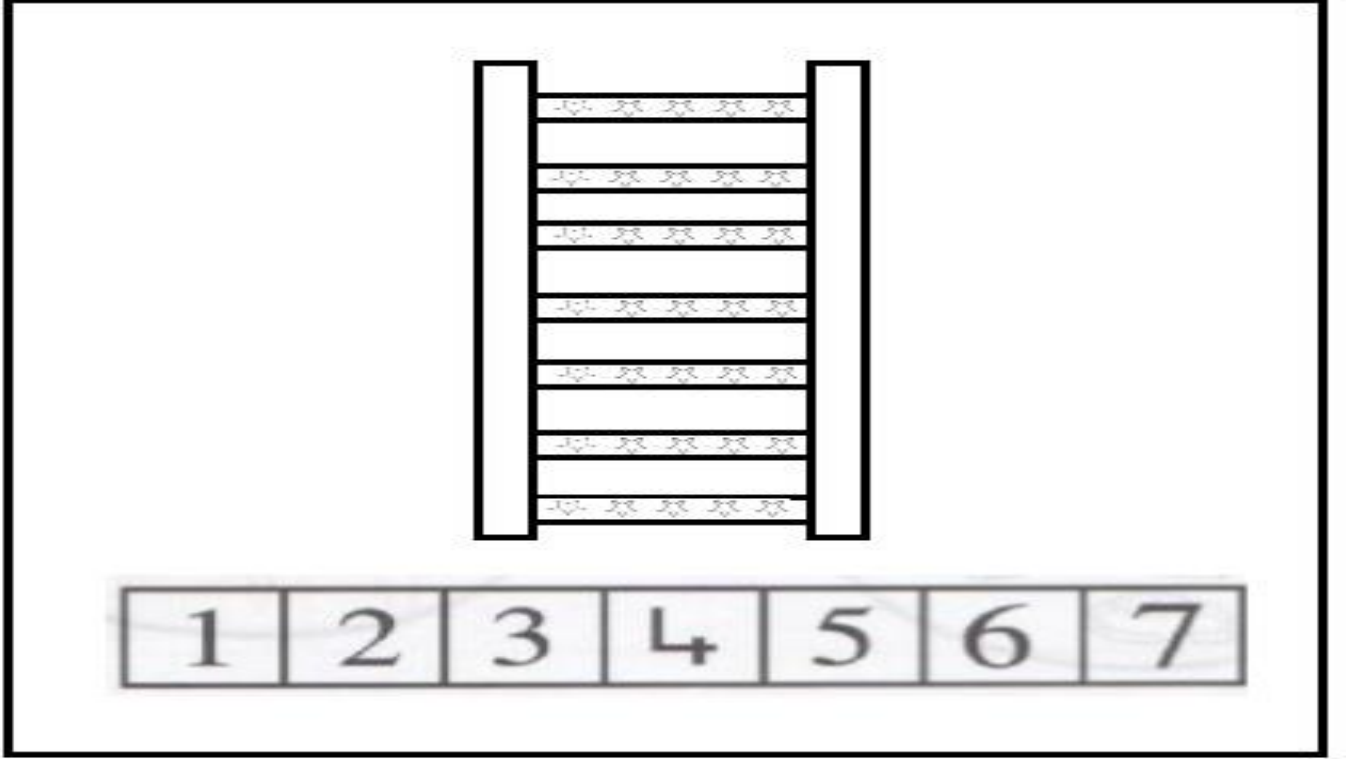
| طين | سمكة | بطيخ |
|---|---|---|
| طفل | ديـــك | منطاد |


| طين | سمكة | بطيخ |
|---|---|---|
| طفل | ديـــك | منطاد |

تخطيط: يرسم حرف *س*: ارسم حرف السين و ألونه

## الأسبوع 20:

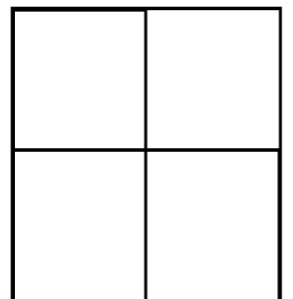
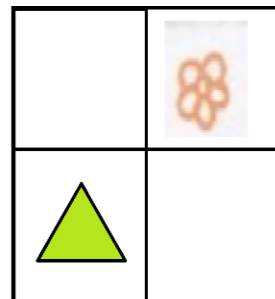
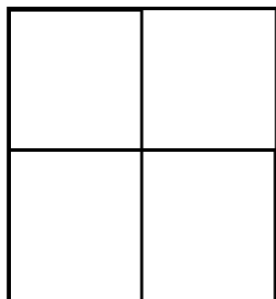
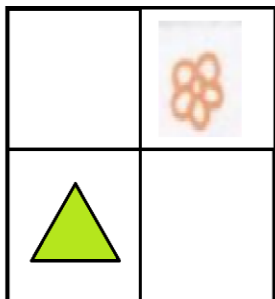
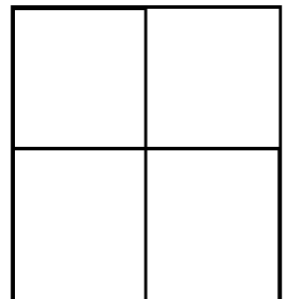
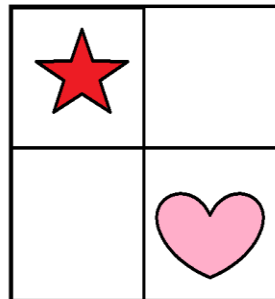
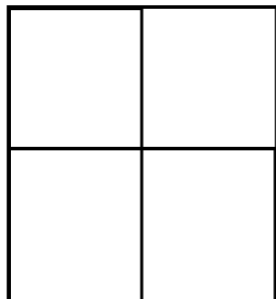
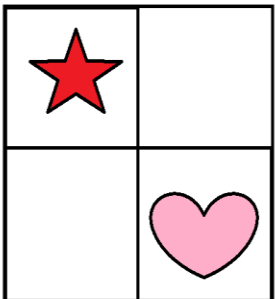
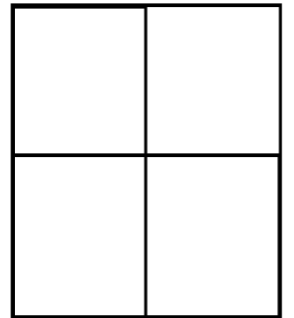
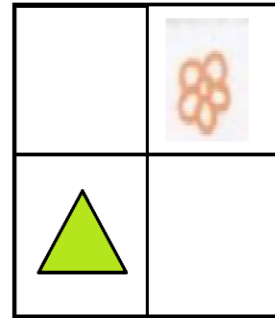
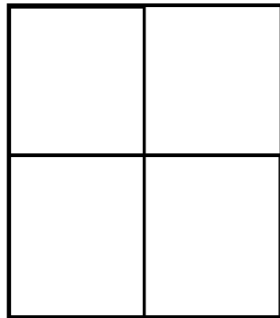
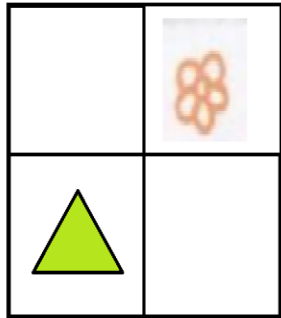
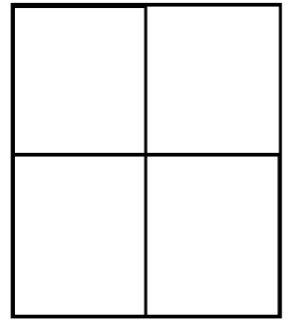
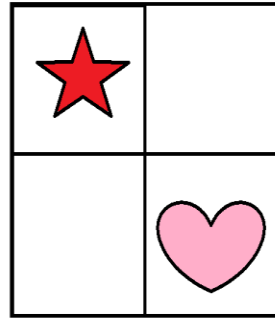
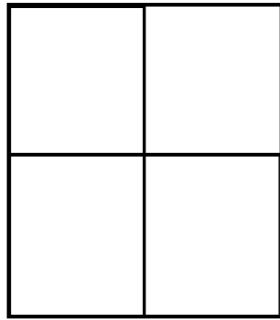
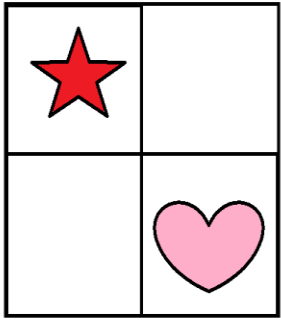
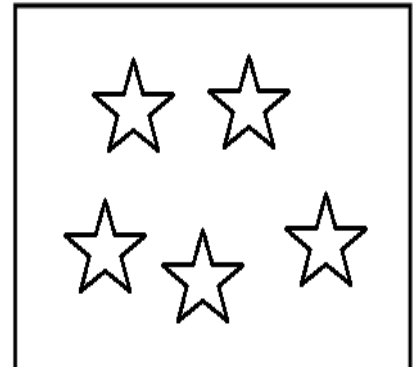
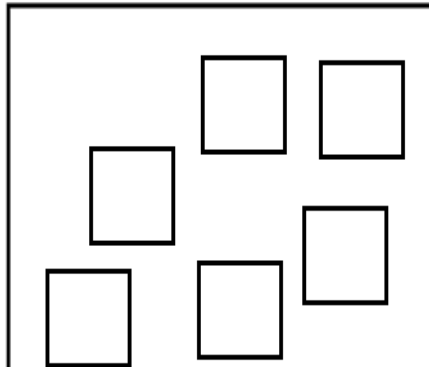
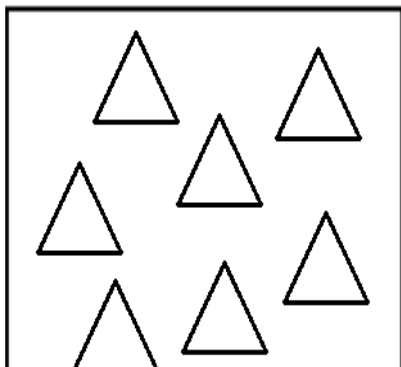
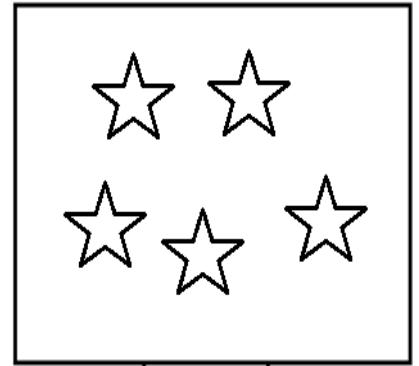
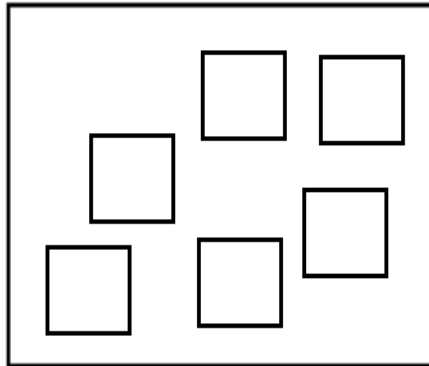
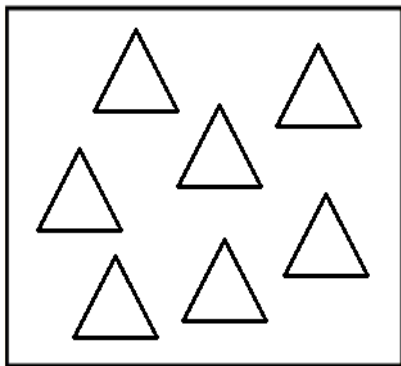
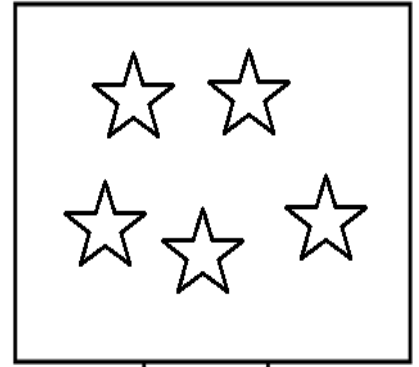
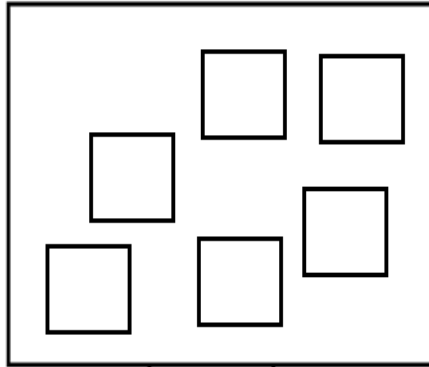
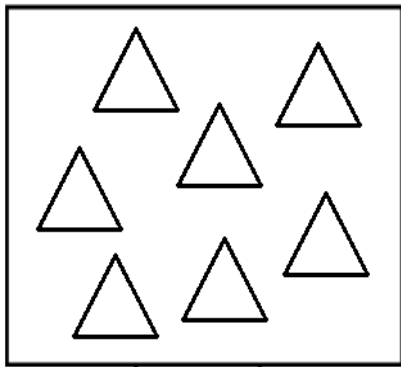
| تعبير شفوي | مبادىء القراءة | مبادىء التخطيط | الحساب<br>الهندسة<br>القياس | تكنلوجي<br>فزيائي<br>بيولوجي | الإسلامي | والمدني | التربية التشكيلية | الموسيقى والإنشاد | المسرح والعرائس | البدني |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| جمل فعلية مركبة | قصة الحمار والذئب (02) | يرسم الحرف " ش " | العدد الرتبي 7 ، العدد 7(2) | المادة ومشتقاتها | الحديث:"إن الله ....أن يتقنه" | وسائل الاتصال | تشكيل المجسمات (الهرم)+ تلوين الفضاءات | تمثيل إيقاعي بالآلات | ألعاب إيماءات (تعبيرات الوجه والجسم) | رقصات رباعية |

رياضيات: العدد الرتبي 7 : اقرأ بطاقة الأعداد ثم لون نوافذ الطابق السابع للعمارة

رياضيات: العدد 7 (2): ضع كل 7 فراشات داخل حيز ولون رقم 7

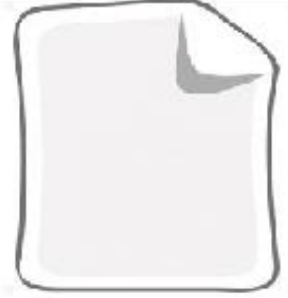
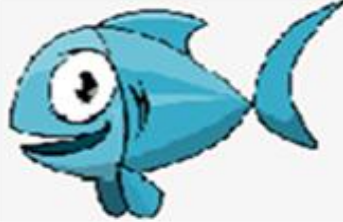
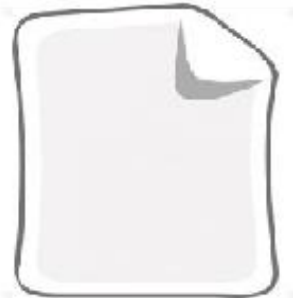
تخطيط:يرسم حرف الشين:ارسم حرف *ش* و ألونه

# الأسبوع 21

| تعبير شفوي | مبادىء القراءة | مبادىء التخطيط | الحساب<br>الهندسة<br>القياس | تكنلوجي<br>فزيائي<br>بيولوجي | الإسلامي | والمدني | التربية التشكيلية | الموسيقى والإنشاد | المسرح والعرائس | البدني |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| جمل فعلية مركبة | الربط بين الصوتين والحرفين "و" و "أ" | يرسم الحرف "ح" | الأشكال الهندسية (4) الأعداد: 5/6/7 | وسائل الاتصال | الأمانة | وسائل الاتصال | تشكيل المجسمات (المكعب)+ تلوين الفضاءات | مقاطع شعرية | تمثيلية(يؤدي دور في تمثيلية) | ألعاب جماعية متنوعة (كرة القدم) |

**رياضيات : الأشكال الهندسية(4):** لاحظ الجدول على اليسار ثم ارسم نفس الأشكال في نفس الموقع على الجدول المقابل :

رياضيات: الأعداد 7/6/5: أكتب في كل بطاقة عدد الأشياء الموجودة في الصورة:

مبادئ القراءة: أربط بين الصوت والحرف *و*: لون البطاقة عندما تسمع الصوت*و*

| وسادة | سمكة | وطواط |
|---|---|---|
| ورقة | موز | منطاد |


| وسادة | سمكة | وطواط |
|---|---|---|
| ورقة | موز | منطاد |

مبادئ القراءة: أربط بين الصوت والحرف *أ*: لون البطاقة عندما تسمع الصوت*أ*

| | | |
|---|---|---|
| إبريق | سمكة | أقلام |
| ورقة | كأس | فأر |


| | | |
|---|---|---|
| إبريق | سمكة | أقلام |
| ورقة | كأس | فأر |

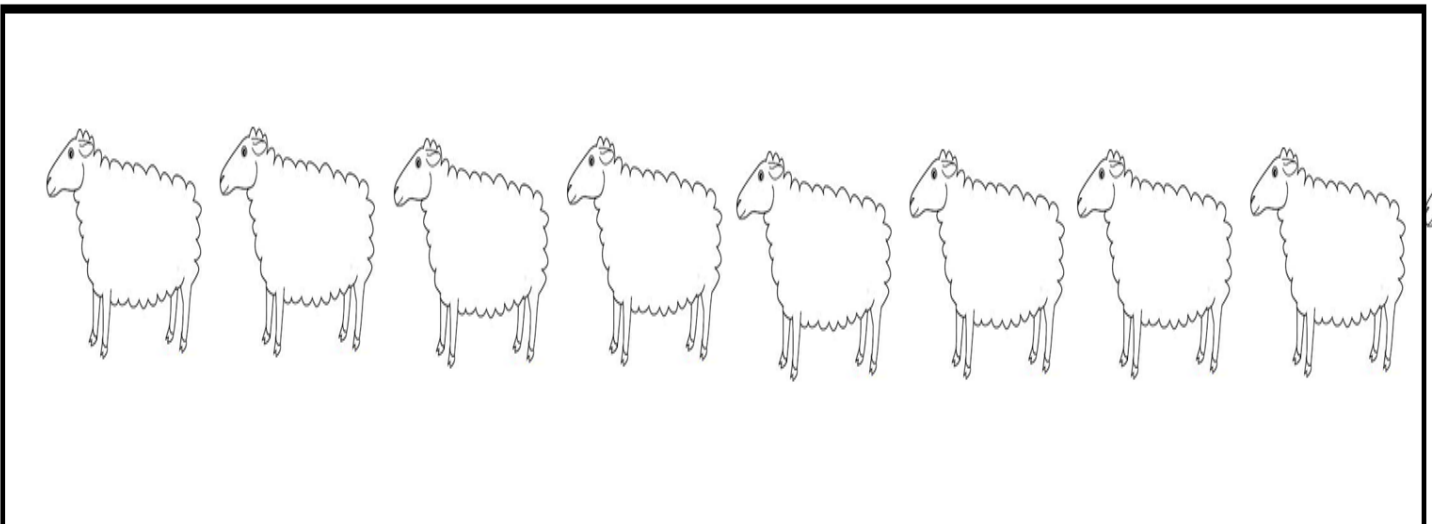
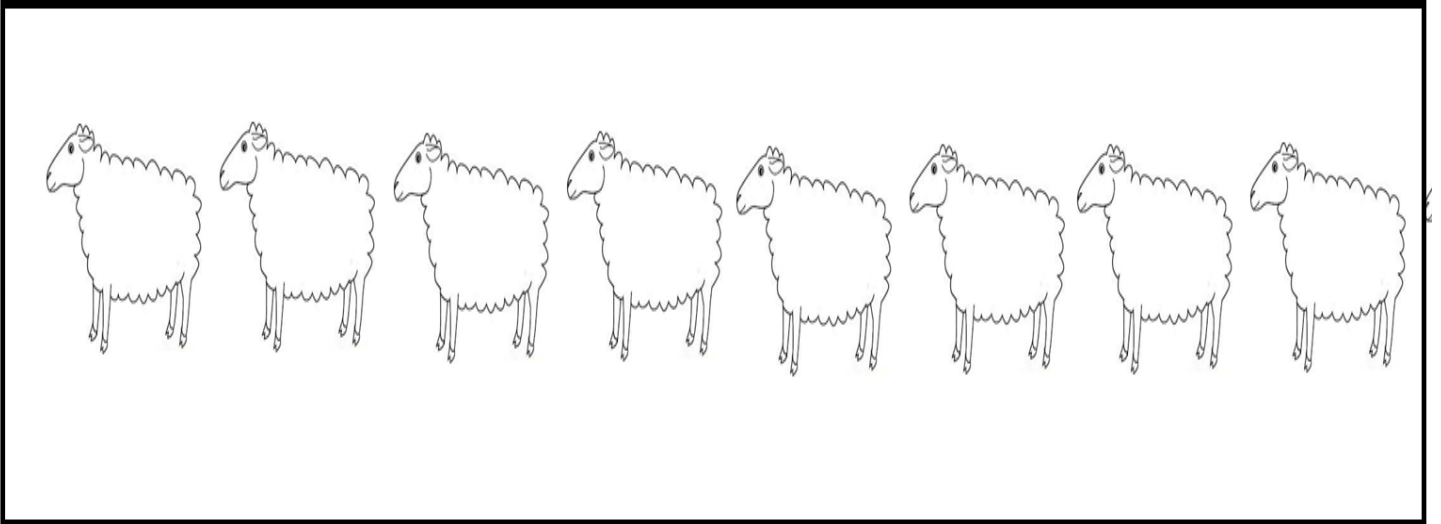
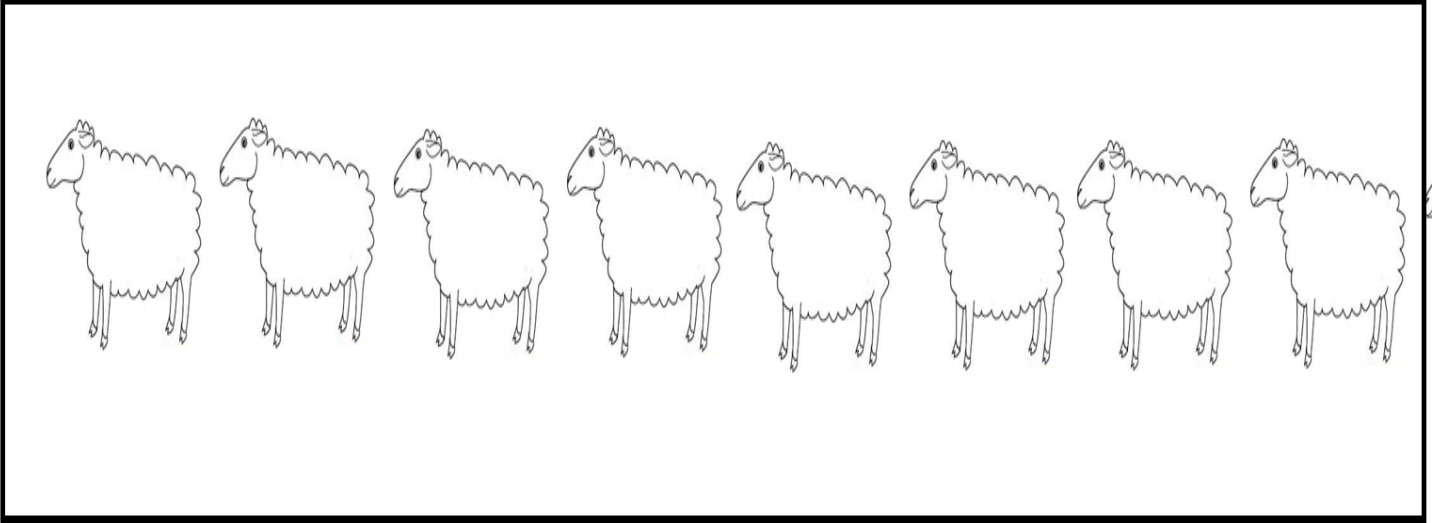
تخطيط: يرسم الحرف*ح*: أرسم *ح* وألونه

ح

ح

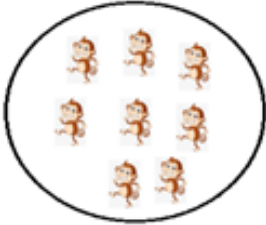
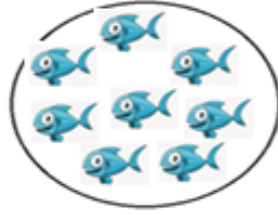
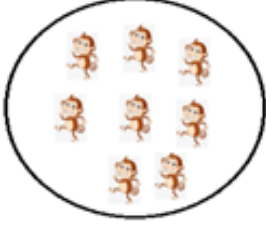
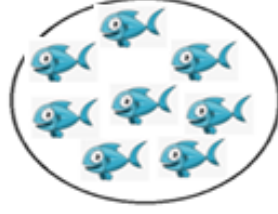
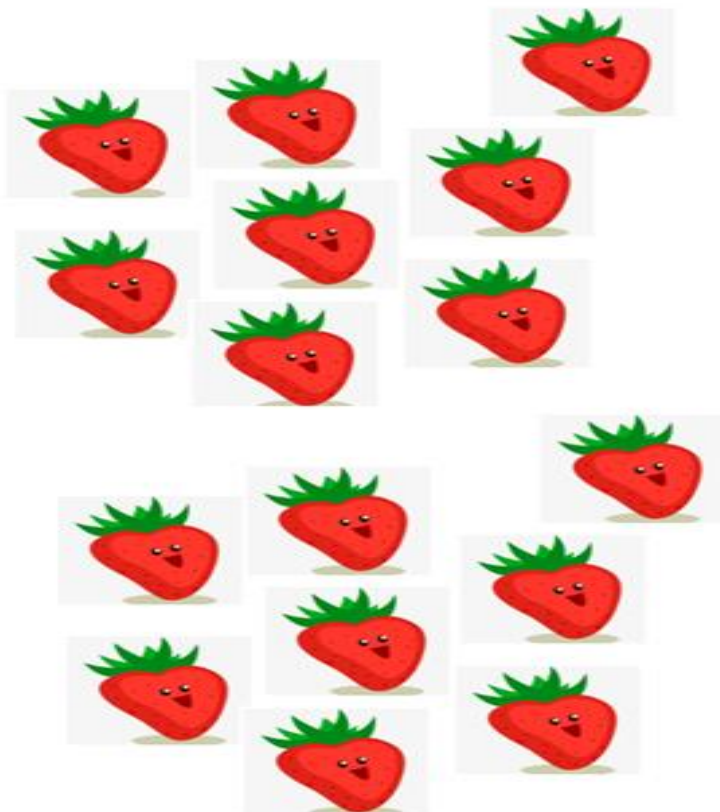
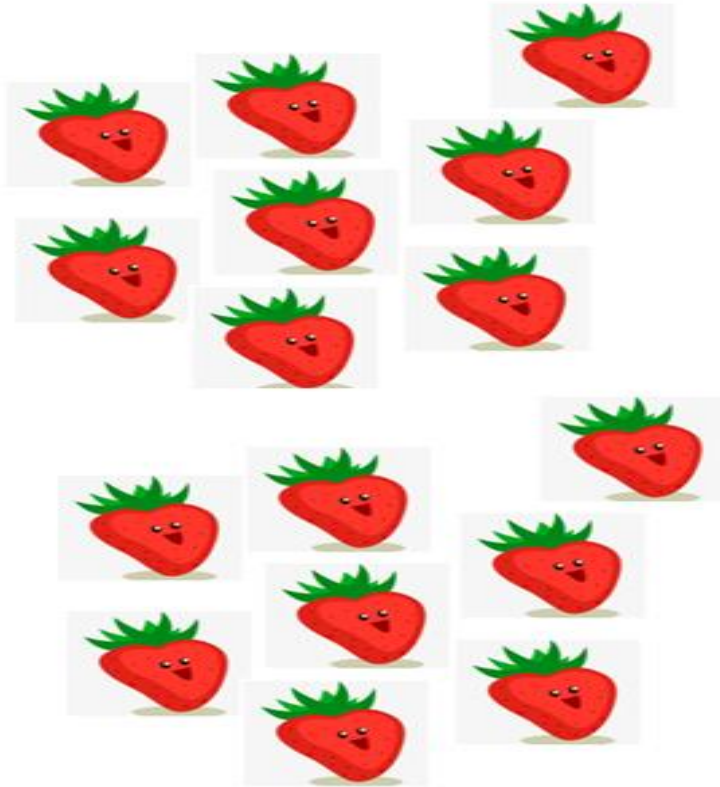
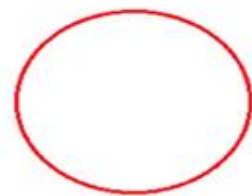
## الأسبوع 22:

| تعبير شفوي | مبادىء القراءة | مبادىء التخطيط | الحساب / الهندسة / القياس | تكنلوجي / فزيائي / بيولوجي | الإسلامي | والمدني | التربية التشكيلية | الموسيقى والإنشاد | المسرح والعرائس | البدني |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الزمن الماضي: كان ، ليس | الربط بين الصوتين والحرفين "ح" و "ع" | يرسم الحرف " م " | العدد الرتبي 8، العدد 8(1)، العدد 8(2) | الأدوات التكنولوجية | سورة النصر | المعلوماتية | تشكيل المجسمات (الاسطوانة)+ تلوين الفضاءات | مقاطع شعرية | تمثيلية( التعبير عن شعور مصطنع) | ألعاب جماعية متنوعة(كرة القدم) |

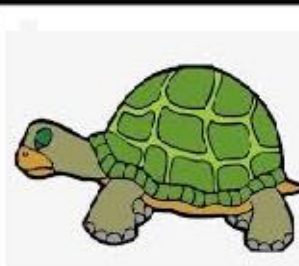
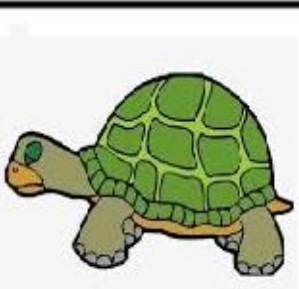
رياضيات:العدد الرتبي *8*: عد الخرفان ولون الخروف الثامن

رياضيات: العدد 8(1):_ صل كل مجموعة تحتوي على8 اشياء بالعدد8

8

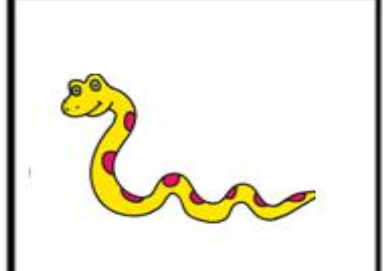
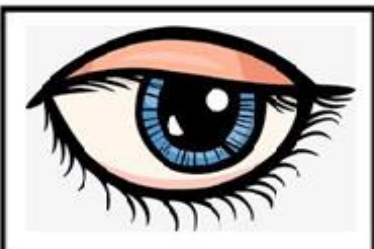
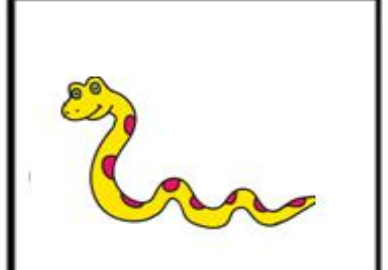
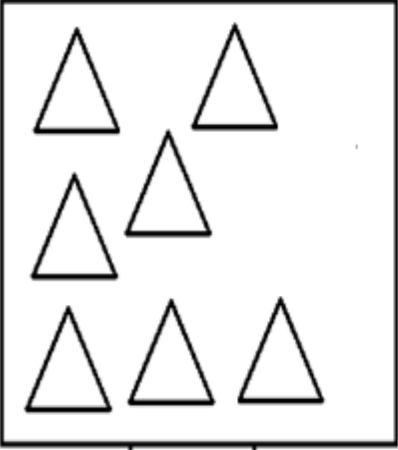
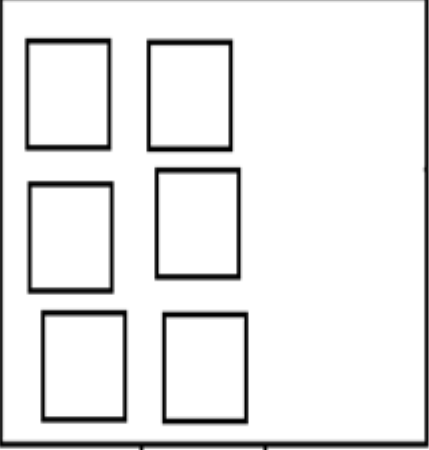
8

رياضيات: العدد 8(2):

مبادئ القراءة: أربط بين الصوت والحرف *ح*: لون البطاقة عندما تسمع الصوت*ح*

| | | |
|---|---|---|
| دائـرة | حبار | حوت |
| تفاحة | سلحفاة | دواء |



| | | |
|---|---|---|
| دائـرة | حبار | حوت |
| تفاحة | سلحفاة | دواء |

مبادئ القراءة: أربط بين الصوت والحرف *ع*: لون البطاقة عندما تسمع الصوت*ع*

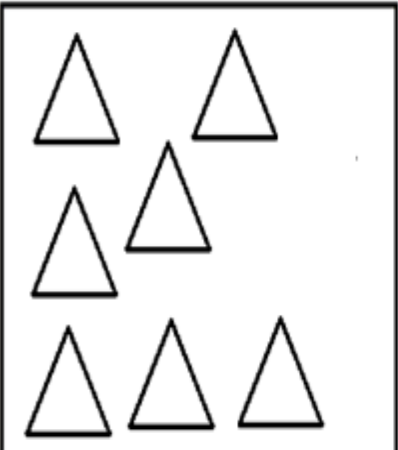
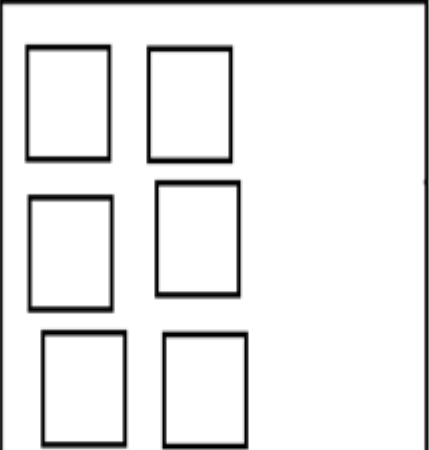
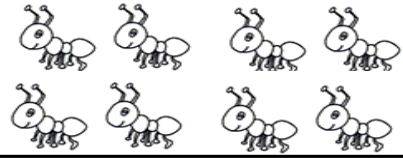
| دائـرة | عـين | عروس |
| --- | --- | --- |
| ثـعبان | لعبة | دواء |

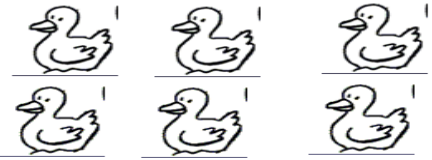
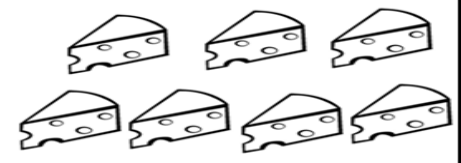
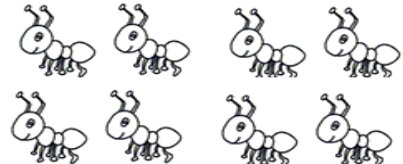

| دائـرة | عـين | عروس |
| --- | --- | --- |
| ثـعبان | لعبة | دواء |

تخطيط: يرسم حرف*م*: ارسم حرف *م* وألونه

# الأسبوع 23:

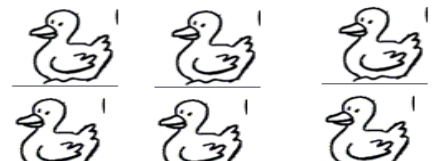
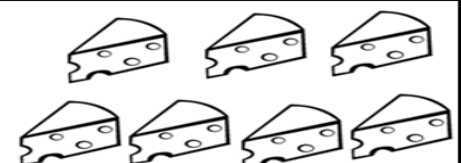
| تعبير شفوي | مبادىء القراءة | مبادىء التخطيط | الحساب الهندسة القياس | تكنلوجي فزيائي بيولوجي | الإسلامي | والمدني | التربية التشكيلية | الموسيقى والإنشاد | المسرح والعرائس | البدني |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| العطف: و ، ف ، ثم | يشكل كلمات | يرسم الحرف "ع" | العدد 8(3)، العدد:5/6/7/8 | الأدوات التكنولوجية | طاعة الوالدين | القواعد الأمنية ( المرور) | تشكيل المجسمات | أغان دينية ، وطنية ، | تمثيلية( التعبير عن شعور مصطنع | ألعاب جماعية متنوعة(كرة اليد) |

رياضيات :العدد 8(3): أكمل رسم الأشياء حسب العدد الذي في البطاقة

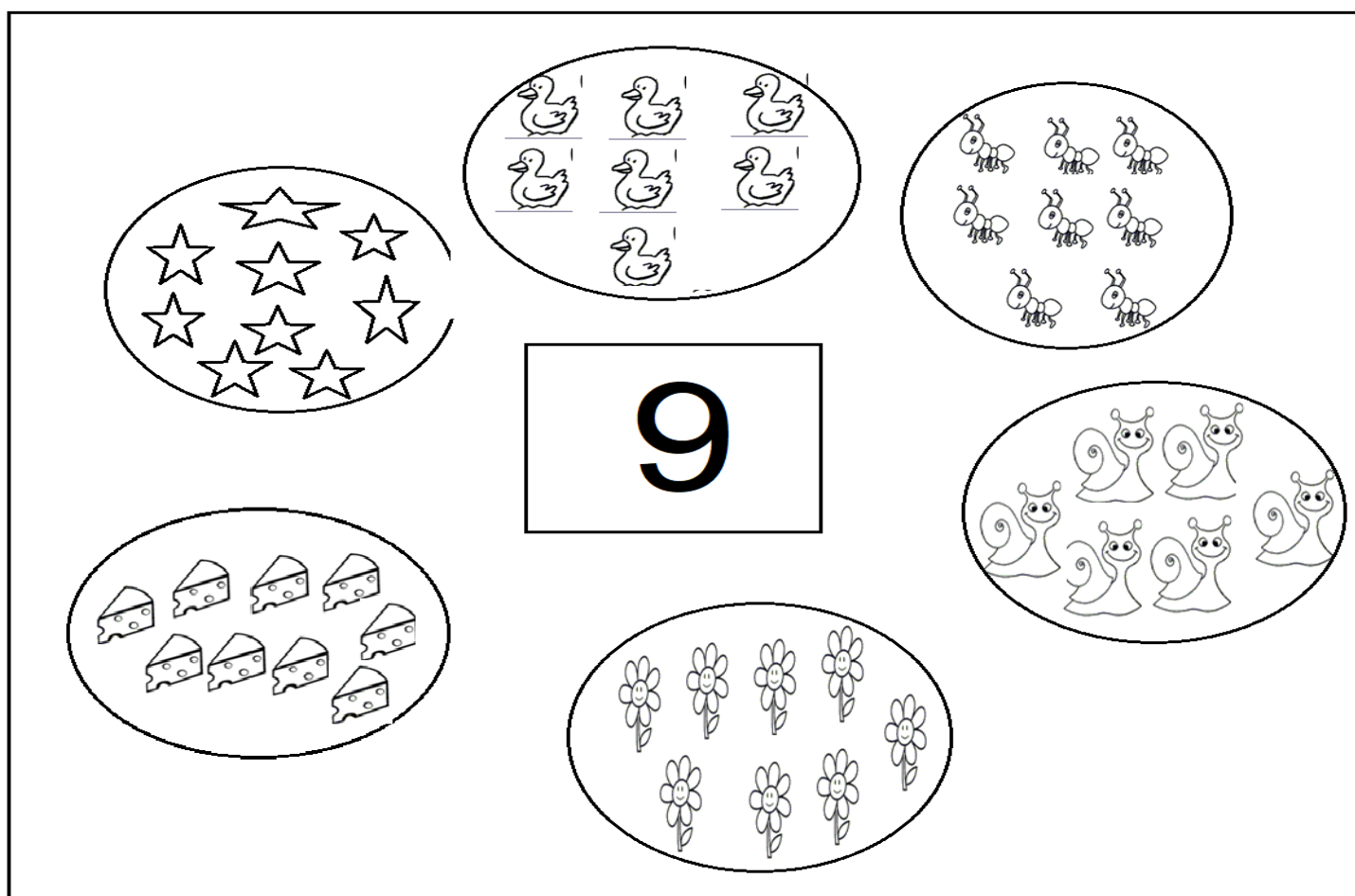
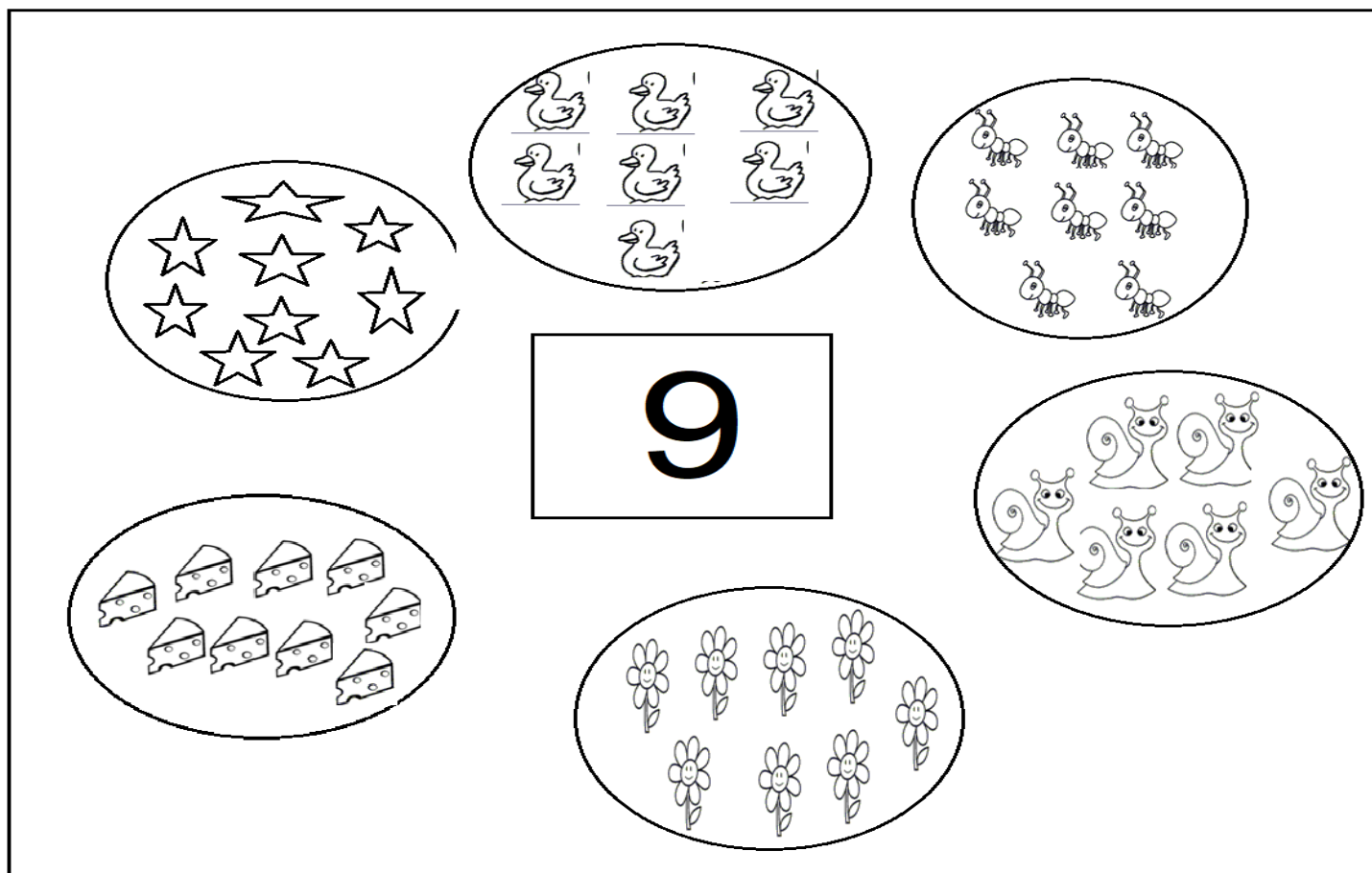
8 8 7

رياضيات:العدد 8/7/6/5: صل كل مقدار بالعدد الذي يمثله

5

6

7

8

5

6

7

8

رياضيات :العدد9(1):صل كل مجموعة تحتوي على9عناصر بالعدد 9

9

9

مبادئ القراءة: أشكل كلمات: لون في الشبكة الكلمة المماثلة للكلمة المكتوبة في البطاقة

| | ف | |
|---|---|---|
| كـ | أ | س |
| | س | |

كـأس


| | ف | |
|---|---|---|
| كـ | أ | س |
| | س | |

كـأس

نموذج02 لنفس النشاط السابق:

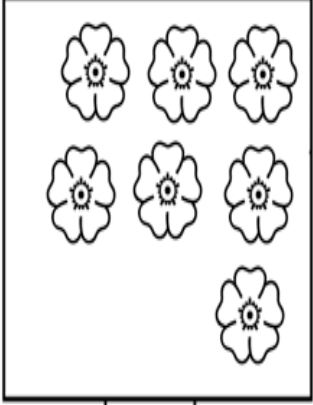
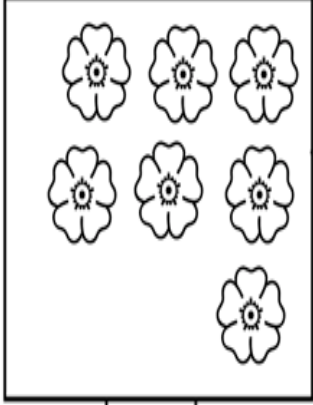
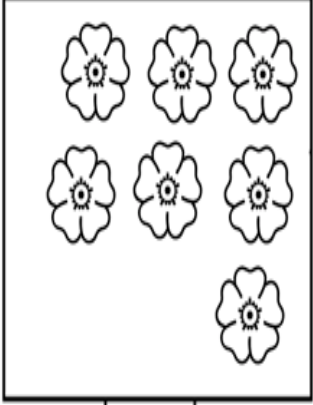
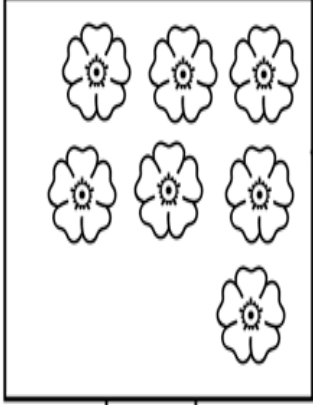
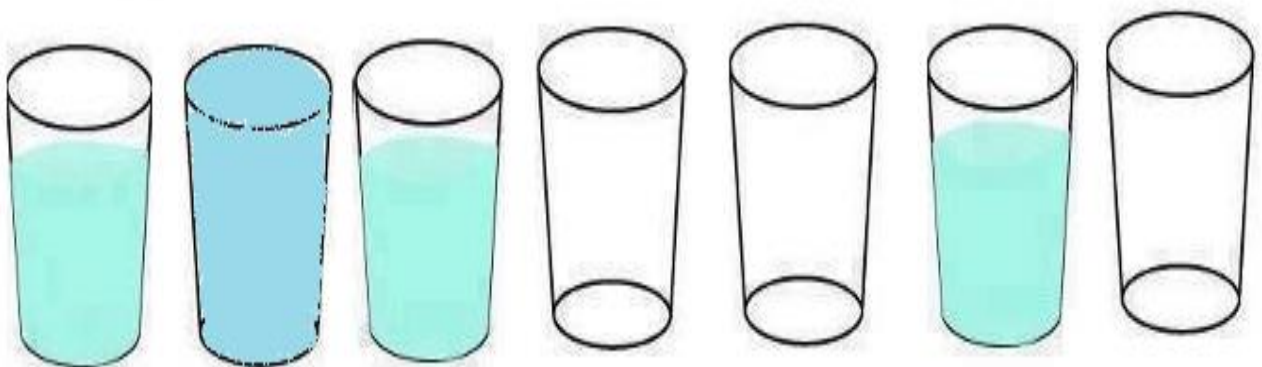
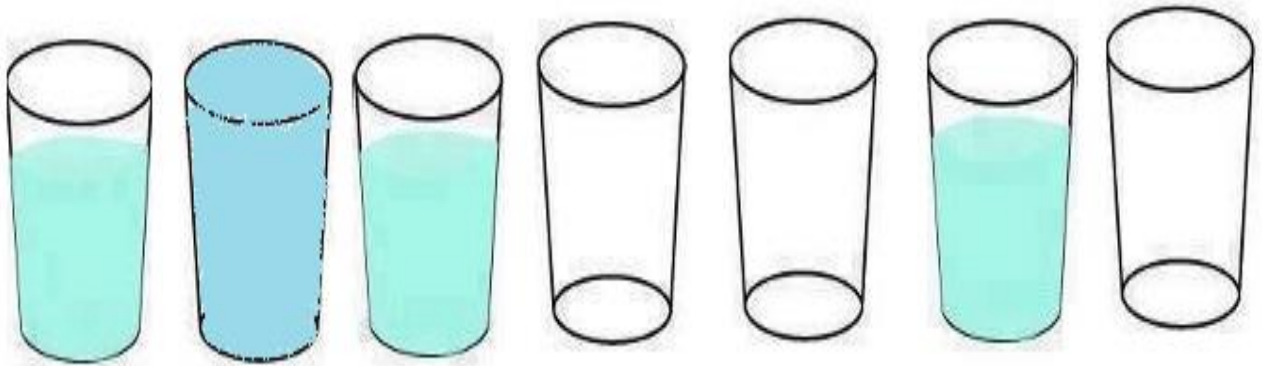
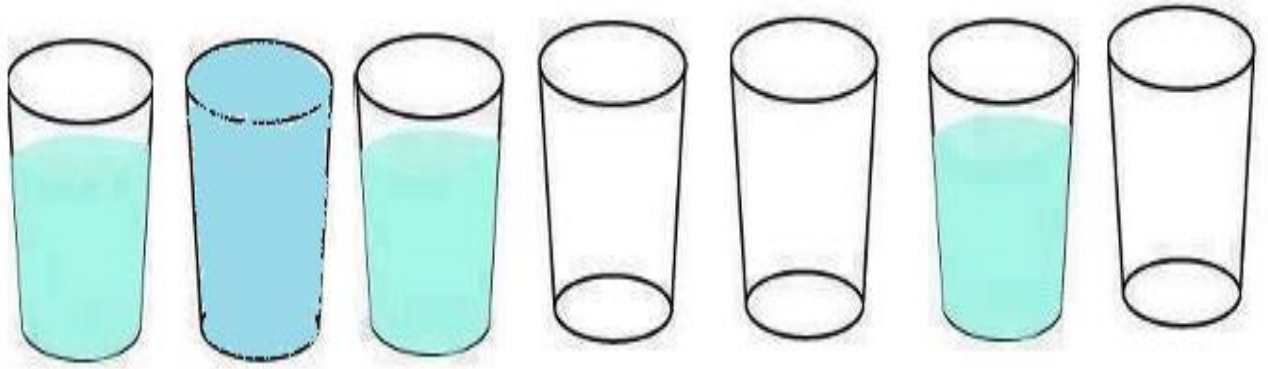
عين

| | | ع |
|---|---|---|
| ن | ز | يـ |
| | | ن |

عين

| | | ع |
|---|---|---|
| ن | ز | يـ |
| | | ن |

تخطيط: يرسم الحرف*ع*: أرسم حرف*ع* و ألونه

## الأسبوع24:

| تعبير شفوي | مبادىء القراءة | مبادىء التخطيط | الحساب<br>الهندسة<br>القياس | تكنلوجي<br>فزيائي<br>بيولوجي | الإسلامي | والمدني | التربية التشكيلية | الموسيقى والإنشاد | المسرح والعرائس | البدني |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الأسماء الموصولة : الذي ، والتي | قصة هاني والحيوانات (02) | يرسم الحرف " ط " | العدد 9(2)، تسعة، الأعداد:6/7/8/9 | أحافظ على بيئتي | احترام الكبار | القواعد الأمنية ( في المنزل ) | المواد المستعملة في التعبير الفني + تعابير حرة | أغان تراثية | تمثيلية( التعبير عن شعور مصطنع في قالب غنائي ) | ألعاب جماعية متنوعة(كرة اليد) |

رياضيات: العدد9(2): ضف أشكالا لتحصل على العدد المكتوب في البطاقة

رياضيات :السعة:

رياضيات: الأعداد 9/8/7/6: لون مجموعة النجوم التي يناسب عددها الرقم المسجل في البطاقة

6
6
7
7
8
8
9
9

6
6
7
7
8
8
9
9

تخطيط: حرف الطاء: ارسم حرف الطاء

# الأسبوع 25

| تعبير شفوي | مبادىء القراءة | مبادىء التخطيط | الحساب الهندسة القياس | تكنلوجي فزيائي بيولوجي | الإسلامي | والمدني | التربية التشكيلية | الموسيقى والإنشاد | المسرح والعرائس | البدني |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الأسماء الموصولة : الذي ، والتي | يشكل كلمات (02) | يرسم الحرف " ص" | الأعداد من 1إلى 9 ، الفصول السنة | أحافظ على الماء والكهرباء | دعاء:" رب اغفر لي .... | القواعد الأمنية في المحيط | المواد المستعملة في التعبير الفني + تعابير حرة | أغان تراثية | أوبيرات (مسرحية غنائية ) | ألعاب جماعية متنوعة(كرة السلة ) |

رياضيات:فصول السنة: أرتب أحداث الفصول

# تم بعون الله وفضله وتوفيقه


# من إعداد الأستاذة:

# عبيدي أنغام